प्रकाशक उमाशंकर सिंह कला-मन्दिर, दारागंज, इलाहाबाद

मृत्य एक रुपया

मुहक श्री रखुनाथप्रसाद वर्मा नागरी प्रेस, दारागज, प्रयाग



9/2014

टीला-टाला खद्र का लग्चा कुत्ती, लुंगी, पाँव मे चपल, राथ में डडा तथा प्रतिसा से दीप्त व्यक्तित्व!

प० तृर्यकानत त्रिपाटी 'निराला' को हमारे अधिकांश पाठकों ने इस रूप में बहुत बार देखा होगा, कुछ ने उनका वह रूप भी देखा होगा जब आरक्षन्थ केशराशि में पृरी शीशी इत्र चुपडा होता है, जु गी के न्धान पर यथाविधि घोती होती है। हमारे इस वर्णन का उद्देश्य केवल यही है कि 'निराला' के लिये दोनो अवस्थाये समान हैं। प्रकाशक उमाशंकर सिंह कला-मन्दिर, दारागंज, इलाहाबाद

मूल्य एक रुपया

भुद्र ह श्री रघुनाथप्रसाद वर्मा नागरी प्रेस, दारागज, प्रयाग



9 Fasy

हीला-हाला खद्दर का लम्बा कुत्ती, लुंगी, पाँव मे चपल, हाथ मे डडा तथा प्रतिमा से दीप्त व्यक्तित्व !

पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' को हमारे श्रिधकांश पाठकों ने इस रूप में वहुत वार देखा होगा, कुछ ने उनका वह रूप भी देखा होगा जब श्रास्कन्ध केशराशि में पूरी शीशी इत्र चुपड़ा होता है, लुंगी के स्थान पर यथाविधि घोती होती है। हमारे इस वर्णन का उद्देश्य केवल यही है कि 'निराला' के लिये दोनों श्रवस्थाये समान है।

उनके जपर भर्न हिर के नीतिशतक वा यह इ.श सम्पूर्ण रूप से लागू होता है—

ववचित् भूमी शैया ववचिदिप च पर्यक शयनं, वविच्छाकाहारौः वविचदिप च शाल्योदन रुचिः। क्वचित् कन्थाधारी ववचिद्पि च दिव्याम्बरधरीः, मनस्वी कार्यार्थी गरायित न दुःख न च सुखम्॥ हम जानते हैं ऋौर हमारा विश्वास है, यदि विदेशों के सौभाग्य से निराला ने वहाँ जन्म लिया होता या उनकी तरुगी प्रतिभा-परी किसी विदेशी भाषा के श्रॉगन में नर्तित हुई होती तो निराला श्राज पृजा के चोच्च वस्तु हो गये होते। इतना ही नहीं, हम तो यहाँ तक कहने को प्रस्तुत है कि हिन्दी की अपेद्मा किसी अन्य भारतीय भाषा मे भी निराला छाज छपने को शीर्प-स्थान पर पहुंचा चुके होते । हम हिन्दीवाली का ही यह दुर्भाग्य है कि जीते जी हम जिससे चात भी नहीं करते. मरने पर उसके मजार पर जाकर दो यूँद घामु गिरा छाने की कल्पना करने है। निराला चिरायु हो: हम चारनी उस नीति का रोना रो रहे हे जो छार्थ। कुछ दिन पहले स्दर्गीय प्रेमचन्द छीए प्रमाद के समारकी के विषय में हमने यह ए। की थी। नभी की यह माल्म हे कि उक्त दोनो कलाकारो का कोई टांम म्मारक चाज तक नही वन पाया, कारण कुछ भी हो।

अस्तु, हमारा अभिप्रायानिराला के प्रति अवतक दिसाई गड अधिकाश पाटको और साहित्यिको की मनोवृत्ति वतलाना था । यह शिकायत बहुत ऋश तक सही है कि निराला सहज याह्य नहीं है, उनकी काव्य-साधना अथवा उनका सम्पूर्ण साहित्य कुछ अध्ययनशील स्रोर ऊँचे पाये के दिमाग वालो का ही मनोर जन कर सकता है। सही होते हुये भी हम इस वात से त्रपना किञ्चित् मतभेद प्रकट करना चाहते हैं। इस शिकायत का श्राधार जहाँ हमारे पठित समाज मे श्रन्ययनशील व्यक्तियो का न्नभाव है वहाँ 'राम को शक्ति पृजा' जैसी उत्काट कविता के ञ्चन मे एक 'छू' जोड़ कर भूत भाड़ने का मन्त्र बना देने की प्रवृत्ति मी है। यदि किसी चीज को समभने और यह ए। करने की सम्पूर्ण चेप्टा कर ली जाय, फिर भी ऐसा होना सम्भव न हो तब तो च्चम्य कहा जा सकता है किन्तु जहाँ चेप्टा ही न हो और उसके श्रमाव मे व्यर्थ श्रवने ही खोखलेपन का परिचय दिया जाय, उसे क्या कहा जा सकता है, यह तो श्रज्ञ-जन स्वय समभ ले सकने है। हम मानने है कि निराला की काव्य-साधना टेढ़े-मेढे अनक पथ से होती हुई आगे वढ़ी है; कप्ट-याह्य तथा किन्ही ऋशो तक दुवेंाघ भी है किन्तु इससे निराला की प्रतिसा पर आँच नहीं आती, प्रत्युत ऐसा कह कर हम स्वय अपनी अधूरी शिद्या और साहित्य के खत्यला ज्ञान का ही परिचय देने हैं। यह निराला की ही श्रसाधारण साधना-शिक्त छोर प्रतिभा-सामर्थ्य थी जो इतने विरोध छौर उपेन्ना का खुले हृदय से स्वागत कर आज के अपने शीर्प-स्थान पर पहुँच सकी। वे दिन हिन्दी-भाषियों को, स्वयं निराला को, भूले न होगे

जब मुक्त-छन्द उनकी कल्लम से निकलते देखकर हमने बावेला-सा खड़ा कर रक्ष्या था । ज्याज इन मुक्त छन्दो का हिन्दी में क्या स्थान है, यह भी हम जानते हैं।

हम यहाँ निराला की प्रातिमा के ग्रालोचक वनने की इच्छा नहीं रखने । ग्राजदिन उन्हें इसकी ग्रिपेन्सा नहीं। शायद ही कोई ऐसा हिन्दी का जानकार हो जो निराला से, उनके काव्य से. उनकी भाषा-सेवा से ग्रानवगत हो। ग्रापने रचात काव्य-प्रन्थो. उपन्यासों श्रीर विकमचन्द्र के हाल के निकले ग्रानुवादो द्वारा ने श्राज प्रत्येक हिन्दी-भाषा-भाषी के घर में पहुँच मुके हैं।

जैसा कि हमने श्रवने पूर्व-प्रकाशन 'श्रध्यदान' के प्रकाशकीय मे लिखा था, हमारा उद्देश्य जनता को क्रित के साथ क्रितिकार के जीवन से श्रवगत कराना है ताकि वे समक सके कि जिस चीज को लेकर वे कृत २ उठते है, जिसकी प्रशसा श्रथवा निन्दा करते नहीं श्रघातं, उसकी पृष्ठ-भूमि क्या श्रोर केसी है। हम श्रवनी इस चेष्टा में सफल हो या नहीं, श्रयना काम तो करेंगे ही।

निराला का जीवन भी उनके साहित्य-साधना की ही भौति संघर्षमय है। समय-असमय जिस तरह उनकी साहित्य-सम्बन्धी-धारणा लेकर जनता में चर्चा चली है उसी तरह टीर-कुटीर उनके व्यक्तिगत जीवन की भी श्रालोचनाये हुई है। बहुधा यह श्रालो-चनाये उन्हीं लोगों के द्वारा प्रचीलत हुई है जो इतनी सीधी गी बात भी नहीं समकते कि एक सार्वजनिक महत्त्व के व्यक्ति के

जीवन पटों को—उसकी सार्वजनीनता किसी भी कार्गा हो—उघार कर देखने का अधिकार किसी को नहीं। कम से कम इस प्रकार की त्रालोचना—प्रत्यालोचना से समाज का कुछ भी हिन नहीं सघ सकता। चृटिश एम्पायर के प्राइम-मिनिस्टर घर पर रोटी मन्खन साते है या श्रीर कुछ तथा गान्धी जी घोती के स्मान पर लुगी ही क्यो पसन्द करते हैं, इस तरह की आलोचनाओं ने हमारा कौन सा कल्याण हो सकता है, यह हम नहीं समस्ते। हमे केवल इससे ही मतलय रखना है कि प्राडम-मिनिस्टर कुन् भी खाते पीते हो, वे प्राइम मिनिस्टर है श्रीर गान्वी जी भने ही लुंगी लपेटते हों, आज कोटि २ भारतीय-जन के मगवान है। निराला के प्रत्यच्च रूप की श्रवहेलना कर उस रूप के पीछे भाकने का प्रयास भी जो करते है वह कुछ ऐसी ही मनोवृत्ति रखने वाले होगे। श्रौर फिर, हम यह कटु-सत्य क्यों श्रॉखो से श्रीभल रसना चाहते हैं कि एक कलाकार, वह चित्र-शिल्पी हो, सगीनत अथवा उपन्यासकार या कवि हो, साधारगाजन से श्रवस्य भिन्न होगा। उसका स्वभाव सदैव ऋन्य लोगों से भिन्न होगा। यह वान द्सरी है कि श्रपनी वुद्धि के अनुसार हम उसे देवता की कोटि मे रक्ले या दानव के। कलाकार का निर्माण भी उन्हीं तत्वा से होना है जिनसे साधारण जन का, किन्तु परिस्थितियाँ भ्रौर वाता-वरण उसमें कुछ ऐसा भर देते है जो श्रन्य लोग चेष्टा करके भी नहीं पा सकते।

निराला के 'मृड़' को लेकर, उनके कमी २ के प्रत्यदा

उद्धत स्वभाव की लेकर तथा उनके एकान्त जीवन की लेकर काफ़ी ग़लतफहिमिया लोगो को है यह हम जानते हैं । हम जोर के साथ यह कह सकते है कि वात ऐसी नहीं है। जोर के साथ इसिलये कि हमें उनके साथ रह पाने का और निकट से उनका चारित्रिक अध्ययन कर पाने का समुचित सुयोग मिला है। वारा रुद्याता के पीछे हमने उनका अत्यन्त कोमल रूप पाया है तथा उनकी एकान्त-प्रियता के पीछे भी कभी २ गम्भीर उत्तरदाित्रत की कांकी देखी है। निराला ने आज तक कभी कठिन से कठिन अवसर पर भी अपने 'अहम' का परित्याग नहीं किया है।

निराला की महानता का शब्द-चित्र लोगों के सामने रखना वैसा ही होगा जैसा विद्यार्थी के सामने माउट एवरेस्ट का पेन्सिल-स्केच रखना । चित्र से उसकी महत्ता मानते हुए भी विद्यार्थी उसकी उच्चता के प्रति जिज्ञासु बना ही रहेगा । पत्यदा दर्शन के प्रभाव में चित्र से पन्तोप कर लिया जा सकता है—भगतान के प्रभाव में पापाए-प्रतिमा वे, पजन की तरह —िकन्तु प्रस्मद्देश की साध मिटवी नदी । निराला पर भी या पर्ण रख में लागू होता है ।

हिन्दी में दिवगत प्रमाद को छोडकर. जहां तक हम जान।
है, शायद ही कोई कलाकार ऐसा रहा हो जिसे रोटियों की विस्ता
श्राजीवन न करनी पड़ी हो किन्तु निराला की यह िस्ता कमी-कभी किस सीमा तक जा पहुंचती है, यह यहा वतलाने की वात नहीं। इतने पर भी हम उनसे सत्माहित्य-मुजन की श्राशा करो है। अस्तु, धन में लोटनेवाले हृदय की मर्यादा और मृत्य नहीं जानते किन्तु हृदय की पृजीवाले धन का भी उठकोर उन्हें हैं। यद्यपि धन को ही वे जीवन में सब कुछ मान लें, नेवा नहीं हैं। निर्धनता के आवरण में दुवका हुआ निराला का जो दाही दिल्ल है, अनुभूतिमय और उदार हृदय है वह कितन लक्ष्म प्रिक्य के पास है, यह हम नहीं जानते। हम यहाँ कुछ उदाहरण द्या घन के देना चाहते हैं।

यह सभी जानते हैं कि निराला की धर्मपत्री का देहत. निराला जब लगभग २०-२२ वर्ष के थे तभी हो गया था। चिन-जीव का लालन पालन नाना के यहाँ हुआ। विवाह का उन्ह समय श्राया, प्रथानुसार तिलक-दहेज श्रादि मी तय किया नयः श्रीर नाना के घरवालों ने रुपये का मुह देख, जहाँ सबसे श्रीवर रुपए मिल रहे थे, सबध पक्का कर लिया। इधर निरान्ता ने सका एक ऐसे स्थान पर स्थिर कर लिया था जो लोग समय है. है. ह है श्राज अवश्य लडकी का विवाह करने तक की हैिंगया नहीं रहते। थे, किन्तु खानदान पुराना था, मान प्रतिष्टा चार्ला ।। निराला को जब रुपए के चल पर स्थिर सबध का पना चला, उन्होने वहा ऋपने पुत्र का विवाह करने से स्पष्ट श्रास्त्रीकार कर दिया। इतना हो नहीं. इस वर्णन का सबसे महत्वरूर्ण अश् यह है जब निराला उस व्याह में वर-पत्त को स्रोर से नहीं प्रस्युन कन्या-पत्त को च्रोर से सम्मिलित होने है च्रीर कन्या के पिता के स्थान पर स्वयं ही उस श्रोर का भी समृचा व्यय उठाते हैं। हम पृछते है, यह हृदय किम लद्दमी के कृपापात्र ने पाया है ? त्र्यपने इस कार्य द्वारा क्या निराला साधारण स्तर से ऊ चे नहीं उठे हैं ? यह उदाहरण उनके महत् हृदय का एक ऋदना-सा प्रमाण है।

लखनऊ मे एक बार कुछ साहित्यिक सज्जन कियी समारोह के लिए चन्दा जगाहने गए थे। यद्यिप निराला से इस उहे श्य से मिलना वे नहीं चाहते थे फिर भी साहित्यिक के नाते वे निराला के मकान पर जनसे भेट करने गए। निराला मिले, छाने का कारण पृछा। जान लेने पर निराला ने टेट से निकालकर २-३ रुपए जन सज्जनों को दिये। वे लोग बराबर कहते रहे कि छापके पास हम चन्दे के लिए नहीं छाए किंतु हिंदी का काम था, निराला रुक केसे सकते थे? हम मानते हैं कि निराला के इस कार्य को लोग साधारण शिष्टता कहकर टाल दे सकते हैं कितु इसे छाप यो देखे कि वे २-३ रुपए ने ही थे जो निराला पिछले ३-४ दिनों से किसी तरह यचाते चले छा रहे थे, क्योंकि निकट

रेडियो प्रकरण तो लोगो से त्याज छिपा नहीं । त्रॉल-इण्डिया रेडियो, दिल्ली श्रोर लखनऊ से 'माइक' पर हम सबने निराला की किवता का तथा उनके त्रासाधारण स्वर-लालित्य का रसा-न्वादन किया है कितु हममे से बहुत कम लोग इम बात की जानते हैं कि किन परिस्थितियों में पड़ कर निराला ने रेडियों का 'त्रांफर' न्वीकार किया। रेडियो श्रिधकारी हो इम बात की त्रापने यहां की फाइले देख कर बतला सकते हैं कि कितने पत्र उनके, निराला के पास छाये थे छौर कितनो का उत्तर तक उन्हें मिला। यह सभी जानते है कि हिन्दी में 'हाइएस्ट पेमेन्ट' निराला को ही हुआ था किन्तु आरम्भ मे उनके अस्वीकार करने का कारण केवल रेडियो चालो की हिन्दी-सम्बन्धी नीति ही थी। हम यह पृञ्जना चाहते है कि जिस समय सैंद्धान्तिक कारणों से निराला ने वे 'ऑफ़र' ऋस्वीकार किये थे उस समय क्या उन्हे श्रपने 'हाइएस्ट पेमेट' की बात मालूम नहीं थीं ? एक तरफ यह उदाराश्यता थीं श्रीर दूसरी श्रीर, हमे मालूम है कि, रेडियो के एक उच-श्रिधकारी के लखनऊ त्राने पर कुछ हिन्दी वालो की स्रोर से निराला के 'हाइएस्ट पेमेट' के लिये शिकायत की गई थी। त्र्याप स्वय समभ सकते हैं कि यहाँ महान कौन है ? रुपये श्रिधिक मिलने की बात जानते हुए भी किन्हीं कारणों से निमन्त्रण को टुकरा देने वाला एक निर्धन कलाकार या उसके एक बार ऋधिक रुपयो पर निमन्त्रण स्वीकार कर लेने पर शिकायत करने वाले ?

सेवा स्वयं त्र्यपना पुरस्कार है; हम तो यह जानते ही है, सम्भवतः निराला को भी यही सन्तोप वल देता जाता है। एक दिन त्र्यायेगा जब हम समर्भेंगे कि हमने इस उच्चात्मा-कला-कार को वह त्र्यार्थ नहीं दिया जो इसका पावना है।

कला-मन्दिर, — उमाशंकरसिंह

दारागंज, प्रयाग ।

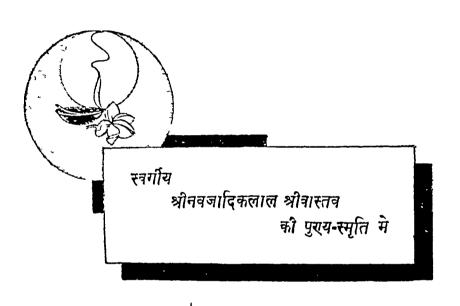
⊘ 0000 → ∞

निवेदन

'चानुक' मेरे लेखों का तीतरा समह है। इधिकारा लेख तन् '२३, '२४ के लिखे हुए हैं। 'चानुक' रीर्षक से में एक दूसरे नाम ते 'मतमाला' में व्याकरण पर द्यालोचनामें लिला करता था। द्यालोचनामें यथार्थता लिए हुए जितनी भी हो. कटुना लिए हुए द्यावस्य थी। द्याज जिन लेलको द्यौर सम्पादको पर मेरी श्रद्धा है, उन्हें, उस समय, मेने द्यपनी यह श्रद्धा नहीं दी। में करवद्ध होकर कटुना से समालोचिन एज्य साहित्यिको से द्याग चाहना हूँ। उस कटुना को जो का त्यो इसलिए जाने दे रहा हूँ कि देखूँ, त्यार कुछ सत्य भी है तो यह किननी कटुना हम्म कर सकता है। मुक्ते विश्वास है, पढने पर पाठको का श्रम जिस तरह सुद्दमता-दर्शन से मार्थक होगा उसी तरह मेरे तत्कालीन मनोगान ख्रीर श्रव्जना के परिचय में प्रफुल्ल।

मे उमाशकर सिंह जी की धन्यवाद देता हूं, जिन्होंने इनका सयह कर प्रकाशित किया है।

—निराला





क्रम

प्रुप्ठ

लेख

१—भीन कवि	• • •		• • •	?
२-कविवर विहारी श्रीर कवी	न्द्र रवीन	द्र		११
३—श्रीनन्ददुलारे वाजपेयी		•••	•••	२५
४काब्य-साहित्य	• • •	•••	•••	३५
.५—कला श्रौर देवियाँ	•••	•••		५७
६वर्णाश्रम धर्म की वर्तमान	स्थिति	•••	•••	६५
७ — वहता हुन्रा फूल	•••	•••	•••	50
≒—चरित्रहीन	***	•••	r••	દુહ્
९—चावक				900



भौन कवि

'मिश्रवन्धु-विनोद' मे इन भौन किन का जिक्र है या नहीं, नहीं मालूम ''''' भौन की कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई यहाँ कुछ रचनाएँ भौन की देता हूँ ।'' गर्मियों में प्रायः डेंड महीना (मुक्ते) डल्मऊ रहना पड़ा। डल्मऊ रायवरेली-ज़िले का एक सव-डिवीज़न है, मेरी ससुराल । पहाड़ जाने की त्र्यत्तमता ने समुराल की स्त्रोर मुँह फेरा। कई साल नही गया था। फलतः तीसरे दिन लौटने की नौवत नहीं त्राई। पहले का कुछ त्याग भी था। ससुरजी त्राधा हिस्सा त्रपनी वेटी को दे रहे थे — मैने नहीं लेने दिया, कहा, 'एक तरफ वाप का ऋाधा हिस्सा है, दूसरी तरफ पूरा मै, एक लो।' श्रीमतीजी ने मुफे ही पसद किया। एक कारण श्रीर हें मैंने श्रीमतीजी की ख़ाली जगह नहीं भरी, प्रायः वीम साल हुए, इस-लिये सामुजी मुक्ते ऋपनी वेटी समकती हैं, ऋौर सलहज साहिवा, ननट। वड़े आनद से रहा। काफी पोइट्री (कविता) मिली। दोनो वक्त गगा नहाना, डटकर भोजन करना, एक वक्त कसरत, फालतू समय सलहज साहिया से व्रजभाषा-काव्यालाप । सलहज साहिया छोटी हैं, पट मे, यो कई वच्चे की मा हैं; घूवट काढ़ती हैं लेकिन छायावाद लिखते-लिखने मश्क ऐसी बढ़ी है कि भीने घूषट के भीतर उनके सुंदर मुख की छाँह मेरी निगाह में साफ रग, रेखा, भाव ग्रौर ज्योति लिए प्रतीत होती थी। वह समभती थीं —मैं पर्दे में हूँ, मै समभता था —मैं मजे मे देख रहा हूँ ।

फैजावाद मे लेक्चर्छ थे, नहीं गया। कई जगह कवि-सम्मेलन का सभापतित्व था, निखा—इलाज करा रहा हूं। कई जगहों से वैवाहिक निमत्रण आए, लिख दिया—अव विवाह में मैं नहीं जाता, सुभे भावा- वेश होता है। सपादको ने रचनाएँ माँगी, समभा दिया लिखकर, विहारी का है, किसका है वह वादवाला दुकड़ा--जगत तपोवनमय कियो।

घर में जैसा त्रानद, बाहर भी वैसा ही। सुप्रसिद्ध ज्योतिपी प० गिरिजादत्तजी त्रिपाठी के यहाँ गीतवाद्य लगा ही हुआ। देश-भर के गुणी त्राते जाते हैं, कभी ब्रच्छन गए, तो कभी नौरग। बटमार नो रोज दो-चार पहुँचते हैं. जिन्हे रास्ता चलते आटा-ठाल की जरूरा होती है। ज्योतिपीजी त्र्रौर उनके छोटे भाई वैद्यरत्नजी (मभू महा-रान) बड़ी पैनी निगाह के त्राटमी, साथ ऊँचे टर्ज के सभ्य, देहात में जैसे व्यक्ति अलभ्य कहे जाते हैं। सबकी इज्ज़त, सबकी प्रशसा करने वाले । मेरी शादी पडितजी के पूज्य पिताजी ने तय की थी ज्योतिप-शास्त्रानुसार यद्यपि नहीं बनती थी--मै मगली था, फिर भी वह वहाँ के बृहस्पति घे-- उन पर सबकी श्रद्धा थी, न जाने किस तरह बनाकर मेरे उमुरजी को विवाह करने के लिये समभाया, मेरे पिताजी ने भी उनकी खुशामद वी टोगी-सदेह नहीं, कारण मेरे समुरर्जी की लडकी उनकी पुत्रवधू हो-कई साल में उनका त्यान था, में जानता था। ऋगतु। तय से इन ज्योतिपी-परिवार पर मेरी वड़ी श्रद्धा है। ये लीग मुके उल-कमल कहते हैं। मुनने में मुफे बुरा नहीं मालूम देता। प्राय उनके यही जाया करता था। देर हो जाती थी, तो मफ महाराज बुला मेचत थे। दो बजे ने छ बजे तक ताश होते थे, बिज नहीं, न दुण्टी नाइन--न लिट्रेचर—न व्लैक कुइन—न म्क्रू, वस सात हास । ठटाई ग्रार गगा-स्नान के बाद कसरत और फिर सगीत। प्रात-काल गोश्त पराने में व्यतीत होता था, या किसी कवि या विद्वान् की कितावी प्रतिमा में।

त्रानद का त्राकर्षण ज्यर्दस्त होता है। मैरिस कॉलेज, लखनऊ, के मृदगाचार्य पं० सखारामजी रह नहीं सके, डल्मऊ श्राए; मुफे स्नेह करते
हैं, चि० रामकृष्ण उनका शिष्य है, यद्यपि उसके साथ एक वार श्रा
चुके थे. फिर भी, इस बार मेरे मुख से ग्रीप्म की शीर्ण स्वच्छतोया
प्रखरा गगा का माहात्म्य सुना था, लखनऊ मे क्य मै था, श्रीर साथसाथ मेरे ससुराल के सबध मे श्रितिशयोक्ति-श्रवकार; जिसमें घन-वृक्षपत्रच्छायाच्युतरिश्मलेखा शीत-सैकेत-सिलला डल्मऊ की प्रभातवेला की
वर्णना थी, पर धूल श्रीर वालू से धुश्राधार गरमी की दुपहर का जिक
न था। स्वप्न ज्योत्सामयी विमला च्रण-कल्प तरला पश्चिम-समीरशीतला रात्रि का वर्णन तो था, पर मच्छड़ो के श्रिवराम भनभनाने
श्रीर काटते रहने की बात न थी। पडित सखारामजी ३-४ दिन रहकर चलते समय मुस्किराते हुए बोले, वास्तव मे बड़ा श्रानद श्राया।

एक दिन टोपहर को वेती चलने की बात हुई, नाव से। डल्मऊ से पाँच मील पूरव है। पहले ममू महाराज से भौन किव के किवल सुन चुका था। यह भी मालूम कर चुका था कि भौन वेती के थे। पहले मेरी स्त्री की एक महाराजिन गार्जियन थी, वह वेती की थी, इसलिये वेती मे किवता विशेष मिली, में चलने को राज़ी हो गया। हम लोग चले। नाव पर पिंडत गिरिजाटल्जी, ममू महाराज, मुन्नू बाबू, पिंडत गिरिजाटल्जी के एक रिश्तेदार ग्रौर में। तरह-तरह की बाते होनी रही, भौन किव के सबध में खास तौर से। पिंडतजी बंदूक लिए हुए थे। घड़ियाल देखते जाते थे। एक बड़ा किछुत्रा किनारे से कूदा। धड़ियाल की माँट खाली थी। श्रमरूट के बगीचे मिले, मैं कई बार

वहाँ जा चुका था। एक रेती पर कुछ चिडियाँ बैटी थी, दिरयाडे। इच्छा हुई कि कहूँ—एक फायर कीजिए। पर रुक गया। पडितची मारते हैं, खाते नहीं।

वेती आई। एक कुत्ता मिला, पागल पागलसा। पडितजी ने वरूक दिखाई, तो वह दुम हिलाने लगा। गाव का था। गाँव जाते देखा, तो वह भी साथ हो जिया। जिसके नजदीक होता, वहीं कमौलों सोचकर घवराता, ढेलें उठाकर मारता। कुत्ता मुँह बनाकर सहत्य पथिक को देखता। न लोगों का डरना. भगना और ढेलें चलाना छूटा, न कुत्ते का पीछा करना। तम तक बात हो गई थी कि पागल कुत्ता पीछे से काटता है।

वेती आई। छोटा गाँव, ऊँचे कगार पर वसा है। सामने गगा। वगल से रास्ता। हम लोग चढे। कुआँ मिला। घडे भरे एक स्त्री। पं० गिरिजादत्तजी ने कार्य-सिद्धि का कोई मत्र पडा। मैने मन मे कहा, 'पहले कुत्ता मिला है, तब यह कुछ नहीं बाले, देखा जाय क्या होता है।'

भीतर हम लांग एक कान्यकुटन कुलीन श्रीमान् के यहाँ गए। पंडितजी ने उन्हें पूछा नौकरों में, तब तक बह स्वय अपने रब्वे पर कहीं से आ गए। बातचीत होने लगी। पंडितजी परिचित थे, हम जाग अपरिचित। परिचय हुआ। पंडितजी ने मेरे लिये कई 'तम' एक बाक्य में जोड़े। बान्यकुटन महाराय भी एक 'तम' ये। साम्य की प्रिय नावना से मुक्ते देखा। किर बातचीत होने लगी वेवाहिक। अब म बहाँ जाने वा कारण समभा। उठकर मुझू बाबू के साथ मान कवि का नवन

देखने चला। उस समय' कान्यकुव्ज महाशय ग्रास्पद, घर, ग्राँक, शिखा-सूत्र न-जाने क्या-क्या पूछ-पूछकर लिख रहे थे। देख-दाखकर हम लोग लौट ग्राए। फिर सबके साथ नाव की ग्रोर चले।

कुछ दिन बाद मालूम हुआ, भरे घड़े की अपेद्या कुरोवाला प्रभाव बलवान् हुआ।

भौन किव नरहिर किव के वशज हैं, सेवक के ख़ानदानी । नरहिर पहले वेंती के रहनेवाले थे, फिर असनी में बसे थे । भौन गौरानरेश भूपालिसह के समय थे। 'मिश्रवधु-विनोद' में इन भौन किव का
जिक्र है या नहीं, नहीं मालूम, जहाँ तक रमरण हैं, एक दूसरे 'भौन' का
जिक्र है। 'भौन' ब्रह्मभट्ट थे। इनके पुत्र, दीनदयाल 'दयाल' किव थे।
भौन की कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई, पूछने पर मंभू महाराज से
मुक्ते ऐसा ही मालूम हुआ। यहाँ कुछ रचनाएँ भौन की देता हूँ।
ये मभू महाराज को याद थीं, मैंने लिख लीं। भौन में अच्छा कवित्व
मालूम दिया। दयाल पिता के-जैसे नहीं।

भौन की रचनाएँ:---

(१)
चूँ-चूँ करैं चहुँग्रांरन ते

भक्तभोर करें बड़े भोर ते जागै,
ग्राम के खेंड़, अराम के पेड़,
रही भुक्ति मेड़ में मूज की मागै।
टूटि गए गोफना के फना,
करतारी बजाए भगाए न भागै;

पार न पावे गलारन ते,
यहि हार में हुर्रा हजारन लागे।
यह सुंदर रचना है। इससे मौन की का व्यन्प्रतिमा का पता
चलता। है।

(?)

मुसका विधावें, बैल चुसका न पावें,
घास-घुसका रखावे, कहें यही काम आविगो,
फरहा कुदारी टारी खुरपी न आवे खेत.
हर की नसी ते जोर जर की वचावेगी।
भौन किव कहें हाँकी हाँका ते चराये केत,
जंगल के बीच मे कहाँ लौ कोन धानेगो,
जैसी ये जमीन भौन पाई वर्टहा के बीच,
तंमी किव किवा के कहूं पाई है, न पावेगो।
(३)

त्रोता में न उठी छों न हापर में जोती गई,

श्रानि किलकाल में बटाई मई दाना की,
लामि के लवास छों जरेला जर किस रहे,
नारे के किनारे कुमी काम हरिश्राना की।
भीन किब कहें हैरि फेरि के बतावें वहें,
ऐसे महापातकी न माने दाव राना भी,
श्रापतो लिखी है टीक दुई की मनद, पर
इलित इलाकेदार देत चारि श्राना की।

(8)

जैहें फूटि फूट-सी तमाम तोप तोड्यानी.

कृष्टि जैहें काविल कमान मीज बाना ने. दृष्टि जैहें देस को दिमाग, जोग छुष्टि जैहें, लूष्टि जैहें लाखन को माल ने स्माना ने ।

भौन कित्र कहत खोदाय की खर्चार करो.

पीछे पछतायमे न्यराय न्यय न्याना ने वैरिन की विनिता सिखायती एकन, कन, कीकिए न रागि वैनीमाधीयक्स राना ने ।

(乂)

भीन भीन छोड़ें नहीं, गोरापित की छान : बहु नरेस यहि देस में जान न काह पान ।

(६)

दीरघ दुक्ल धरे देवता बजाज बेठे.

पय की पसार पुन्य पूरी रोजगार है सेत सेत रेत रूप-रासि पै सराफ माफ

सवदा के लेत ही सुखद ग्रालगार है। भौन कवि कई सोर विनक विहंगन को

वाजत मृटगन तरगन को तार है, स्भत न वारपार करें को विचार सार, कैंथों गंग-धार कैथों मुक्ति की वजार है।

(2)

ऐसे महापातकी प्रसिद्ध पुहुमी में जिन वालपन ही ते काम कीनों है अधम के: पुन्य को न लेस ऋौ पुनीत ना पुरातम के, पूरित परे रहे प्रवेम तेह तम के। भौन किव कहें भागीरथी के समी ग्राय भटकें न काहू लीख कौतुक भरम के: रहे जात कागद करम के न कहे जान, बहे जात वारि में, न गहे जात जम के।

कविवर विहारी और कवीन्द्र रवीन्द्र

'विहारी महाकवि है, इममें कोई सन्देह नहीं, परन्तु रवीन्द्रनाथ केवल भारत के नहीं, ससार के एक महाकि है। विहारी की प्रतिभा हिन्दी ही के हावभावों को मुग्ध करती हैं: रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा समार भरके भाव मीन्द्र्य की चमत्कृत करती है।'

यह छोटा सा लेख इस उद्देश्य में नहीं निखा जा रहा कि कराज के एक पत्नडे पर विहारी और दूसरे पर रचीन्द्रनान को वैद्यासन हाले कवियो की कवि प्रतिभा तें ली जाय । बिहारी महाकृष्टि है. नगम हात सन्देह नहीं परन्तु रवीन्द्रनाथ केवल भारत के नहा राज्य के जन महाकवि हैं । विहारी के काव्यविवेक में उननी नरीनना नरी जिल्हा रवीन्द्रनाथ के कविता में हैं । विहार्ग ने किर्म ने नाइ न त्राविष्कार नहीं किया, कोई ऐसा अनुटा माठ नह जिल्लाचा विके त्रपनाने के लिए ससार भरके मनुष्यों की लालच हो १ रक स्ट्राटिस ह ऐसे एक नहीं, अनेक छन्द्र हैं-अनेक साव है। जिल्ला व कार्नेड से खीन्द्रनाथ का काव्यक्तेत्र बहुत प्रशन्त है -हरू है नहरू विहारी की प्रतिभा हिन्दों ही के टावसाय है, कुराह रवीन्द्रनाथ की प्रतिभा समार भरके भाव खोन्द्रयं में व्यान कर है है। दोनों मे वडा अन्तर है। सम्भव है, पाँठ जिला कर ममय के कवि होते तो उनके काव्यों में भी विश्वनात 💈 . . . पड़ते। परन्तु जो नहीं हुन्ना न्नौर नहीं मिलता उसरे िये स्वरंग राज्य वतलाने की ब्रावश्वकता है. न उसकी प्राप्ति के लिए सम्पंत करा की जरूरत है। बिहारी के हाने के हिन्दी में किसी नदीन पुरता त्राविर्माव नहीं हुन्ना, सन्दु रवीन्त्रनाय सुग प्रवक्ति हैं। ग्रास्तु, प्या दोनों के श्रमार-चित्रम् हे चम्हार देखिये। पाठकों के मनाविना के लिए कुछ पद्य हम उद्गृत करने हैं।

4

इससे पहले हम इतना श्रीर कह देना चाहते हैं कि हिन्दी नी प्राचीन प्रथाके श्रनुसार विहारी ने किसी एक भाव को एक ही ढोहे में समाप्त कर दिया है, परन्तु रवीन्द्रनाथ के भावों का तार पद्य के कुल लड़ियों के समाप्त न होने तक वंधा रहता है। यो तो पद्यने में कितने ही भावों का समावेश जान पड़ना है, परन्तु उनमं भी एक पारस्परिक सम्बन्ध बना रहता है। दूमरी बात यह है कि विहारी नायिका भेट बतलाते हैं; परन्तु रवीन्द्रनाथ न्त्रियों के स्वभाव का चित्रण करते हैं। विहारी के भावों से विकार पैदा हो सकता है परन्तु रवीन्द्रनाथ के भावों में बह बात नहीं. उनके भावों से केवल श्रनुराग ही बढता है।

अच्छा, लजा पर विहारी लाल ग्रीर रवीन्द्रनाथ दोना की कुछ उक्तिया देखिये—

> "लिख दीरत पिय-कर-कटक, वाम छुडायन काज। यक्की-यन दग-गढीन में रही गुटी करि लाज॥"

> > --विहारी।

टीकाकार पं पद्मिष्ट्जी लिखते हैं—''रित के समय नायक ने नायिका के श्रम से वस्त्र उतारने को हाय बढाया है। लजा ने देखा कि श्रव खैर नहीं; यह स्थान भी छिना! मो वह वेचारी श्राम्यं के किलेमें, जिसपर बरौनी का बन छाया हुश्रा है, श्रा छिपी है।''

हम इसका ध्वन्यात्मक द्रार्थ त्वयं न लिखकर टीकाकार के द्राय वा ही द्राश उद्धृत विये देते हैं—'नायिका के सारे गरीर-देश पर ज्लड्जारानी का राज्य था। सो उसपर गनीम (नायक) ने वाध्य र्यट- कवि सम्राट रवीन्द्रनाथ की लज्जा दूसरे ही ढग से व्यक्त होती है इसलिये लज्जाविषयक एक ही ढग का उदाहरण हम नही दे सकते। रवीन्द्रनाथ की नायिका क्रूपा है ! रूप न होने पर भी वह अपने प्रियतम को गुप्त भाव से प्यार करती है। उसी की उक्ति है:—

> जार नवीन सकुमार कपौलतल कि शोभा पाय प्रेम लाजेगो! जाहार ढलढल नयन शतदल तारेइ श्रांखी जल साजेगो! ताई खुकाये थाकी सटा पाछे से देखे, मालो वासिते मरी सरमे। रुधिया मनोहार प्रेमेर कारागार

कुरूपा नायिका त्राचिप कर रही है। प्रियतम से मिलने की उसे कोई त्राशा नहीं। परन्तु वह प्रम नहीं छोड़ सकती। कहती है—

रचेछि ग्रापनार मरमे।"

"जिसके कपोलतल नवीन त्रौर सुकुमार हैं, प्रेम की लज्जा से उसकी कितनी न शोभा होती होगी। जिसके नयन शत-दल डवडवाये हुये ही बने रहते हैं, त्र्रांप वस उसे ही सजते हैं। वह मुफे कही देखन ले, इस भय से मैं सदा छिपी रहती हूँ। प्यार करने को (क्या कहूँ) लजा से ही मरी रहती हूँ। 'मनका द्वार वन्द करके, मैंने त्रापने मर्म के ही भीतर प्रेमका कारागार रचा है।"

विहारी जो कुछ कह जाते हैं उसमे कहने को कुछ वाकी नई। रखते। परन्तु रवीन्द्रनाथ जहाँ अपनी अन्तमता वतलाते।हें वहाँ पढ़नेवाले भी समभते हैं कि यह भावका समुद्र शब्दों के बाँध से नहीं वैंध सका। विहारी के दोहे के समाप्त होने के साथ ही उनका भाव भी समाप्त हो जाता है, पाठको के लिए कुछ सोचने की बात नहीं रह जाती, कोई भाव कुछ देर के लिये श्रपना प्रभाव नहीं छोड़ जाता। परन्तु रवीन्द्रनाथ का सगीत समाप्त हो जाने पर भी कुछ देर तक कानों में उसका स्वर तजता रहता है। बिहारी की नायिका अखि के किले में छिप गई। ता फिर क्या हुआ १ बस एक मुन्दर चित्र र्यांग्वों के सामने ज्ञाया ज्रोर ज्ञलग हो गया । परन्तु रवी-न्द्रनाथ की नाविका हृदय में कारागार रचती है। श्रौर वही प्रपन प्रियतम को दैद कर रखती है। यह व्वनि ग्राप गृजती है, उसकी भन-कार कवि की अगुलियों से नहीं होती। एक वात और "त शीनाद कवित्त रस सरसराग रित रग । अनवृड़े वृडे तिरे जे वृडे सब अप्त ।" यह गुण विहारी में नहीं, यह रवीन्द्रनाथ में पाया जाता है। विहारी तटस्य रहते हैं, रवीन्द्रनाथ इय जाने हैं, विहारी को सदा अपने कवि

होने का ज्ञान बना रहता है-बिहारी खुद नायिका नही बन जाते। परन्तु रवीन्द्रनाथ स्वयं नायिका वन जाते हैं। इसलिए कविता श्रीर खिल पड़ती है। बिहारी चित्रण कुश बता दिखाने की फिक में रहते हैं, परन्तु रवीन्द्रनाथ श्रपने विषय से मिल जाते हैं, इसीलये जब श्रागे श्रथाह भाव उमड़ पड़ता है तब तहलीन कि केवल भाव ही देखता रह जाता है, श्रीर जो कुछ थोड़ा सा लिख जाता है, बस उतने ही से पाठक भाव महोदिध का उच्छास समभ जाते हैं!

दीप उजेरेहू पतिहिं हरत वसन रित काज।
रही लपिट छिव की छुटिन नैको छुटी न लाज।।
--विहारी।।

"दीप के प्रकाश में, वस्त्र हर लेने पर भी, लज्जा न छूट सकी, निरावरण-काय-कान्ति की छटा ऐसी छा गयी कि उसने अनावृत अग को दाँप लिया! काति की छटा ही दीखती है उसकी चकाचौंध में शरीर नजर नहीं आता!

-- पद्मसिह शम्मी।

कुछ विहारी की कल्पना है, उसार पद्मिष्ठ जी भी कल्पना लड़ाते हैं। बहुत जगह चमत्कार पैदा करने मे विहारी से जो कुछ कोर-कसर रह जाती है उसे पद्मिष्ठ ह जी पूरा कर देते हैं। खैर। ग्रव रवीन्द्रनाथ की कुछ उक्तियाँ देखिये:--

"भेवे देखी त्रानियाछो मोरे कोन खाने।
शत शत त्र्रांखीभरा कौतुक-कठिन धरा
चेये रवे त्र्रानावृत कलकेर पाने!"
चा॰—२

"जिसके कपोलतल नवीन ग्रौर सुकुमार हैं, प्रेम की लज्जा से उसकी कितनी न शोभा होती होगी। जिसके नयन शत-उल डवडवाये हुये ही वने रहते हैं, ग्रांस वस उसे ही सजते हैं। वह मुफे कही देखन ले, इस भय से मैं सदा छिपी रहती हूँ। प्यार करने को (क्या कहूँ) लज्जा से ही मरी रहती हूँ। 'मनका द्वार वन्द करके, मैंने ग्रपने मर्भ के ही भीतर प्रेमका कारागार रचा है।"

विहारी जो कुछ कह जाते हैं उसमें कहने को कुछ बाकी नहीं रखते। परन्तु रवीन्द्रनाथ जहाँ श्रपनी श्रक्तमता वतलाते हैं वहाँ पढ़नेवाले भी समभते ,हैं कि यह भावका समुद्र शब्दों के बाँध से नहीं वैंघ सका। विहारी के दोहे के ,समाप्त होने के साथ ही उनका भाव भी समाप्त हो जाता है, पाठको के लिए कुछ सोचने की वात नहीं रह जाती, कोई भाव कुछ देर के लिये अपना प्रभाव नहीं छोड़ जाता। परन्तु रवीन्द्रनाथ का सगीत समाप्त हो जाने पर भी कुछ देर तक कानों में उसका स्वर वजता रहता है। बिहारी की नायिका आँखों के किले में छिप गई। तो फिर क्या हुआ ? वस एक सुन्दर चित्र ख्राँखों के सामने ब्राया ख्रौर खलग हो गया। परन्तु रवी-न्द्रनाथ की नायिका हृदय में कारागार रचती है। श्रीर वही श्रपने प्रियतम को कैद कर रखती है। यह व्विन ग्राप गूजनी है, इसकी फन-कार कवि की अगुलियों से नहीं होती। एक वान और "त त्रीनाट कवित्त रस सरस राग रित रग । श्रनवृड़े वृड़े तिरे जे वृड़े सव श्रद्ग ।" यह गुरण विहारी मे नहीं, यह रवीन्द्रनाथ मे पाया जाता है। विहारी तटस्थ रहते हैं, रवीन्द्रमाथ हूव जाते हैं, विहारी को सदा अपने कवि

होने का ज्ञान वना रहता है-विहारी खुद नायिका नहीं वन जाने । परन्तु रवीन्द्रनाथ स्वयं नायिका वन जाते हैं। इसिलए कविता श्रीर खिल पड़ती है। विहारी चित्रण कुश बता दिखाने की फिक मे रहते हैं, परन्तु रवीन्द्रनाथ श्रपने विषय से मिल जाते हैं, इसीलये जय श्रागे श्रथाह भाव उमड़ पड़ता है तब तल्लीन किव केवल भाव ही देखता रह जाता है, श्रीर जो कुछ थोड़ा सा लिख जाता है, वस उतने ही से पाठक भाव महोदिध का उच्छास समभ जाते हैं!

दीप उजेरेहू पतिहि हरत वसन रित काज।
रही लपिट छिव की छिटिन नैको छुटी न लाज।।
--विहारी।।

"दीप के प्रकाश में, वस्त्र हर लेने पर भी, लज्जा न छूट सकी, निरावरण-काय-कान्ति की छटा ऐसी छा गयी कि उसने अनावृत अग को ढाँप लिया! काति की छटा ही दीखती है उसकी चकाचौंध में शरीर नज़र नहीं आता!

-पदासिह शम्मी।

कुछ विहारी की कल्पना है, उसार पद्मिष्ठ जी भी कल्पना लड़ाते हैं। बहुत जगह चमत्कार पैटा करने में विहारी से जो कुछ कोर-कसर रह जाती है उसे पद्मिषंह जी पूरा कर देते हैं। खैर। अब रवीन्द्रनाथ की कुछ उक्तियाँ देखिये:—-

"भेवे देखी त्र्यानियाञ्जो मोरे कोन खाने। शत शत त्र्यांखीभरा कौतुक-कठिन धरा चेये रवे त्र्यनावृत कलकेर पाने!" चा॰—२ नायिका श्रपने नायक से कहती है—"तुम मुफे कहाँ ले श्राये हो, ज़रा सोचो तो सदी। यह कौतुक-कठोर संसार की करोड़ों आखे मेरे श्रनावत कलक की श्रोर हैरती रहेगी!"

> "भालाबासा तात्रो यदि फिरे नेवे शेषे, केन लज्जा केड़े निले, एकाकिनी छेड़े दिले, विशाल भवेर माफे विवसना-वेशे ?'

"एकमात्र प्यार रह गया था, वह भी अन्त मे यदि वापस लेना था तो तुमने मेरी लज्जा क्यों छीनी १ इस विशाल ससार मे सुक्त अकेली और विवस्त्रा कर के छोड़ दिया।"

"भागिया देखिले छि छि नारीर हृदय, लाजे भये थरथर भालोबासा सकातर तार लुकाबार ठाइँ काड़िले निद्य। नितान्त व्यथार व्यथी भालोबासा दिये सजतने चिरकाल रिच दिवे अन्तराल, नम करे छिनु प्राण सेई आशा निये। मुख फिरातेछो सखा आज कि बोलिया! भूल करे एसे छिले ! भूले भालोबेसेछिले ? भूल भेंगे।गेछे ताइ जेतेछो चिल्या!

—रवीन्द्रनाय ।

"छीं: नारी इदय को तुमने देखा भी तो उसे तोड़कर देखा। निर्दय! जो लजा ग्रौर भयसे काँप रही थीं, प्यार के लिये ही जिसकी करुणा उमड़ चली थीं, उसके छिपने की जगह भी तुमने छीन ली। "मैंने सोचा था, तुम सहृदय हो; अपने प्रेम और यन से मेरे लिए चिरकाल तक रहने का एक अन्तराल (गुप्त जगह) रच दोगे। इसी आशा से मैने (तुम्हारे सामने) अपने प्राणो को नम कर दिया था।

"प्रिय! त्राज इस तरह मुह फेर रहे हो १ क्या १ तुम त्राये थे तो कोई भूल की थी १ प्यार किया, वह भी भूल ही थी १ त्राय त्रायनी भूल समभा गये इसीलिये चले जा रहे हो १

छुटै न लाज न लालचो प्यो लखि नैहर गेह। सटपटात लोचन खरे भरे सकोच सनेह॥

—विहारी।

''नायिका पीहर में है, वहीं नायकदेव पधारे हैं, नायिका मिलना चाहती है, पर नहीं मिल सकती । उसकी आँखों में प्रिय से मिलने का लालच और पीहर की लाज टोनो वरावर भरे हैं। न वह लालच ही छूटता है न यह लाज ही छूटती है और न इस दशा में व्याकुलता ही कम होती है।"

--पद्मसिह शम्मी।

"भवे प्रेमेर श्रांखीं प्रेम काड़िते चाहे मोहन रूप ताइ धरिछे। श्रामी जे श्रापनाय फुटाते पारी नाइ परान केदे ताइ मरिछे।"

--रवीन्द्रनाथ।

"ससार मे प्रेमकी आँखे प्रेम छीन लेना चाहती हैं। इंसीलिये वे मोहन रूप धारण कर रही हैं। परन्तु हाय! मैं तो अपने को खिला नहीं सकी ! मेरा जी यहीं सोच सोच कर रो रहा है।"

रवीन्द्रनाथ की नायिका अपने ही प्रियतम की आँखे नहीं देखती वह संसार भर की ऋषितों को प्रेम की कसौटी में कस रही है। वह मभी श्राँखों में प्रेम छीन लेने की चाह देखती है। इस चाह से संसार की श्रांलो में मुकुमार सौन्दर्य की कैसी झलक श्रा जाती है, प्यार करने वालो का स्वरूप किस तरह विकसित हो जाता है, इसे भी वह ध्यानपूर्वंक देख रही है। परन्तु अपने भाव-सौन्दर्य का उमे जान नहीं है । वह अपने को कुरूपा समभती है। इसका कारण वह यह बतलाती है कि मैं अपने को खिला नहीं सकी। यहाँ रवीन्द्रनाथ दर्शन की युक्ति से भी नायिका के वाक्य की पुष्टि कर रहे हैं। ''या हशी भावना यस्य मिद्धिर्भवति तादृशी। वित्रकार जितनी मुन्दर कल्पना कर सकता है, उसका चित्र उतना ही सुन्दर होता है। सौन्दर्य की ही कल्पना को लोग ललित कला का मुख्य आधार कहते हैं। यही वात मनुष्य के स्वरूप के लिए भी सघटित होती है। गत जनम मे जीव में सीन्दर्य की जैसी कल्पना थी, इस जन्म में उसे वैसा ही रूप मिला है। असभ्य जातियों में ललित कल्पना का अभाव है 'इसीलिए वे कुरूप होते हैं । रवीन्द्रनाथ की नायिका सौन्दर्य करपना की कमजोरियों के लिये ही ब्राचिप करती हुई कहती है, 'मै अपने को खिला नहीं सकी' थोड़े ही शब्दों में भाव कितने गम्भीर छीर ललित हैं।

दूसरी ख़ूबी रवीन्द्रनाथ में यह है कि उनकी नायिका को ससार के सब देशों के मनुष्य अपनी नायिका समभेगे। कितनी ही जगह

चगवालास्रो का चित्रण करने के कारण रवीन्द्रनाथ की कविता में प्रातीयता स्त्रा गई है। परन्तु कही न कही, वहाँ भी कवि की वीगा से विश्वभाव के सगीत निकल जाते हैं।

> पित रित की बितर्यों कही सखी लखी मुसकाय। कै कै सबै टलाटली अली चली मुख पाय॥

> > —विहारी।

" नायिका के पास कुछ सिखरों वैठी इधर उबर की बाते कर रही थीं। नायक ने वहाँ पहुँच कर नायिका से चुपके से एक गुप्त प्रस्ताव कर दिया, जिसका भाव समभ कर चतुर सिखरों वहाने बना बना कर वहाँ से उठ खड़ी हुई, मकान खाली कर गयी।

- पद्मसिंह शम्मा ।

ऐसे उक्तियों में विकार की मात्रा श्रावश्यकता से श्रधिक है। पितिरेच थोड़ी देर के लिए भी धैर्य नहीं रख सके। दूसरों की स्त्रियों के बीच में कृट पड़े श्रीर श्रपनी (urgent) प्रार्थना सुना दी। समझ में नहीं श्राता इसमें कीन सा चमत्कार है। यहीं एक बात देख पड़ती है कि श्रनग की तरंग में पितदेव श्रीर पत्नीदेवी के साथ साथ, (कै कै सवै टलाटली श्रली चली सुख पाय) सिखर्यों भी वह जाती हैं।

इस तरह का विकार रवीन्द्रनाथ को कविता मे नहीं ग्राने पाता:—

> तव श्रवगुरहन खानी श्रामी केड़े रेखे छिनु टानी,

त्रामी केंद्रे रेखे छिनु वर्ध तोमार

कमल-कोमल पाणी।

भावे निमीलित तव नयन युगल

मुखे नाही छिलो वाणी।

त्रामी शिथिल करिया पाश

खुते दिये छिनु केशराश,

तव त्रानमित मुखखानी

सुखे थुयेछिनु बुके त्रानी

तुमी सकल सोहाग संयोछिले मिख,

हासी-मुक्कलित मुखे ॥

"मैने तुम्हारा घूँघट खोल डाला था। कमल के सदृश तुम्हारा कोमल हाथ तुमसे छीन कर अपने हृदय में रख लिया था। भावावेश में तुम्हारी अधिखली आखों की कैसी शोभा थी। मुँह से एक शब्द भी नहीं निकला था। फिर बन्धन शिथिल करके, मैने तुम्हारी केशराशि खोली थी। तुम्हारे नत मस्तक को अपने हृदय में रख लिया था। सिख! ये मुहाग सहते हुए भी तुम्हारा मुख हास्य मुकुलित (हॅमी में खिला हुआ) था।"

देखिये, प्रेमका चित्रखिच जाताहै। कही विकार का नाम तक नहीं।
सकुच सुरत स्रारम्भ ही विद्युरी लाज लजाय।
दरिक ढार दुरि दिग भई दीट दिटाई स्राय॥

--विहारी।

"सुरत के ब्रारम्भ में ही नायिका का सकीच भाव मानो लजा में

तजाकर बिदा हो गया। लजा भी लजित होकर चलती यनी ! और ढीठ जो ढिठाई है, सो श्राकर श्रन्छी तरह प्रसन होकर, सरक कर समीप श्रा गयी! लजा के दूर होते ही दिठाई पास सरक श्राई।"

---पद्मसिह शम्मा ।

दुटी रिक हस्त सुधू श्रालिंगने भरी कर्छ जडाइया दाव,—मृराण परशे रोमाच भकुरि उठे मर्मान्त हरपे,— कम्पित चञ्चल वक्त, चतु छल छल सुग्ध तनु मरि जाय, श्रन्तर केवल श्रतेर सीमान्त प्रान्ते उद्गासिया उठे एखनी इन्द्रिय-वन्ध बुक्ती टूटे टूटे!

** अप्रिया।

---रवीन्द्रनाथ !

"मुक्ते त्रपनी बाहों में भर लो ! तुम्हारे निराभरण बाहुक्रों के छू जाने पर, मुक्ते इतना हर्प होगा कि मेरे रोमाचो में सजीविता क्रा जायगी, वे क्रकुरित हो उटेगे। तुम्हारा कम्पित हृदय, छलछलाई श्रांखे श्रीर श्रनुराग मुग्ध शारीर ! श्रागं के सीमान्त-प्रदेश में एक मात्र तुम्हारा श्रन्तर उद्धासित होता रहे, जिसे देखकर इन्द्रियों के बन्धन शिथिल पड़ जाँय, यही श्रनुभय हो कि श्रय इन्द्रियों के बन्धन दूटते ही हैं। प्रिये, जब जरा मुसकराकर में जुम्बन मांग्गा तब श्रपनी श्रीवा न मरोरना, मुद्द न फेर लेना, श्रद्दणोज्वल श्रोष्ठाधरों में वहीं मुख जिसमें मुधा परिपूर्ण है, रख छोड़ना श्रीर श्रपने भक्त-भृग के लिये रखना हास्य की सरस श्रीर सुन्दर हिलोरों ने भरा एक सम्पूर्ण चुम्बन !"

पाठक ! देखी त्र्यापने कल्पना की उड़ान स्त्रौर चित्र-चित्रण ?

श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

"वाजपेयी जी नई स्रालोचना शैलो को जीवन देते हुए उसे इस तरह स्रागे बढ़ाते हैं कि हिन्दी के श्रपर मौलिक साहित्य के उज्ज वन की तरह श्रालोचना भी श्रपने सच्चे श्रस्तित्व को श्रॉको से देखती है, श्रपनी सत्ता में प्रतिष्ठित होकर सास लेती है।" ईसवी सन् १६२८ का शरत्काल, ज्वार और वाजरे के पेड़ों की बाढ प्रायः पूरी हो चुकी है। कोई-कोई पेड़ गभुवारे, वाली स्रौर भुटे फ़नगी के पत्तों मे छिपे हुए। किसी किसी ने सुन्दरी वहू की तरह थोडा सा घु घट उठाकर पृथ्वी पर परिचय को दिष्ट डाली है। वर्षा का वेग मन्द; शीत के आगमनकी सूचना मज़े में मिलरही है। सारी प्रकृत एक स्तब्धता धारण किये हुए। बरसाती निद्यो का पानी काफी घट गया है। किनारों के कास फूले हुए हवा मे भूम भूम जाते हैं। यागो में घास कमर तक, कहीं कही छाती तक आ गई हैं: भजूर और जनेवा की मुगन्ध धरमपुर श्रौर शिमले की याद दिलाती है। किसान बड़ी लगन से इल चला रहे हैं। रबी की फरल बोने का समय आ गया है। सुबह की साधारण-श्रोस-पड़ी घासो से श्राती हिनग्धता फूलित रंग-विरगी किरने, चिड़ियों की चहक, जगली फूलों की सुगन्ध, हल की मूठ पकड़े पाटे लगाते कि गनो की तेजी, मन की एक नयी आँख खोल देती दिल मे एक दूसरी ला देती है, शाम की स्तब्धता शरत् की शुभ शाति का चित्र खींच देती है। मृत्यु के वाद के नये जीवन की तरह काम की नई सूरत सामने आती है । इस स्तब्धता से जैसे । कुल विरोध दवकर मर जाता है श्रीर रचना की नवीनता श्रपनी जीवन-दायिनी कला से चपल हो उठती है। गाँव में हूँ. एकाएक श्री नन्द दुलारे वाजपेयी का हिन्दू विश्वविद्यालय से पत्र मिला, हमारे यहा हिंदी परिषद में रह-स्यवाट श्रीर छायाबाद पर व्याख्यान दीजिये। श्री नन्द दुलारे वाजपेयी

to the last of the

इस परितद के उप सभापति, प० ग्रयोध्या सिंह उपाध्याय जी सभापित ग्रौर श्री सोहनलाल द्विवेदी सेकेटरी थे। एकही भाषण ग्रव तक मैंने दिया था, घिद्यासागर कालेज, कलकत्ता में। सभापित महामना मालवीय जी थे। श्री जे० एन० वनर्जा के हिटी विरोधी घारा प्रशाह श्रमरेजी भाषण के जवाब में बोला था। पूज्य माजवीय जी, जनमङ्की तथा मित्रों से तारीफ पा चुका था, हर छुट चुका था। मैंने वाजपेयी जी वा ग्रामत्रण स्वीकार कर लिया।

उन दिनो छायावाद की जोरो से मुख़ालिफत थी, ग्राम के प्रगति-चाद की जैसी । प्रगतिवाद सघवद्व साहित्यिक प्रचेप्टा है, छायावाद इने-गिने साहित्यिको का प्रयत्न था। हिन्दू विश्व-विद्यालय के छ।त्र, श्रध्यापक तथा काशो के साहित्यिक इस व्याख्यान के सुनने के लिए वड़े उत्सुक हुए । हर निगाह मे.मुफे श्राग्रह दिखा । काशी चलकर मै चाजपेयी जी के यहाँ ठहरा। वाजपेयी जी श्रार्य-भवन में रहते थे। पहले दो-एक वार उन्हें देख चुका था, खत-किनावन जारी हो चुकी 'थी, त्राव नजदीक से त्राच्छी तरह देखने का मौका मिला। गोरा रंग, बड़ी बड़ी त्राखें, साधारण कट, स्वम्थ देह,स्वच्छ खादी के वस्त्र; स्वाभाविक प्रसन्नता,।पान रहने वालो को खुश कर देने नाली शालीनता तथा सयत भाषा, हृदय पर मधुर मुहर छोड़ती हुई, जो प्रायः नहीं मिटती। त्रार्य-भगन हिरू विश्व-विद्यालय के वड़े बड़े छात्रावासों से दूर एकात में है, हरि-याली के बीच में एक तरफ ग्रमरुदों का बग़ीचा, एक तरफ खेन जो उस समय वाजरे से लहरा रहा था। सामने, कुछ ही दूर चलने पर सड़क; स्रागे महिलास्रो का छात्रावास । वाजपेयी जी उस समय एम० ए॰ फाइनल मे थे। ग्रौर भी कई लडके ग्रार्य-भवन मे रहते थे। दूमरे खुले दिल वाले लड़कों से मालूम हुन्ना, त्राचार्य पडित रामचन्द्र शुक छायावाद की कविता ग्रौर उसके कवियों का मजाक उडाते हैं, यह विद्यार्थियों को पसन्द नहीं, इसके जवाब में यह व्याख्यान का ठाट वाधा गया है; शुक्र जी को वे ख़ास तौर से इमका प्रतिपादन सुनाना चाहते है। लड़को की मडली में खूव ताश खेले। कभी कभी छ. छ: घन्टे पार कर दिये। दो तीन रोज पहिले गया था। प्रसाद जी से मिला। उन्होंने व्याख्यान के दिन मुभे अपने यहा से ले चलने के लिये वाज-पेयी जी से कहा। बात तै हो गई। मैं प्रसाद जी के यहा चला आया। प्रसाद जी ने राय कृष्णदास जी की मोटर मगा लिया और अपनी मंडली लेकर यथासमय चले । उस दिन उन्होने इत्र से मुभे खूब सुवा-सित किया। मैंने व्याख्यान के नोट लिख लिये थे जो ऐन वक्त पर काम न दे सके, क्योंकि मैं भाव में ऐसा हूवा था कि कागज पर निगाह डालता था तो कुछ दिखाई न पड़ता था । ऋच्छी छपस्थिति थी । पुज्य उपाव्याय जी सभापति के त्रासन पर समासीन थे, वाजपेयी जी त्रौर सोहनलाल जी कार्रवाई मे उनकी मदद कर रहे थे। छात्र-छात्रास्रो की अन्छी सल्या थी। सिर्फ पडित रामचन्द्र जी शुक्क न आये थे, मेरा भाषण लड़कों को पसन्द त्राया। मैं उसे साधारण रूप से सफल हुई वक्तृता समभता हूँ। मुके याद है, जवभी बोलते वक्त सभा की सामाजि॰ वता का खयाल न था, मैने कहा था, तीसरे दर्जे का विद्यार्थी एम० ए॰ का कोर्स क्या सममेगा १--रहस्यवाद और छाथावाद की मूल

धाराश्रों को समभाने के लिये श्र-त्रयन श्री। मनन श्रावश्यक है—वह काव्य का ज्ञान-काड है। इन बात से उपाध्याय जी नाराज हो गए श्रीर भाषण के बीच में श्रावश्यक कार्य की श्राड़ लेकर चले गये। उनके जाने पर बाजपेयी जी समापित के श्रासन पर बैठे। बाजपेयी जी ने श्रपने भाषण में छायाबाद को विद्रोहात्मक काव्यधारा बताया श्रीर नृतनतर उत्थान के रूप में उसकी व्याख्या की जो विद्यार्थियों को पसद श्राई। सभा भले-भले समाप्त हुई।

एम० ए० का इम्तहान देकर वाजपेयी जी गाव आये। में गाव में ही था। कभी वे मेरे गाव आते थे, कभी में उनके गाव जाता था। एक दिन निश्चय हुआ, यहा एक पुस्तकालय कायम किया जाय। चूंकी वाजपेयी जी का गाव वडा है इसलिए उसी गाव के लिये निश्चय हुआ। यह इरादा पहले में पक्का कर चुका था, वाजपेयी जी के एक चाचा पडित रामेश्वर जी वाजपेयी (श्री आनन्द मोहन वाजपेयी एम०ए० के पिता) से सभा हुई। स्थानीय सभासदों की सहानुभूति और सम्मति मिली। में शुरू से अदूरदर्शी था; आदर्श प्रियता में पड कर कुछ कितावें, पत्र-पत्रिकाये और रुपये दिए, एक सज्जन ने भवन वनने तक अपनी वैठक में पुस्तकालय के लिये जगह दी। काम जरी हो गया। लेकिन स्थानीय लोगों को वैकी सहानुभूति न मिली।

पुस्तकालय द्वारा श्रासपास की ग्रामीण जनता के लिये व्याव्यानी की योजना हुई जिसमें उनके उपयुक्त विषयो पर मेरे श्रीर वाजपेयी जी के व्याख्यान हुन्ना करते थे। उनसे श्रव्ही जागृति श्रामपाम की जनता में हो गई थी।

इन्ही दिनों वातचीत करने पर मुक्ते मालूम हुन्ना वाजपेयी जी गाहित्य को ही न्नपने जीवन का ध्येय बनाना चाहते हैं। एक दिन हभी न्नाधार पर यह ते हुन्ना कि न्नाचार्य द्विवेदी जी के यहा चला जाय। द्विवेदी जी का गावदीलतपुर वाजपेयी जी के गांव, मगरायर से १७-१८ मील पड़ता है। वैलगाड़ी पर चडकर हम लोग न्नाचार्य द्विवेदी जी के दर्शनां के लिये चले। मुक्त पर पहले द्विवेटी जी की दर्शनां के लिये चले। मुक्त पर पहले द्विवेटी जी की वड़ी कृपा थी, बाद को मेरे 'मतवाला' में चले जाने से न्नीर न्नामधित साहित्य की सृष्टि करने से, न्नसन्तुष्ट हो गये थे लेकिन फिर भी उनके हृदय में मेरे लिये स्नेह था। हम लोग कुछ चकर काटते न्नाचार्य द्विवेदी जी के यहा, दौलतपुर पहुँचे।

उन्होंने वाजपेशी जी को बुलवाया और पूछताछ करने लगे।
ऐसे दग से प्रश्न करते थे कि सुन कर बड़ा श्रानन्द श्राता था। एक
एक करके उन्होंने वाजपेशी जी के घर की कुल बाते मालूम कर लीं
श्रीर इस नतीजें पर पहुँचे कि ये सम्पन्न हैं। श्री नन्द दुलारे वाजपेशी
में श्रीर जो कुछ हो, बातचीत में विपन्नता विलकुल नहीं ज़ाहिर होती;
विद्यार्थी जीवन से ही 'न दैन्य' न पलायनम्' के वे प्रतीक हैं। फिर
माहित्यिक वातचीत चली। वाजपेशी जी का सवा पाव का दिया जवाब,
ध्विन के साथ द्विवेदी जी को सवा सेर जंचता रहा। में वैठा श्रानन्द
लेना रहा। द्विवेदी जी हिन्दी में काम करने के प्रसंग पर जो कुछ
करते थे वह प्राचीन व्यवहारिक दृष्टि से उत्तम होने पर भी सन्
१६१९ ई० के शिक्ति व्यक्ति के लिये श्रग्राह्य हो तो खुशी की वात
ही कटना चाहिए। १९२० ई० में द्विवेदी जी ने मेरे लिए भी कई प्रयतन

किए थे, पर उनकी शिक्षा का निर्वाह मेरी शक्ति में बाहर की बात थी। पहर रात रहते हम लोग गाड़ी पर बैठ कर गाव चल दिए।

विश्वविद्यालय के खुलने पर वाजपेयी जी काशी चले गए और आचार श्यामसुन्दर दास जी से मिल कर उनकी आजा में रिसर्च करने लगे। एक वर्ष तक रिसर्च करने के बाद पिडत वेकटेश नारा-यण जी तिवारी के 'भारत' के सम्पादन कार्य से अलग होने पर वाजपेयी जी 'श्रर्द्ध-साप्ताहिक भारत' के संपादक हुए।

वाजपेयी जी नई ग्रालोचना शेली को जीवन देते हुए उमे इस तरह श्रागे वढाते हैं कि हिन्दी के ग्रपर मौलिक साहित्य के उज्जीवन की तरह ग्रालोचना भी ग्रपने सचे ग्रस्तित्व को ग्रालो से देखती है. ग्रपनी सत्ता में प्रतिष्ठित होकर सास लेती है। वाजपेयी जी की ममीक्षा मुख्यतः मनोवैज्ञानिक विवेचन पर ग्राधारित है। इस विवेचन में न केवल रचयिता की मनोवृत्ति की, बिल्क उसकी रचना के साहित्यिक सौष्ठव की भी परीन्ता हो जाती है। वाजपेथी जी की समीन्ता में साहित्य की सामाजिक ग्रीर सास्कृतिक प्रेरक शक्तियों की भी उपेना नहीं है।

'भारत' में हिन्दी कवियों की चृहत्रयी उन्हीं की निकाली हुई है। इंस लेख का उद्धरण दूसरी जगह किया गया और आज भी विद्वान आलोचक इसका समर्थन करते हैं।

प्रेमचन्द और मैथिलीशरण की भी उन्होंने ग्रालोचना की। हिन्दी में एक दुफ़ान सा उठ खड़ा हुन्ना, पूरे एक ग्रान्दोलन की सी सुष्टि हो गई। पर त्रालोचक वाजपेयी ग्रचल रहे। प्रेमचन्द जी से वादिवगद चला, इसमें भी वाजपेयी जी ऋपने धिचार में हह रहे। प्रेमचन्द जी बहुत उदार थे। उन्होंने वाजपेथी जी की सत्यता मान ली। जब उनके ऋन्तिम दिन थे—रोगशेय्या पर पढे हुए थे, में वाज-पेयी जी के साथ मिलने गया था, उस समय भी उन्होंने वाजपेयी जी को ऋालोचना की प्रशसा की थी।

इस प्रकार लगभग तीन वर्ष तक अत्यन्त योग्यतापूर्वक 'भारत' द्वारा हिन्दी की सेवा करने के बाद इस पत्र से ग्राप का सम्बन्ध विच्छेद हुन्ना। यहा से चल कर, ऋाप कुछ दिनो तक ऋाचार्य श्यामसुन्दर दान जी के सहायक की हैसियत से 'हिन्दी भाषा छौर साहित्य' तथा 'साहित्यालोचन' के परिवर्धित संस्करण में काम करते हैं। पिर 'मर मागर' का कई माल तक 'नागरी प्रचारिखी' सभा मे रह कर सम्पाटन करते हैं यह काम पूरा कर 'गीता प्रेस' जाते हैं और वहा रामचित मानम का सम्पादन करते हैं। ये काम ऐसे हैं जिनसे वाजपेयी जी के नर्ञान श्रौर प्राचीन हिन्दी साहित्य के ज्ञान पर पूरा प्रकाश पडता है। १९२= ई० से १९४१ तक उन्होंने अनेकानेक सारगर्भ लेख लिखे हैं. जिनसे हिन्दी साहिन्य के भएडार में मूल्यवान रन्न स्त्राए हैं। साधारण स्रोर साहित्यिक जनो का स्राटर स्रोर विश्वास उन पर बढ़ा है। 'गातिका' (निराला).'कामायिनी' (प्रसाद), 'काव्य स्त्रौर कला' (प्रसाद `, तथा 'ग्रपराजिता' (श्रचल) पुस्तको की भूमिका श्रौर इन पर लेख लिखे। उनकी लिखी 'जयशकर प्रसाट', 'सूर सन्दर्भ' पुस्तके प्रकाशित हो चुकी हैं। 'हिन्टी साहित्य-वीसवीं शताब्दी' पुग्तक में द्विवदी जी से अ।रम्भ कर अब तक के प्रमुख साहित्यिको चा-३

पर निवन्ध हैं। इनसे इस काल की रूपरेखा स्पष्ट हो जाती है । साहित्य-एक ऋनुशीलन' में साहित्य सम्बन्धी विचारात्मक लेख हैं। उनके श्रोर भी साहित्यिक उद्बोधन के कार्य हैं। यह सब देखने पर उनकी विशाल ज्ञानगाशि ग्रौर हिन्दी के प्राचीन एव नवीन दोनो विभागो में साधिकार प्रवेश का निर्णय हो जाता है। ग्रापने 'द्वियेटी ग्राभिनन्दन-ग्रन्थ' की प्रस्तावन। जिम योग्यता से लिखी है उसकी प्रशां किए विना नहीं रहा जाता। वाज-पेयी जी अकेले व्यक्ति अपने समय के हैं जिन पर हिन्दी को सम्नेह गर्वानुभव है। उनके इन्हीं गुणा श्रीर कार्यों के कारण अखिल भारतीय हिन्दो साहित्य सम्मेलन ने साहित्य विभाग का उन्हे सभापति चुन कर सम्मानित किया। उनका निर्मित ग्राटको ग्रीर उन का ऊचा दिया जान हिन्दी भाषियों को उठाने वाला है। वाजपेयी जी ने भारतीय ख्रौर पाश्चात्य दर्शनशास्त्र का मनोयोगपूर्वक अव्ययन किया है। इस अध्ययन की छाप उनकी आलोचनाओं में सब जगह है। राजनीतिक विचारों में वे ब्रारम्भ से ही गाधीवादी रहे हैं, यद्यपि त्राध्यात्मिक मान्यतात्रां में वे गाधी जी के त्राद्शवाट की त्रपेत्ता विशुद्ध भारतीय या हिंदू श्रादर्शवाद की श्रांर श्रधिक भुके हें। राजनीतिक विचारों में भो वाजपेयी जी गाधी जी के श्रधभक नहा है। साहित्य मे ग्राप स्वच्छता ग्रीर सप्राणता के हामी हैं। प्रणाली ग्रीर उद्देश्य मे दोनों शिष्टता ग्रौर स्वास्थ्य चाहते हैं। साहित्य का वे समान के प्रगतिशील उत्थान में सिक्तय योग त्र्यावश्यक समभते हैं।

काव्य-साहित्य

"पश्चिम के लिए जिस तरह यहाँ के भावों की गहनता. त्याग सतीत्व की शिद्या आवश्यक है, उसी तरह वहाँ के प्रेम की स्वच्छता, तरलता, उच्छ्रवसित वेग यहाँ वालों के लिये जरूरी है। इस समय वहाँ वालों का ख़ुनी प्रेम भी शिक्ति-सचार के लिए यहाँ आवश्यक-सा हो गया है। यह है आसुरी; राच्नमी गुण अवश्य, पर कभी-कभी दुर्वल देवताओं में राच्नस ही प्रवल होकर बल पहुँचाते हैं, और कभी देवताओं के नायक विष्णु भी सर्ता असुर-पत्नी का सतीत्व नष्ट करते हुए नहीं हिचकते।" मनुष्य-मन की अध्ट रचना काव्य है। विचार की ऊँची दृष्टि से उसकी निष्कलुपना तक पहुँच कर शब्दब्रहा से उसका संयोग प्रत्यच्च करने के पश्चात यहां के लोगों ने उसे बासी स्थिति करार दिया । ऋन्यान्य देश बालां ने भी तरह-तरह के तरीके इंग्ल्यार कर एक ग्रप्रत्यन् दिव्य शक्ति को ही काव्य के कारण के रूप से मिद्र किया । काव्य मे यदि कोई कवि ऋपने व्यक्तित्व पर ग्वास तौर से जार दैता हो, तो इसे उसका ऋक्षम्य ऋहकार न समभः, मेरे विचार से, उसकी विशाल व्याप्ति का साधन समभाना निरूपद्रव होगा । कारण, श्रहकार को घटा कर मिटा देना जिस तरह पूर्ण व्याप्ति है - जैमा मक्त कवियां ने किया, उसी तरह बढ़ाकर भूमा मे परिण्त कर देना मी पूर्ण व्याप्ति ई-जैमा ज्ञानियों ने किया। जकर, कवीर, रवीन्द्रनाथ, गंटे बढ़ने वालां में हैं छौर तुनसीटास, सूरदास तथा ऋपर भक्त कवि त्रादि त्रहंकार की भूमि से हटने वालों में, दोनों जैसे एक ही शक्ति की अणिमा और द्राधिमा विभृति हों। काव्य के विचार के लिए भाषा, भाग, रस, ग्रलंकार ग्रादि ग्रालोचक के लिए यथेण्ट शस्त्र हैं। विचार केवन काव्य का उचित है, न कि अन्य ग्रसगत बातां का।

जिस तरह कवियो पर एक देशीयता के टांप लगाए जाते हैं, उसी तरह प्रायः अधिकाश ज्ञालोचक भी अपने ही विवर के व्याघ बने वैटे रहते, अपनी ही टिशा के कॅट बनकर चलते हैं। जैसे, हिन्दी-

साहित्य की पृथ्वी पर अब ब्रज भाषा का प्रलय-प्रयोधि नहीं है, वह जलराशि बहुत दूर हट गई, राष्ट्रभाषा के नाम से उससे जुटा एक दूसरी ही भाषा ने आँख खोल टी, पर "युतवानिस वेटम्" के भक्तां की नज़र मे अभी यहाँ वही सागर उमड रहा है । नहीं मालूम. "वेवक की शहनाई" के और क्या अर्थ हैं। एक समस्या पर ५२ ज़िले के किव डिर होजाते हैं।

ऐसे त्रालोचक प्रायः सभी देशों में रहते हैं । हिन्दी तो त्रभी वालिका है, उसकी इंड्ज़त नहीं की जाती तो न की जाय, समय उसके सेवकों को त्रौर बड़ा पुरस्कार देगा । त्रागरेजी, जिसके प्रताय का सूर्य कभी त्रास्त होता ही नहीं, ऐसे सदाशयों से ग्वाली नहीं। टामम हाडीं त्रभी उस दिन मरे हैं। तब भी साहित्य की पताका इमी तरह त्राकाश में फहरा रही थी। पर तिरस्कार के मित हाडी कहते हैं –

हॅसो, मज़ाक करो, फिर भी मै किसी महान् आत्मा से प्रार्थना करता जाऊँ गा जो कदाचित् मानसिक दुःखो को अपनी प्रभा में चिकित कर हटा सकती है।

वगाल में जब रवीन्द्रनाथ की प्रतीभा की किरणे सत्साहित्यिकों के हृदय के कमलों को खोल रही थी और सब लोग उनकी प्रशमा करने लगे थे, उस समय कितना विरोध हुआ था ! रवीन्द्रनाथ ने एक पद्म में इसकी कैंफियत दी थी। उसमें उनके कवि-हदय का काव्य-स्रोत ही फूट पड़ा है।

'ग्रिश्रु भलिभे शिशिरेर मन,

पोहाइये दुख-रात ।"

ये त्रीस हैं, मित्र, (शब्द नहीं) जो ग्राम कर्गा की तरह हु. एवं की रात पार कर अब चमक रहे हैं।

'जान कि वधु, उठियाछे गीत

कतो व्यथा भेद करि।"

(हे मित्र, क्या तुम जानते हो, ये गीन किननी त्र्यथा पार कर निकले हैं ?।

एक दिन सुमित्रानदन को भी आलोत्रनाओं में घवरा कर भग्न भृति की तरह दस भाषा में लिखना पड़ा था—

"न पिक-प्रतिसा का कर श्रिमिमान, मनन कर मनन, शकुनि नाटान!" गोस्वामी तुलसीटास को इन श्रालोचको से कम घवराहट न थी?

> 'भाषा-भिनित मोरि मिति थोरी। हैंसिवे जोग हॅसे निह खोरी।"

जरा सोचिए तो समालोचकों को किस बृत्ति का इन पिक्यों में परिचय मिलता है। श्रोहर्प के मामा ने कहा, मैने कान्य के दोप दर्शन के लिए न्यर्थ ही इतना परिश्रम किया, तुम्हारे नैपध में सब दोप एकत्र मिल जाते हैं। श्रौर यह वह नैपध है, सस्कृत-साहित्य में जिसकी जोड का दूसरा ग्रथ है ही नहीं, जिसके उदय से किरातार्ज नीय श्रौर शिशुपाल-वध-जैसे महाकार्यों की प्रभा मद पड़ गई। श्रालोचकों की कृपा जिन पर नहीं हुई. ऐसे भाग्यवान् किय संसार में थोड़े ही होंगे।

जिन तीन साहित्य-रिथयों का मैं ज़िक कर चुका हूँ, प्रेमचद जी प्रसाद जी, त्रौर पत जी, व कृति तैयार करने वाले हैं, उनकी

The Library and

आलोचनाएँ केसी भी हां, वे यालोचनायां ने पहले हैं, पीछे नहीं। त्राज भी हिन्दी-साहित्य के व्याकरण की निदा होती है महा-मा गाँधी जैसे श्रेष्ठ मनुष्य का कहना है कि य्र पी० वाली की भाषा ठीक नहीं होती-श्रगर कोई ऐसे हैं, तो महात्माजी को इसका जान नहीं, पर इससे हिन्दी-साहित्य की प्रगति कक नहीं रही, छोर भाषा के व्याकरण पर दोप देने वालां की दिकतं भी वामुहाविग हिन्दी लिखने वाले यू० पी० के बड़े-बड़े साहित्यिका की, जिन्हे श्रपर दो एक साहित्यों के व्याकरण का भी ज्ञान है, मालूम हो जानी है। इसके कारण के लिखने की यहाँ जगह, नहीं। में मिर्फ यही कहूंगा कि जिस तरह व्याकरण भाषा का श्रनुगामी है, ममालोचक उसी तरह कृति का।.कृति की दुर्दशा करके, यदि उस कृति के फूल खुले हें त्रौर उनमं सुगध है समालोचक त्रपना जितना भी ज़बरदस्त .ठाट खड़ा करे, वह कभी टिक नहीं मकता। इस निए समालोचक को कृति के साथ ही रहना चाहिए। पिडन रामचन्द्र शुक्र की "कान्य मे रहस्यवाद" पुस्तक उनकी ग्रालोचना से पहले उनके ऋहंकार, हढ, मिध्याभिमान, गुरुडम तथा रहस्यवादी या छायावादी कवि कहलाने वालों के प्रति उनकी अपार घृणा सूचित करती है। ऐसे दुर्वासा-समालोचक कभी भी किसी कृति-शकुंतला का कुछ विगाड नही रुके, ऋपने शाप से उसे छौर चमका दिया है।

फूल का मुख्य गुर्ण है उसकी सुगध, कृति का मुख्य गुर्ण उमकी चिकता। पर जिस तरह चीनियों को घी में बदबू मिलती है ग्रीर हि में हुबोकर जीते हुए तिलचह खाने में स्वाद, उमी तरह यि के

पूर्वोक्त जैसे कृतिकारों की रचनाएँ किसी को रुचिकर प्रतीत न हो छोर -गुगो की गराना से दापो की ही सख्या बढ़ रही हो, तो सदेह उन्ही की रुचि-योग्यता पर होगा, जो एक हिन्दुस्नाभी जीज को अगरेजी चीज (chee-e-पनीर) बना डालते हैं। (कहते हे, जिस पनीर न कींडे पड जाते हैं--मडकर चद्द्यू ग्राने लगनी है, वह खाने में ज्यादा स्वाददार समभी जाती है, कारण, कीडे कुछ मीठे होते हैं।) दूसरा कारण यह भी है कि 'उम्र' जी की कृति पढ कर ममालांचक ग्रानी ब्रालोचना की तोप में वर्नर शां, ही. एल. राव ब्रार रोमें। रोलों की मर कर दागते हैं। 'उम्र जी मी वर्नर्ट शा होने यदि श्रास्ता सभाज अँगरेजो की तरह शिक्षा तथा सम्यत। की उननी ही सीटियाँ तय किए हुए होता। रही बात योग्यता की: सो 'उम्र' जी की यो-न्यता का पता लगाने से पहले वने हैं शों की ही योग्यता का पता लगा कर वतलाइए कि वह किस विश्व-विद्यालय से Ph D. होकर निकले हैं, जो यह फिलासफी छाँट रहे हैं, ब्रोर कहां के वह साहित्य के हाश्टर है, जो नोबुल पुरस्कार प्राप्त कर लिया । जैसे उनके लिए ग्रॅग-नेजी सुगम है, बैमेही ''उग्र' जी के लिए हिन्दी उनके क्रॉ रेख़ी के चित्र, श्रॅगरेज-ममाज के परिचायक है, "उग्र" जी के हिन्टी के चित्र हिदी-समाज के परिचायक। आपको %च्छा न लगे तो, चीन या विलायत चले जाइए, यहाँ क्यां व्यर्थ की बदबू में सड़ रहे हैं १

"तुम्हारी कृति सींदर्य-किरीटनी हो; तुम्हारा जीवन सप्रेम; तुम्हारा मन मत्य के माथ जपर ईश्वर तक चटा हुन्ना हो, जिसके लिये सब कुछ है, जिससे सब शुरू हुआ, जिसमे सब सौटर्य, मत्य और प्रेम एक है।"

सत्य या ईश्वर ही का वह रंग है, जो रस के हा में कृतिकार की आत्मा के भावों की तरग को पाठक की आत्मा में मिला देता है। अनेक प्राणों में एक ही प्रकार की सहानुभूति, एक ही मंबुर राग वज उटता है। 'विजेज' के ये भाव भारत के हृदय में चिरतन मंथ की प्रतिष्ठा पा रहे हैं। इन पंक्तियों में सत्य का जो सूत्र है, उससे भारत और इगर्लेंड विधा हुआ है। दोनों आत्माएँ एक हैं, जातिगत कोई भी वैषम्य यहाँ नहीं। प्रिया के चित्र को कितनी खूबमरती से कविवर विलियम शेक्स पियर खींचते हैं। देखिए—

"मेरी आँखों ने चित्रकार का काम किया। तुम्हारे सौन्दर्य की तस्वीर मेरे हृदय की मेज़ पर रख टी। मेरा शरीर उसका सौचा है, जिसके श्रदर वह रक्खी है। शीशे के श्रदर देख पड़ती हुई सी वह सर्वश्रेष्ठ चित्रकार की कला है; क्योंकि उस चित्रकार के मीतर से तुम श्रवश्य उसकी कुशलता प्रत्यच्च कर लोगी। तुम समझ लोगी, कहा तुम्हारी सच्ची मृर्ति खिची हुई रक्खी है। वह तस्वीर मेरे हृदय की दूकान में निस्तब्ध लटक रही है, जिसे देखने के मरोखे तुम्हारी हेरती हुई श्रीखे हैं। श्रव देखों कि आँखों ने श्रांखों को कैसा बदला दिया। मेरी आँखों ने तुम्हारी तस्वीर खीच ली, और तुम्हारी श्रांखों मेरे लिए मेरे हृदय की खिडकिया है।" कितना कमाल है।

''लोचन-मगु रामहि उरस्रानी । दीन्हे पलक-कपाट सयानी ।''— म स्नेह का प्रकाश तो है, पर इतना बड़ा सौन्दर्य अवश्य नही। क्या इस तरह के भाव को, यदि इसके टो एक कारण—जैसे, मेज का उल्लेख है. हटा दिए जायँ, तो क्या किसी भारतीय के लिए अपनी चीज़ कहने में कोई असुविधा हो सकती है? इस प्रकार की एक उक्ति और याद आई—

"नैन भरोले बैठि के, सबको मुजरा लेय। जाकी जैसी चाकरी. ताको तैसो देय।"

भावों की उच्चता पर कुछ भी नहीं कहना, पर कला को जो ज्वृत्तसूरती शेक्सपियर में है, वह इसमें भी नहीं। इस तरह के भाव— "तरे नैनन-भरोखे बीच भाकता सो कौन है" अनेक लड़ियों में गुथे हुए मिलते हैं। हिन्दी में कहीं मैंने शेक्सपियर की सी उक्ति पढ़ी है, मुक्ते स्मरण नहीं। प्रिया और प्रियनम के स्नेह का आदान-प्रदान इस तरह की उक्तियों से बढ़ा दिया जाता है, इसलिए सासारिक हिन्द से इस कला को बहुत बड़ा महत्व प्राप्त है।

"हे धीर कुमारी, मुक्ते तुम्हारे चुम्बनों से भय है, पर तुम्हे मेरे चुम्बनों से नहीं घबराना चाहिए, क्योंकि मेरी शक्ति इतनी दबी हुई है कि वह तुम्हारी शक्ति का भार नहीं संभाल सकती।"

"मै तुम्हारी छुवि, बागा श्रीर गित से डरता हूँ, पर तुन्हे मेरी चेण्टाश्रों में नहीं डरना चाहिए क्यों १ हृटय के जिस श्रार्थ से मै तुम्हे पूजता हूँ, वह निर्देष हैं।"

शेली की इन पक्तियों में, कविता-कुमारी की साधना कर वह विनना कोमल वन गया था, इसका प्रमाण मिला जाता है। प्रायः कवियों को हम कुमारियां की प्जार्चा करने हुए, अनेक प्रकार की स्तुतियों से उन्हें प्रमन्न करते हुए देखते हैं। पर शेली अपनी सुन्दरी कुमारी की छिब, शब्द तथा गित से भी डग्ता है, जैमें कुमारी की गित से उसी के सुकुमार प्राण काँप उठने हो—इतनी कोमलना।

कल्पनामय, शब्दों में प्राजल रवीन्द्रनाथ-

"श्रलख निरंजन— महारव उठे वधन दटे

करे सय--मजन ।

वसेर पागे घन उल्लासे

ग्रिंसि बाजे भभन।

पजाब ग्राजि उठि ले गरजि --

⁴ श्रलख निरजन। ²²

एसे छे मे एक दिन

लच्च परागे शका ना जाने

ना राखे का हारो ऋग्।

जीवन मृत्यु पायेर भृत्य

चित्त भावना हीन।

पच नदीर घिरि दशतीर

एसे छे मे एक दिन॥

दिन्ली-प्रामाद कुटे

होधा वार-वार वादशाजादार

तद्रा जेने छे छूटे।

कोदर कठे गगन मन्ने
निविड निशीथ दुटे,
का देर मशाले आकाशेर भाले
आगुन जेमे छे फुटे॥

"त्रलख निरजन" महान रव उठता, वधन ट्र्ट जाते, भय दूर हो जाता है। कटि में सोल्लास ऋसि भन-भन बज रही है। ऋाज पजाव "ऋलख निरजन" गरज उठा।

वह भी एक दिन था जन 'लाखो प्राण शका नही जानने थे। किसी का ऋण नहीं रखते थे। जीवन ऋोर मृत्यु पैरो के भृत्य-से थे. चित्त चिन्ता से रहित। पाँचो नदियो के दसो तट वंरकर वह भी एक दिन ऋाया था।

दिल्ली के प्रासाद-कोट में वार-वार शाहजादें की आँख खुल रहीं है। ग्राधीरात के स्तब्ध ग्राकाश को मथता हुन्ना यह किसका कठ है?—ग्राकाश के भाल पर फूटती हुई यह किनके मशालों की ग्राग है १११

कल्पना. चित्रण तथा त्रोज एक ही पद्य में मिल जाता है पड-कर हृदय की काव्य-तृष्णा मिट जाती है। हिंदी में यदि चारो त्रोर से परकोटा घेर कर ग्रन्य देशों तथा ग्रन्य जातियों की भावराशि रोक रक्खी गई तो इस व्यापाक माहित्य के युग में दिंदी के भाग्य किसी तरह भी नहीं चमक सकते त्रोंग उसके साहित्य में महाकवि तथा दड़े-वड़े साहित्यिकों के श्राने की जगह चिरकाल तक 'वनी रहे-ठनी रहे' होता रहेगा। पुराना साहित्य हिंदी का वहुत ग्रन्छा था, पर नया ग्रीर

अञ्चला होगा, इस दृष्टि से उसकी साधना की जायगी। पुराने साहित्य का जितना दायरा था, नए का उससे बहुत ग्रिधिक बढ गया है। जो चोग ब्रजमापा के प्रेमी हैं, उनसे किसी को व्यक्तिगत होप नहीं, जब तक वे हिंदी की नवीन संस्कृति के वाधक नहीं बनने । पर जब वे श्रकारण हिटी की नवीन कृतियां को नीचा दिखाने पर तुल जाने हैं, श्रायः व्रजभाषा की श्रेष्ठता ज़ाहिर करने के लिए, तब उनकी इस रुचि की वजह उन्हें प्रयत्न कर के साहित्य के व्यापक मैटान से हटा देना चाहिए। उनके द्वारा साहित्य का उपकार नहीं हो सकता। वे त्तो सिर्फ मनोरजन के लिए काव्य-साधना करते हैं, किसी उत्तर-दायित्व को लेकर नहीं, उनकी ऋषियों में दूरतक फैली हुई निगाह नहीं है। वे ऋपने ही घर को समार की हद समभते हैं। साहित्यिक प्रतिस्पर्धा क्या है, अपर साहित्यों से भावों के आदान प्रदान के लिए कैसी शिष्टता, कितनी उदारता होनी चाहिए, किस-किस प्रकार के भावां में अपना प्रकृति-गत स्वभाव बना लेना चाहिए, वे नहीं जानते । कौन-से भाव सार्वजनीन त्रौर कौन से एक देशीय हैं, उन्हें पता नहीं। चिरकाल से एक ही समाज के चित्र देखते-देखते उनकी रुचि उन्हीं के अनुसार वन गई है, वे उसे बदल नहीं सकते श्रीर जब बदली हुई कोई श्रन्छी भी रुचि उनके सामने रक्षी जाती है तव श्रपनी श्रपार भारतीय सस्कृति की दोहाई देकर उसे देश निकाले पर तुल जाते हैं। पर यदि उनमे पूछा जाता है कि वे किसी भी एक क़ायदे का वयान करं. जो उनकी चिरंतन भारतीय संस्कृति हो ग्रौर जिस दग की सन्कृति दूसरे देशों में न हो, तो महाशयगण उत्तर देने की जगह दुश्मन की

तरह देखने लगते हैं। कोट के सामने आधुनिक मिर्जई की प्राचीनता. मिक की तरह उसके पहनने वाले यदि विचारपूर्वक देखेगे, तो मिर्ज़ई मी उनको सनातन पोशाक ठहरेगी। एकवार वनारस मे अपनी गुर्जरी पवित्रता की व्याख्या करने हुए मेरे एक मित्र ने कहा, हम लोग पोताम्बर पहन कर खाते हैं। इस बीसवी सदी मे उनका पीताम्यरधर दिव्य रूप अखिं के सामने आया तो चड़ी मुश्किल से हॅसी को रोकना पड़ा, जैसे आजकल के वकीना का भन्या देखकर अकस्भात् जटायु की याद आजाती है। मैने मन-री-मन कहा, पहले के ग्रादमी पीताम्बर पहन कर भोजन करते ये या दिगवर होकर, यह सब बतलाना बहुत कठिन है। पर त्रगर ज़रा त्रम्ल का सहारा लिया जाय, तो दिगवर रहना ही विशेष रूप से सनातनधर्म जान पहता है, कारण सनातन पुरुष के बहुत बाद हो कपड़े का ग्राविष्कार हुन्ना होगा ग्रौर इस प्रथा को मानने वाले सिंद नागे महाराजों की इस समय भी कमी नहीं । अस्त, अभिपाय यह है कि भारतीयता के नाम पर जिस कट्टरता तथा सीमित भावों ग्रौर कार्याका प्रचार किया जाता है, रचा की जाती है, वह ग्रस्ति व को कायम रखने की जगह नष्ट ही करती है। अस्तित्व तो व्याप्ति री से रह सकता है। यहाँ का सनातनधर्म व्याप्ति है भी।

देखने के लिए जो दो चार उद्दरण दिए. गए है, उनमे उच्चतम वेदान वाक्य से लेकर श्रुगार के अत्यत आधुनिक चित्र तक हैं, पर वे अभारतीय होकर भी भारतीय हैं। कारण उनमे प्रकाश तथा जीवन है। जो भाव या चित्र किसी देश की विशेषता सृचित करते

हैं, वे उतने श्रश में एक देशीय हैं। पर जहाँ मनुष्य मन के श्रादान-प्रदान हैं, वहाँ वह व्यापाक साहित्य ही है । सिर्फ उसके उपकरण अलग अलग होते हैं। शेक्मिपयर की नायिकाओं के परिच्छद एक देशीय हो सकते हैं, पर उनकी ऋात्मा, प्यार, भाव व्यापक हैं। पश्चिम के लिए जिस तरह यहाँ के भावों की गहनता, त्यांग. सती व की शिद्धा आवश्यक है, उसी तरह वहाँ के प्रेम की स्वच्छना. तरलता, उच्छ्वसित वेग यहाँ वालों के लिए ज़रूरी है। इस समय वहाँ वालो का खुनी प्रेम भी शक्तिसचार के लिए यहाँ ऋावश्यक-सा हो गया है। यह है आसुरी, राजसी गुए अवश्य, पर कभी-कभी दुर्वल देवताओं। मे राच्य ही प्रवल होकर बल पहुँचाते हैं, श्रौर कभी देवतात्रों के नायक विष्णु भी सती ऋसुर-पत्नी का सतीत्व नष्ट करते हुए नही हिचकते । हिटी के भारतीय लोगों ने 'तुलसी' की कथा पढी होगी। यहाँ के साहित्य में मद्यपान बहुत कम है, पर वेदों में माटक सीमरम की जैसी महिमा है, प्राय: सभी लोग जानते हैं ख्रौर मद्य के प्रचार का कहना क्या? जिस गुजरात मे अप्रव ताड़ी के पेट कट रहे हैं, वहीं द्वापर में ग्रवतार श्रेष्ट श्रीकृष्ण जी के यादवो ने शराव पीकर एक ही दिन मे ऋपना सहार कर लिया था। शायद शराय का ऐसा रोचक इतिहास मद्यप योग्प भी नहीं दे सकता। शराव ऋच्छी भीं है ऋौर बुरी भी ऋवश्य । यहाँ में देश प्रेम की वात नहीं कर रहा । साहित्य की शराव मुभे तो अत्यत रुचिकर जान पड़ती है ऋौर विना विचार के इसे भारतीय कर लेने की इच्छा होती है। किसी मुसलमान विद्वान ने कहा था, योग्प शराव से द्रवा हुन्ना

है, पर कही के धर्म से भी शराव की तारीफ न करने वाले एशिया ने शराब की कविताओं से योरप को मात कर दिया। शराब से मान नफरत करने वाले कितने ही पडितो को मै जानता हूँ, जिन्हे दवा के रूप ते ब्रान्डी दी गई ख्रीर वे विना शिला हिलाए पी गये। सुना है, यदि दवा के तौर पर प्रतिदिन थोड़ी-सी शराव पी जाय. तो स्वारध्य को निहायत फायटा पहुँचाती है। यो तो मै जानता हूँ, हरखाद्य पहले पेट मे पहुच कर शराब बनता ऋौर नशा पहुँचाता है, उसीके रासायनिक त्रमेक रूप शरीर की जीवनी शक्ति वनते हैं। नशे की नींट के बाट ही जागरण का स्थानद मिलता स्थीर जागरण की ज़रूरत के साथ नींट की भी त्रावश्यकता सिद्ध होती है। इसी तरह इन टिब्य भार-तीयो को कुछ प्रसन्न करने के लिए त्रासुर शरावी भाव भी त्रावश्यक हैं। परदेश के साहित्यिक सुधारपर्था नेतागण त्रवश्य इसके जिनाक विद्रोह खड़ाकर मेरी स्त्री की तरह अपनी दिव्यता का परिचय देगे।

यहाँ ज़रा अपनी धर्मातनी की दिव्यता का परिचय दे लूँ। खेट हे कि ऋपनी दिव्यता के कारण ही वह इस समय दिव्यधामवासिनी हो रही । पड़ितों ने मेरा ब्रौर उनका सर्वंध पत्रा देखकर जोड़ा था, मुक्ते क्रोर उन्हे देखकर नहीं इसलिए विवाह **के पश्चात** मेरी क्रौर उनकी प्रकृति वैसे ही मिली, जैने पिडतों की पोथियों के पत्र एक दूसरे मे मिने रहते हैं। वह अखंड भारतीय थी श्रीर मै प्रत्यक्त राज्ञस—रोज मास खाता था। उन्होंने मुक्ते विश्राम-सागर, पद्म-गुण, शिव-पुराण, श्रोर न-जाने कौन-कौन से शंथ, गुटके श्रोर पाद-टिप्पणियाँ दिखलाकर कहा, इससे यडा पाप होना है। तुम मौंस खाना छोड़ दो। तय मै

कुछ मुर्ख था अशोर यह मुभासे हिटी में ज्यादा पहिता थी। मान से कितनी भयकर सज़ा मिलती है, उसके जो चित्र उन्होंने दिखलाये, उनके स्मरण-मात्र से मेरे प्राण मूख जाते । कुछ दिनो तक मैने माम खाना छोड़ दिया। तव मेरा स्वास्थ्य भी मुक्ते छोड़ने लगा। स्वास्थ्य की चिन्ता तो होती थी, पर यमदंड के भय के मामने स्वास्थ्य का विचार न चलता था। मेरी पत्नी को मेरे स्वास्थ्य का मय न था, जितनी प्रसन्नता मेरे मास छोड़कर भारतीय वन जाने की थी। घोरे-घीरे म्य कर काँटा हो गया। एक दिन नहाने के लिए जारहा था, कुएँ पर मेरे एक पूज्य बृद्ध ब्राह्मण मिले । मुभे देखकर वड़े तग्रज्जुव मे ग्राए पूछा ''तुम क्या होगए १'' मैने कहा ''मास छोड़ दिया, इसलिए दुवला हो गया हूँ।" उन्होंने कहा, 'तो मास क्यो छोडा ?" मैंने कहा, 'विश्राम-सागर मे लिखा है, वडा पाप होता हे, मरने पर मामा-हारी को यम के दूत वड़ा दंड देते हैं।" उन्होंने पूछा, "तुमने त्रपनी इच्छा से छोडा या किसी के कहने पर ?" मैने सव-सच वतला दिया। उन्होंने कहा, "तो तुम फिर खात्रो कनवजियो को पाप नही होता, उनको वरदान हैं।" मैंने पूछा, "कहीं लिखा भी है।" उन्होंने कहा, 'हाँ, है क्यों नहीं ? वशावली में लिखा है।'

मुक्ते वैसी प्रसन्नता त्राज तक कभी नहीं हुई। पत्नी पर व्डा गुस्सा त्राया। उनसे तो मैंने कुछ भी न कहा, शाम को वाजार से त्राधासेर मास तौला लाया। मकान में लाकर रक्खा, तो श्रीमती जी दग। उस समय मेरे घर के त्रीर लोंग विदेश में थे। श्रीमती जी रूमाल में खून के थव्वे देखकर समक्त गई, पूछा, यह क्या है? मैंने कहा 'मास "।'तो क्या फिर खात्रोगे ?" मैंने कहा, "हा, हमे वरदान है।" श्रीमती जी हॅसने लगी, पूछा-"कहाँ मिला यह वरटान ?" " हमारे पूर्वजों को मिला है वंशावली मे देख नो, तुम्हें विश्वास न हो।" श्रोमती जी ने नहा, "खुद पकाते हो ही, श्रपने मास वाले वरतन श्रलग करलो, श्रीर जिस रोज़ मास खान्रो, उस रोज़ न मुक्ते छुन्नो न्नीर न घर के न्नीर वरतन, श्रीर तीन रोज़ तक कच्चे घड़े नहीं छूने पाश्रोगे।" मैने कहा, इस समय तो रोन खाने का विचार है, क्योंकि पिंडुली कसर पूरी कर लेनी है।" उन्होंने कहा, "तो मुभी मेरे मायके छोड़ स्रास्रो ।" मैंने कहा. "लिख दो कोई ले जाय: नहीं तो नाई मेज दो, किसी को इला लावे: मैं जहाँ मींस पकाता हूं, वहीं दो रोटियाँ भी ठोक लूँगा।" शीमती जी चली गईं। पत्रा-प्रेम इसी तरह तीन चार साल कटा । चार महीने मेरे यहाँ रहतीं, आठ महीने मायके । ऋतिम बार मायके में इन्फ्लूए जा के साल, उन्हें भी इन्फ्लूए जा हुआ। तब मैं बंगाल में था। मेरे पास तार गया। जब मैं श्राया, तब महाप्रयाण हो चुका था। कस्वे के डाक्टर मेरे परिचित मित्र थे। उनसे मिला, तो श्रफसोस वरने लगे। वहा, "फेफड़े कफ से जकड़ गए थे, प्यास ज़्यादा थी, मेने पानी की जगह अखनी पिलाने के लिए कहा, वैसे ही डाक्टरी टचा भी देने के लिए पूछा, उन्होंने इन्कार कर दिया, कहा, दस वार नहीं मरना है।" इस दिव्य भावना ने ग्रागर कुछ भी मेरे साथ स्हरोग किया होता, तो शायद यह अकाल मृत्यु न हुई होती और जीवन भी कुछ, सुखमय रहता। इस तरह साहित्य को जीवित रखने के

लिए उसमे अनेक भाव, अनेक चित्रों का रहना आवश्यक है, और जब कि अपने-अपने स्थान पर सभी भाव आनटपट और जीवन पैदा करने वाले हैं । व्यापक साहित्य किसी खास सप्रदाय का साहित्य नही । शराय, कवाय, नायिका, निर्जन साज और सगीत के कवि उमरख़ैयाम की इज्ज़त साहित्य समार के लोग जानते हैं। गालिव मशहूर शराबी थे । पर उनकी कृति कितनी सुन्दर है। व्यापक भावों के कवि रवीन्द्रनाथ ने भी इससे फ़ायदा उठाया है-

''कालि मधुयामिनीते

ज्योत्स्ना-निशीय

कज कानने सखे

फेनिलोच्छल योवन-सरा धरेछि तामार मखे। तमी चेये मोर ऋाँखी परे धीरे पात्र लयेछ करे हेसे करियाछ पान चुम्बन भरा विवाधरे सरस कालि मधुयामिनीते ज्योत्स्ना-निशीये

मबुर ग्रावेश-भरे॥

(कल वसन्त-ज्योत्स्ना की ऋर्ष रात्रिको सुखमे वर्गाचे के कुज मे छलकती हुई फेनिल यौवन की सुरा मैने तुम्हारे मुख पर रक्खा था। तुमने मेरी ऋषों की ऋोर देख कर घीरे से पात्र (प्याला) हाथ मे ले लिया, स्रौर हॅसकर चुम्बनों से खिले हुए सरस विम्वाधरों से मधुर आवेश मे त्रा, पी गई।)

पहाँ रवीन्द्रनाथ से एक वडी ग़लती हो गई है। पहले उन्होंने 'योवन-सुरा' लिख कर सुरा के यथार्थ भाव में परिवर्तन करना चाहा था। वहाँ उन्होंने नरिगत योवन को ही सुरा बनाया है। पर अत तक नहीं पहुँच सके। क्यांकि अत में उनको पिया की जो किया है, वह सुरा पोने की ही है, योवन सुरा पीने की नहीं। विदेशी भावों को लेते समय ज़रा होश दुक्स्त रखना चाहिए। सुसलमानी सभ्यता के किव इम कला में एक छत्र सम्राट हैं। एक जगह और रवीन्द्रनाथ ने लिखा है—

"दु.ख मुखेर लक् धाराय पात्र मरिया दियाछि तोमाय निटुर पीड़ने निगाड़ि वक् दलित द्राक्षा सम"

(दुःख श्रौर सुख की लाखो धाराश्रो से मैने तुम्हारा प्याला भर दिया है—श्रपने वक्ष को निष्ठुर पीड़नो से दिलत द्राच्चा की तरह निचोड-निचोड़ कर।)

'दिलित द्राचा' का भाव उमर लैंय्याम का है । सुरा की किविताक्रों में नुसल्मानों ने कमाल कर दिया कि मयावाने को ममिलिट में बहकर बतला दिया और पाठकों को पढकर आनद काता है।

"दूर ने त्राए ये साझी सुनके मयखाने को हम। वस तरमते ही चले त्रफसोस पैमाने को हम।।" यहाँ मयखाना महिर त्रौर पैमाना त्रमृत का कटोरा है। "मय भी है, मीना भी है, साग़र भी है, साक़ी नहीं। दिल में आ़ता है लगादें आ़ग मयख़ाने को हम।।"

यहाँ साकी अमृत पिलाने वाला गुरू है। इस तरह शराव के लद्य से बड़ी-बड़ी वाते कह दी गई हैं। उदू-साहित्य की काफी निन्दा परवर्ती काल के सुधारकों ने की है। पर यह प्राय. सब लोग मानते हैं कि पहले की शायरी का श्रानन्द दुष्प्राप्य है।

काव्य साहित्य मे लच्य तथा भाव की परीचा की जाती है, उप-करणों की नहीं।

> "िक स्मत को देखिए कि कहाँ दूटी जा कमट। दो चार हाथ जबिक लवे बाम रह गया।"

श्रसफलता की कितने सुन्दर सरस ढड़ से वर्णना की, सफलता तक पहुँचा कर श्रसफल कर दिया।

हमारे काव्य-साहित्य की हिष्ट बहुत व्यापक होनी चाहिए, तभी उसका कल्याण हो सकता है। पश्चिमी किवयों के हृदय में पूर्व के लिए अपार सहानुभूति उमड़ चली थी। उनका यही साहित्यिक पौरुप तथा प्रेम आज संसार भर में फैला हुआ है। वर्डस्वर्थ और उनके मिन कालरिज ने पूर्व का वर्णन किया है। इधर डेड सो वर्ष में पश्चिमी सम्यता का वैज्ञानिक चमत्कार कहाँ तक पहुँचा है, इसका हिन्दी भाषियों को भी यथेष्ट ज्ञान है।

इज़लैंड के कवियों में पूर्व के साथ शेली का प्रगाट प्रम देख पड़ता है। पूर्व के रहस्यवादियों तथा सन्तों को वह चाव से याट करता है। ब्रह्म, शिव श्रीर बुद्ध भी उस की रचना में हे। वीट्स भी पूव की छिवि से मुन्ध है। भारत का उल्लेख उसने भी किया है।
भारत के अमर स्नेह में ह्या हुआ है। पूर्व देशों का इनमें सबसे
ज्यादा ज्ञान वायरन को था। उसने तुर्किस्तान की सैर भी की थी और
इम तरह कान्य में अपना प्रत्यच्च अनुभव लिखा है, जिससे उसकी वे
रचनाएँ और भी महत्वपूर्ण हो गई हैं। अनेक रचनाएँ उसके
अमण के कारण साहित्य को मिली। नैपोलियन की उसने तैमूर ने
नुलना की। टेनीसन ने भी पूर्व पर कान्य लिखें। टेनिसन फारस के
सीन्दर्य पर मुन्ध था। परन्तु फिर भी पूर्व पर टेनिसन की बहुत अद्धा
न थी।

यह सब पूर्व के लिए इड़लेंड का पद्य प्रवाह है। पर हमारे साहित्य में क्या हो रहा है—यह भारतीय है, यह अभारतीय, अमस्कृत। नस-नस में शरारत भरी, हजार वर्ष से सलाम ठोंकते-ठोकते नाक में दम हो गया अभी संस्कृति लिए फिरते हैं।

सबसे बड़ी आफत ढा रहे हैं कुछ माहित्यिक सुधार-पंथी, जो स्वय तो कुछ लिख नही सकते, दूसरों की कृत पर हमला करके महा लेखक बन जाना चाहते हैं। सुधार और प्रोपाएडा से साहित्य मजिलों दूर है। 'प्रणद' जो की जैमी समालोचना निकलों है, जैसा दोप भाषा क्रिष्टता का बनार-नीटास जी ने उनपर, लगाया है, वह यदि बास्तव में मनुष्योचित शार्य तथा पर्यवेच्चण के साथ आलोचनाएँ करते हैं, तो में उनसे कहूँगा. आप डी० एल० राय के ऐतिहासिक नाटकों को पहिए. पिर देखिए नव साल की बच्ची और दो र्णवृद्धी का नौकर गज-गज़ भर के समस्त पद बोलने हैं या नहीं, श्रीर यह देख कर, यदि श्रमी तक श्राप श्रांख मूँट कर ही राय महोदय के पीछे-पीछे चलते श्राए हो, एक वेसा ही नोट जैना 'प्रमाद' जी की भाषा के सबध में जिखा है, उमी लहज़ं में जिखकर 'मार्डन रिव्यू' में छपवा टं, तो मैं श्रापकी इम श्रालोचना को श्रापकी मर्याटा के योग्य समफ़्रा। श्रालोचको ने, वरटान से 'प्रसाट' जी को शाप ही श्रिधक दिया है, जो एक बहुत बड़े साहित्यिक श्रन्याय में दाखिल है। श्रालोचको ने श्रपने को जितना बड़ा समफदार समफ लिया है, यदि कुछ हद तक प्रभाद जी को भी उसी कोटि में रखते, तो इतनी बड़ी श्रुटि न होती।

साहित्य में अनेक दृष्टियों का एक साथ रहना आवश्यक है, नहीं तो दिग्भ्रम होने का डर है। इसीलिए मैंने तमाम भावों की एक साथ पूजा करने का समर्थन किया। हिंदी के साहित्यिकों का अन्याय सीमा को पार कर जाता है। उन्हें अपनी मूफ के मामने दूसरे स्फते ही नहीं। हमें उनकी आँख में उँगली कर करके समफाना है, और बहुत शीघ्र वैसे सर्काण विचार वालों को साहित्य के उत्तर-दायी पद से हटाकर अलग कर देना है। तभी साहित्य का नवीन पोधा प्रकाश की ओर वह सकेगा। हमें अपने साहित्य का उद्देश्य सार्व-भौमिक करना है, सकीर्ण एक देशीय नहीं। राष्ट्रभाषा को (राष्ट्रभाषा के रूप से सजाना और अलकृत करना है।

कला ऋौर देवियाँ

"This

''कला के विकास के साथ देवियों की श्रात्मा का विकास हो और भारत के प्राचीन दिव्य शिक्त का प्रवोधन; भारतीयों के लिये

उन्नयन का इससे बढकर दूसरा उपाय नहीं । देवियों की कला

मे उनकी दिव्य विभृति की पडी हुई छाप विश्व को त्र्रपनी श्रेष्ठतः

का परिचय दे।"

समुद्र-मन्थन की बात प्रायः सभी को मालूम है। वह केवल एक रपक है। उसका रहस्य कुछ श्रीर है। वहाँ समुद्र से मतलव अनादि ब्रह्म से है। यथार्थ समुद्र न तो मथा जा सकता है ब्रौर न मथने से फेन के सिवा उससे रत्नों के निकलने की आशा है। मथने के सामान जो हैं- मेर, कञ्चत्रा,रोप, ये भी मथने के काम नहीं त्रा सकते त्रौर मथने वाले देल श्रीर देवता जैसे इस समय दुर्लभ हैं वैसे ही उस समय भी रहे होंगे। अगर ये आदमी की शकल के थे तो जैसे आदमी की शकल वालों के लिये इस समय समुद्र मथना असम्भव है, वैमे ही उस समय भी रहा होगा सच पूछिये तो वात यह भाव की है, भाव में समभते के लिये वही इसकी सत्य प्राप्त होता है । ब्रह्म-समुद्र को सथने वाले देवता और दैन्य भन्ती और बुरी प्रकृति के रूपक है। जो चौदह रस्न निकलने हैं, हम देखने हैं, लक्ष्मी उनमे सर्व-श्रेठ हैं। र्म प्रकार नारी की श्रेण्डता सनातन प्रमाणित होती है। लच्मी मं दिव्य भाव तथा ऐशवर्थ के सभी एगा है। इसीलिये वे लक्षी हैं। हम अपनी प्रत्येक रहवेची को रहलइमी कह कर इन्ही चिन्हों ने समुक्त बन्ते हैं। यह बाहरी रुमादर या मर्यादा-दान नहीं, किन्त प्रकृति के श्रीचित्र की रक्ता है। हमने नारी को इसी महिमा मे प्रत्यक् किस ह।

उक्त चौदह रत्नों में एक रत्न और है—- उर्वशी। वह कला, राति और गीति की प्रतिमा है। इस उत्कर्ष में भी हम नारी को अत्यक्त करते हैं।

लदमी और उर्वशी के गुरा पत्येक स्त्री में मिले हुए हैं उनी प्रकार जिस प्रकार ब्रह्म समुद्र में वे एक साथ मिले हुए थे। उर्वशी के नाम से किसी किसी को हिचक हो सकती है। पर यह न समभाने के कार ए होगी । जिस प्रकार प्रत्येक रागिनी का चित्र खीचा गया है उसी प्रकार उर्वशी गीति ख्रौर गति की प्रतिमा है। प्रत्येक न्ती मे एक प्रिया-भाव है जिससे वह पनि का मनोरज्जन करती है । इस भाव का मोका संसार में केवल उसका पति है। यह उर्वशी का भाव है। प्रिया भाव में गीति श्रीर गति के साथ रचना भी त्राती है। ललित वाक्य-रचना हो या छुन्द रचना । यह शब्दों के साथ भी मिनी हुई हें ह्यौर ताल के साथ भी। शब्दों के साथ वह काव्य हैं छोर ताल के साथ नृत्य। उर्वशी के इसी भाव का त्रारोप देवी सरन्वती पर किया गया है, इसलिये कि भाव मे शुद्धता रहे। पर जैमा पहले कहा गया है, प्रिया-भाव की प्रधानता के लिये यहाँ उर्वशी ही स्राती है। अकार के सौदर्य-वोध में भी इस अप्सरा-भाव का प्राधान्य है। लद्मी से नारी की महिमा व्यजित होती है। जिस सुलक्षणता से वह यह की कत्री है, ऐश्वयं को स्थितिशील करती है दूसरों को मीजन-पान और स्नेह देकर तृप्त करती है और गृह के समस्त वातावरण को शान्ति मे ढके हुए, चारता देती हुई वह पनि तथा दूसरा की दृष्टि में महिमा मूर्ति वनकर त्राती है, वह उसका लदमी-भाव है। रत्ना, सेवा त्रादि

इमके ब्रन्तर्गत है। इसी का विकास मातृत्व में होता है। विश्व का पालन करने वाले विष्णु की शक्ति लक्ष्मी इसी मातृत्व मे पूर्णत्व प्राप्त करती है।

पहले भारत ने जिस तरह उन्नति की थी, अप वह तरह वदल गई है। पहले की बातों में मनुष्यता की एक अनुभृति मिलती है। वहां शाति है और त्रानन्दपूर्वक निर्वाह । स्त्री और पुरुष दोनो अपनी अपनी विशेषता से गढते हुए, समाज में मर्यादित रहकर, श्रनेक प्रकार के उत्कर्प के चिन्ह अपनी सन्तानो के समक्ष छोड़ते हुए, त्रानन्द्र के भीतर से मुक्ति को प्राप्त करते हैं। यह के भीतर स्त्री है: बाहर पुरुप दोनों अपने स्वत्व और धर्म की रच्चा मे तत्पर। अब वह बात नहीं रहीं, जहाँ तक पश्चिम के विकास की रूप रेखा है। एक बड़े विद्वान का कहना है कि अब यह का स्थान होटल और क्लवों ने ले लिया है श्राँर स्वी-पुरुष के सप्रेम समभौते की जगह प्रतिद्वन्दिता ने। की और पुरुष की प्रकृति के अनुसार दोनों के कामों में अधिकार भेद नाली वात नही रह गई। फल यह हुआ है कि जो देश आधुनिक भावो ने समुन्नत कहलाते हैं वे इस स्त्री-पुरुष-युद्ध में न घर में शान्ति पाते हें न बाहर। प्रण्य प्रतिपल कलह है, कला वाजार की वस्तु बनी हुई हे जहाँ चमकदमक अधिक, टिकाऊपन कम, नृत्य और गीत रङ्गशा-लायों के लिये हैं जहाँ इतर-स्रावेश स्त्रिधक स्त्रीर दिव्यता थोड़ी। इस विश्रृह्मला वा सारा कारण है पश्चिम का भौतिक उत्कर्प। यह स्वामा-विव वात है, कि वेवल संसार की ख्रोर व्यान देने पर उस पर ईश्वरी प्रहार होगा जिस्ने उसकी नश्वरता प्रति च्या सिंड होती रहेगी । भारत

ने ससार की छोर ध्यान दिया था ईश्वर से सयुक्त होकर। इससे उनकी सासारिक चारता में भी नैसर्गिक छाप है।

यदि हमें प्रत्येक बात मे योरप का अनुकरण करना पड़े तो इससे चढकर हमारी दुर्वलता, हमारी अमौिलकता का दूसरा प्रमाण न होगा। इसमें सदेह नहीं कि वहाँ हमारे सीखने योग्य बहुत सी बाते हैं और हमे, भारतीय होने के कारण, वहाँ के गुण श्रष्टापूर्वक प्रहण करने में संकोच न होना चाहिये, पर यदि हम उन गुणों को, उन वस्तु-विपयों को, अपने अनुरूप न बना सके, उन्हें अपने साँचे में न ढाल सके तो यह हमारे लिये अपनी विशेषता से अलग होना होगा। इसमें बढकर हमारी दूसरी हार न होगी। युद्ध की हार उतनी बड़ी नहीं जितनी बड़ी बुद्धि और संस्कृति की हार है।

रात का समय सब भूमियो पर त्राता है। भागत की भूमि पर शता विद्यों से रात है। इस समय स्त्री समाज पर जो पाशिवक क्रत्या-चार यहाँ हुए हैं उन्हें पढ़कर रोमाच होता है, साथ-माथ यह दृढ़ता भी क्राती है कि इतने दिनो तक दिलत होता हुन्ना भी भारत क्रपने विशेपत्व से रहित निष्प्राण नहीं हुन्ना—उसमें कोई ब्रद्भुत जीवनी शिक्त ब्रवश्य थी। हमें इसी जीवनी शिक्त का उद्वोधन करना हैं। इस शिक्त ने भारत की स्त्रियों को किस सौचे में ढाला है, इसके सहसों प्रमाण हैं ब्रौर यह रूप ब्रान्य देशों में बहुत कम श्रात होगा।

जिस क्षिप्रता और स्फूर्ति के लिये विदेशी महिलाएँ प्रिनंड हैं सासारिक कार्यों तथा क्रय-विक्रय में प्रवीग, वह यहाँ की महिलाओं की पहली विशेषता थी। समय के अनेकानेक प्रहारों ने उन्हें निश्चेष्ट कर दिया है, स्त्री और पुरुष दोनों देह और मन की सहज गित से रहित हो गये हैं पर वास्तव में वे ऐसे न थे। आध्या- ित्मकता के मानी ही हैं लघु से लघुतर होना—जड़त्व से वर्जित होना कला और कौशल के लिये यह पहली बात है कि गित अत्यन्त लघु, निलंत और उचित शक्ति से भरी हो।

वला अपने नाम से नारी-स्वभावकी सूचना देती है उसकी कोम-नता ग्रार विकास में महिलाग्रों की प्रकृति है। पुनः उसकी ग्रधिकाश उपयोगिता यह के भीतर है। इसलिये वह महिलाख्रों की ही है, इसमें स्केट नहीं। यह के बाहर विशाल ससार मे चलने-फिरने की शक्ति यह के भीतर है। यदि भीतर से मनुष्य अशक रहा तो बाहर एफल नही हो सकता। भीतर के सम्पूर्ण अधिकार स्त्रियों के हैं। घर का भीतरी रिस्सा देखने में छोटा होने पर भी महत्व में वाहरी हिस्से से कम नहीं, व्यतिक यह धर्म के विचार से वढकर है। इसकी चारता, श्रावश्यक, होटी-मोटो वस्तुत्रां का निर्माण जिनकी बमी हम वाजार से पूरी कर दूसरे देशों को धनवान करते हैं, रॅगाई, सिलाई-बुनाई ग्रादि सुई के भिन्न-भिन्न कार्य, गीत वाद्य-मृत्य, शब्द-रचना त्रालङ्कार-निर्माण, चित्र-वारी, पाकशास्त्र इतना ही नहीं, बल्कि भिन्न-भिन्न ख्रङ्गो का यह विज्ञान. चिकित्सा ह्यादि स्त्रियों में विकसित रूप प्राप्त करे, इनके द्वारा वे ससार वे ज्ञान ने समृद्धि हों गृह के साथ देश छोर विश्व से सयुक्त हो, इसकी ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है। कला के विकास के साथ देविया की ग्रात्मा वा विकास हो। श्रौर भारत के प्राचीन दिख्य शक्ति का प्रवाधन;

भारतीयों के लिये उन्नयन का इससे वढ़कर दूसरा उपाय नहीं। देवियों की कला में उनकी दिन्य विभूति की पड़ी हुई छाप विश्व को अपनी अेण्डता का परिचय दे।

वर्णाश्रम-धर्म की वर्तमान स्थिति

"जडवाद के इन्द्रजाल से भारत का ऋध्यात्मवाद समाच्छन्न मा हो रहा है। प्रत्येक गृह से विकार-गुण रोगियों की ऋर्यहीन प्रलय-वाणीं सुनाई पड़ रही है। कोई भी चेला नहीं बनना चाहता, गुरु बन कर शिद्धा देने के लिये सब तैयार हैं। भावों के सहस्र-रहम ग्रितवात प्रतिदिन टक्करें ले रहे हैं। एक दूसरे से लड़ने छार मुरुमा कर फिर शृन्य में विलीन हो जाने हैं।" 'न नवनेत् म्लेच्छ राज्ये'—इस अनुशासन-वाक्य से साफ ज़ाहिर हो रहा है कि दुराचरणों से पतित ग्लेच्छों का विस्तार उनके अनुशासन काल में भी काफी हो चुका था, चाहे वह भारतवर्ष की आधुनिक मीमा ने बाहर ही हुन्ना हो। खिष्ट के दार्शनिक सिद्धान्त के मानने दाले निस्हदेह कहेगे-देव श्रीर श्रासुर भावां की सृष्टि एक साथ ही तुई थी। सुप्टि कमी विल्कुल पिन्त नहीं होती। सुप्टि के चित्र-काव्य के दिखलाने वाले पहाँ के लोगों ने दिति और अदिति को एक ही व्यश्यप की पत्नी बनाकर अपनी सुचमदर्शिता में कमाल कर दिखाया है; इस तरह प्रत्येक सुष्टि के अन्दर आसुर भाव का कुछ-न-कुछ अश राना निढ होता है। इधर रामायण के रचिवता ने भी इसी सत्य की रक्ता के लिए खीना जैसी 'हरि इर ब्रह्मादिभिवदिना' नारीकुल-शिरोमिण के चरित्र-चित्रण में जरा-सा दाग दिखलाया है, लद्मरण कं प्रति उनसे कटु प्रयोग करा कर। ऐसा न करने तो सृद्धमदर्शी महापुरणों के विवेचन में सीना का चरित्र ऋधूरा समभा जाता। वात गर कि कोई चिष्ट निष्कलुप नहीं हो सकती।

पःन्तु सुक्ति के विवेचन ने ज़रान्या भी कलुप पहाड़ के समान राधक है--"प्रवधू, एमल करें सो पावै।" असत् या कलुप ही पुन- र्जन्म का कारण है—सस्कार श्रीर शारीर-धारण श्रसत् के ही श्राश्रय से सम्भव हैं। शुद्ध सत्ता निवीज है। सृष्टि, स्थिति श्रीर प्रलय के नियम उसमें नहीं।

समाज जब तक गतिशील है, सृष्टि के नियमों में बँघा है, तब तक वह निष्कलुप नहीं, कारण वही, सृष्टि सदीप है। परन्तु चूँ कि समाज निर्मलत्व की श्रोर गनिशील है, इसीलिए उसके अगो से हम तरह के कलुप के निकालने की चेष्टाएँ की गई हैं। इसीलिए समाज शासकों ने श्रनेकानेक विधानों द्वारा उसे बचाने का प्रयन्न किया है।

दोघों में संस्पर्भ दोप भी एक माना गया है। इसका प्रभाव प्रत्यन है। विषय के सस्पर्भ से ही मनुष्य में विषय की वृत्ति पैदा होती है। इसी तरह म्लेच्छां के राज्य में रहने से उनके सस्पर्भ से द्विजातीयत्व भी नष्ट होता है, दुराचरण फैलते हैं, समाज की अधोगित होती है, वर्गाअम-धर्म नहीं रह जाता। इसी विचार से द्विजातियों को म्लेच्छां के राज्य में रहने से निषंध किया गया।

यहाँ तक तो यह म्लेच्छो के राज्य में न रहने के अनुशासन की एक ज़रा-सी व्याख्या हुई। प्रश्न असल यह है कि हज़ार वर्षों से म्लेच्छों के राज्य में बसकर जीवित रहने वाली, अनेक कुसस्कारों की खान यह अपने लिए परम पावन द्विज-जानि अब तक दिजानि ही बनी हुई है या नहीं।

जो लोग सृष्टि के 'जन्म और मृत्यु' इन दोनो रहस्यो को भली भाति जानते हैं, वे यह भी जानते हैं कि दिन और रात के जोड़े की तरह उत्थान और पतन का भी विवर्तन एक चिरंतन सत्य है। इस सत्य के बंधन से मुक्त होकर उन्नितशील द्विज जाति कभी पतन की ज्ञवस्था को प्राप्त होगी ही नहीं, यह कहना या किसी अन्य युक्ति से चिरनन द्विजत्य की पुष्टि करना एक प्रकार की कठहुज्जती करना ही है।

वर्ग व्यवस्था पर जितने लेख निकले हैं उनमें से कोई मी क्तेम्व ऐसा नहीं, जो विवर्तित समय की मौलिकता या नवीन युग का यथार्थ माव समभाना हुन्ना वर्गा व्यवस्था की एक विचार-पुष्ट व्याख्या कर रहा हो। सबके सब श्रपनी ही धुन मे लीन, ग्रपने ही त्रधिकार के प्रतिपादन में नियोजित हो रहे हैं । श्रद्धां के त्रति केवल सहानुभृति-प्रदर्शन कर देने ने ब्राह्मण धर्म की कर्तव्यपरता न्माप्त नहीं हो जाती, न 'जाति पानि तोड़क मडलं के मत्री संनगम नी के करार देने से इधर दो हज़ार वर्ष के ग्रान्दर का संसार का मर्वश्रेष्ठ विद्वान महामेधावी त्यगीश्वर शकर श्रूहो के य्यार्थ रात्रु सिंह हो सकते हैं। शूदों के प्रति उनके अनुशासन, जडोर से कठोर होने पर भी, ग्रापने समय की मर्थ्यादा से हह संबद्ध रैं। ग्वर, वर्ग-व्यवस्था की रचा के लिए जिस ''जायते वर्ग सकरः'' यी तरह के अनेकानेक पमाण उद्धत किए गए हैं उनकी सार्थकता टम नमय मुफे तो कुछ भी नहीं देख पड़ती, न ' जाति-पाति-नोड़क महलं वी री विशेष कोई त्रावश्यकता प्रतीत होती है। ''जाति-पाति-तोड़व मंडल" को मै किसी हद तक सार्थक समभता, यदि वह "जाति-गित-योजक महला होता। 'तोह' ही हिन्दुस्तान को तोड़ रहा है। देश या जाति मे त्रावश्यकता उस समय उटती है, जब किसी भाव,

सगठन या कृति का अभाव होता है। जाति-पाति तोड़ने का अभाव एक समय इस देश में हुआ था ज़कर, पर वह बाह्य-समाज द्वारा वडी अञ्छी तरह पूरा किया जा चुका है। ब्राह्म-समाज के रहते हुए सतराम जी ब्रादिकों ने 'मडल' की स्थापना क्यो की, ब्राह्म-समाज की ही एक शास्त्रा कायम क्यां नहीं कर ली, इस प्रश्न का उत्तर क्या होगा, यह अनुमान से बहुत कुछ समभामे आ रहा है। यहाँ खडा होता है व्यक्तित्व ग्रौर कुछ मेद। भाई जी के व्यक्तित्व को देश मे ऐसा मनुष्य कौन होगा, जो आदर-पूर्वक न देखता हो और उनके व्यक्तित्व से जिस कार्य का सगठन होगा, उसे पृष्ट-भूमि न मानता हो। परतु यह बात ऋौर हैं। इस लेख का उद्देश्य है, वर्णाश्रम-धर्म की वर्तमान सार्थकता, जिसमे एक स्रोर जाति-पानि तोडक मडल के व्यक्तित्व तक त्राया गया है; दूसरी त्रोर है प्राचीन हिन्दू-समाज. जिसकी संकीर्णता तथा अनुदारता की तरफ इशारा करके ही अनेकानेक सभाज उसके अग से छॅटकर अलग हो गए हैं।

जब विचार की पहुँच किसी तरह सत्य तक हो जानी हे, उम समय मस्तिष्क की तमाम विश्र खलाएँ दूर हो जानी है। जरा देर के लिए एक प्रकार की शांति मिलतों है। मारतवर्ष को मुक्ति की श्रोर ले जाने वाले श्राज तक जितने भी विचार देखने में श्राए हैं, वे राज-नीतिक, धार्मिक, साहित्यिक, सामाजिक किसी भी दिशा में भुकाए गए हो, वैदान्तिक विचार की समता नहीं कर सकते। कोई भी 'मडल' ऐसा नहीं, जिसमें कोई न कोई दोष न हो। कोई वाद ऐसा नहीं, जो जाति, देश या समाज को पूर्ण स्वतंत्रता तक

पहुँचा सके-जहाँ किसी प्रकार का विरोध न हो। भारतवर्ष की ल्माज-अखला उसी वैदान्तिक धातु से मऩवृत की गई है। कोई वर्णा अम-धर्म को माने य न माने, पर ऋपनी प्रगति की व्याख्या मे यदि वह वेटान्त को भी नहीं मानता, जैसा कि आजकल अधिकाश शिच्ति। की शिरश्चरण-विहीन युक्तियों में देखा जाता है, तो वह भारतीय कहलाने का दावा नहीं कर सकता। पहले भाई जी के सबन्ध मे व्यक्तित्व का ज़िक ग्रा चुका है। यहाँ यह कहना पड़ता है कि वैदान्तिक मन्यदर्शन की ख्रोर जो जितना बढा हुआ है, उसका व्यक्तित्व उतना हां महत्व-पूर्ण श्रीर श्रज्ञय है । दूसरे, वैदान्तिक विचार भारतीय हाने के अलावा एक दूसरे से सयोग करने वाले होते हैं, तोड़क नहीं। देवल भारत के लिए ही नहीं, तमाम समार के मनुष्यों के लिए एक दूसरे में सयोग ही ब्रावश्यक है, वियोग नहीं। यदि हर मनुष्य से विशोग या तोडन जारी रहा, तो यह जाति, देश या समाज के लिये क्लयाग्एकर कव हो सकता है ? योरप से भारतवर्ष की महत्ता मे इतना ही फर्क है। योग्प में प्रजा विष्त्वव से लेकर आज तक जितने सी परिवर्तन हुए हैं. सव-फे-सब तोडक ही रहे हैं। यानी 'इसे न'ट करा तो यह दुरस्त ट्रागा'—इस विचार के ऋाधार पर हुए हैं। टर तोडक भाव का प्राधान्य वहाँ इसलिए है कि वहाँ के लोग भोग-वादी है। उनके भाग में जहाँ कहीं कोई ठेस लगी कि उनका धेर्य जाना रहा - विद्रोह खड़ा होगया, श्रौर उसी के बल पर जो सुधार रोना था, हुम्या । वहाँ की वाद्य प्रकृति के माथ सबद मनुष्या के मन वी विचार-धारा भी यहाँ वालो वी विचार-धारा के स्नननुकूल

है। यह देश त्यागवादी हैं। पिता-पुत्र, पित-पत्नी से लेंकर गुरु-शिष्य श्रीर सन्यासियों में त्यांग का ही श्रादर्श फैला हुश्रा है। यहाँ जीवन है श्रमृतत्व, जो त्यांग ही से प्राप्त होता है। इस श्रमृत का जो जितना ही वड़ा श्रिधकारी है, उसका व्यक्तित्व भी उतना ही महान् होगा श्रीर यह व्यक्तित्व घातक या तोड़क नहीं होता, किन्तु संयोजक हुश्रा करता है। इसे ही वैदान्तिक साम्य-दर्शन कहते हैं।

जिस तरह किसी मनुष्य-विशेष का व्यक्तित्व होता है, उमी तरह समाज का भी एक व्यापक व्यक्तित्व हुआ करता है। समाज के इस ब्यापक ब्यक्तित्व केा. युक्ति के ग्रानुसार, ग्रानार्य भावीं द्वारा धका पहुँचता है, जिस तरह एक विशिष्ट व्यक्तित्व को भीतरी इतर वृत्तियों द्वारा । यहाँ के।समाज-शासको ने जो कठोर-से-कठोर नियम शुदो के लिए बनाए हैं, उसका कारण यह नहीं कि वे निर्दय थे, श्रीर अपने श्रिध-कारों को बढाते रहना ही उनका ध्येय था। यदि हिन्दू-नामधारी किसी मनुष्य के मुख से उनपर इस तरह के अपराध का लाछन लगाया जाता है, तो चाहे वे महात्मा जी हो या भाई जी या सन्तराम जी या कोई भी प्रतिष्ठित पुरुष, में निस्सदेह कहूंगा, न्य्रापने हिन्दू-धर्म की केवन कुछ पुस्तके ही देखी है, किन्तु उसकी व्याख्या करने की शक्ति आप मे नहीं है, त्राप उसके रहस्यों को नहीं समभने। एक बालक को राह पर लाने के लिए कभी तिरस्कार की भी ज़रूरत होती है, पर समभदार के लिए सिर्फ इशारा काफी कहा गया है। बालक फिर भूल जाता है, फिर प्रवृत्ति के वशीभृत होकर असत्पथ की स्रोर जाता है, पर समक-दार से बार बार ग़लती नहीं होती। तत्कालीन एक ब्राह्मण का उत्कर्ष

(

न्त्रीर एक शूद्र का बराबर नहीं हो सकता। ऋतएव दोनो के दड भी वरावर नहीं हो सकते। लघु दएड में श्रूद्रों की बुद्धि भी ठिकाने न ग्रानी । दूसरे, गूद्रों से ज़रा-से उपकार कर सहस्र-सहस्र ग्रपकार होने थे। उनके|दूषित शीजाणु तत्कालीन समाज के मंगलमय शारीर को ग्रस्वस्थ करते थे — उनकी इतर वृत्तियो के प्रतिषात प्रतिदिन ग्रौर प्रतिमुहूर्त समाज को सहना पड़ता था। निष्कलुष हो कर मुक्ति-पथ की द्यांग् त्रप्रसर होने वाले शुद्ध-परमागुकाय समाज को श्रद्भां से कितना वडा नुकसान पहुँचता था, यह 'मएडल' के सदस्य समभते, यदि वे म गवादी, अधिकारवादी, मानवादी-इस तरह जड़वादी न होकर, न्यागवादी या अध्यात्मवादी होने। इतने पीइनो को सहते हुए न्रपने जरा ने बचाव के लिए--ग्रादर्श की रत्ता के लिए--म्माज को पतन से बचाने के लिए अगर दिज-समाज ने श्रदों के प्रति कुछ कटोर अनुशासन कर भी दिए, तो हिसाव मे शूद्रो द्वारा किए गए श्रत्भाचार हिज-समाज को श्रधिक सहने पड़े थे, या हिज-रमाज द्वारा किए गए शूढ़ों को ! उस समय भारतवर्ष का ध्यान त्रिधिकार की स्रोर नहीं था। यह कहा जा चुका है कि समाज की प्रत्येक त्राज्ञा मत्य से सवध रखकर दी जाती थी। यहाँ के समाज-यतियां के चरित्र की छानबीन करके उन पर लाछन लगाना होगा । नकर को क्या पड़ी थी, जो शुद्धों को हीन ख्रोर ब्राह्मणों को श्रोध्क यतनाते १ उन्हें न तो ब्राह्मणां से कुछ लाभ ही था, न श्रूदों से कोई नुक्रमान । एक विरक्त ग्रौर इतने बड़े त्यागी पर लाछन लगाना क्या ण्ड्रत्व के समर्थको की मानसिक दुर्वलता का ही परिचय नहीं!

श्रिपितु, इस तरह यह सिद्ध करना कि शकर को ईश्वर की प्राप्ति नही हुई थी, ब्रह्म के दर्शन नहीं हुए थे: ब्रद्म के दर्शन करने वाला महापुरुष किसी का शतु ऋौर किसी का मित्र होता है-द्वैत भाव रखता है. यह सतराम जो ही कह सकते हैं। श्रीर जो पीयल, ताज़िया ब्राटि के पूजको का मल्लील उड़ाया गया है, यह भी मिद्र करता है लेखक को अध्यात्मवाद का कुछ भी जान नहीं। यटि प्रहाद का खभे में आ भगवान की मूर्ति दिखलाई पड़ती है, तो पीपल पूजको ने ही कौन-सा बड़ा क्सूर कर डाला ? ईश्वर किस केन्द्र में नहीं है ? ताजिया पूजना भी हिन्दुत्रो की उदार पूजा की भावना का ही परिचय देता है। जहाँ हिन्दू मुसलमान का भेट नहीं --ईश्वर की अभेदता ज़ाहिर है। शकर ने जो श्रनुशासन दिए है, वे श्रिधिकारियों के विचार से ही दिए गए हैं। न शूद्रों ने अपने इतर कर्मा को छोड़ा, न वे उट एके। जो उदाहरण श्रूद्रों के। मिनाने के मिलते हैं, उनमें यही जाहिर है कि उनके हृदय मे श्रद्धा त्राई थी वे त्रानार्य से त्रार्य हुए थे, त्रौर त्रार्य ने उन्हे ऋपनाया था। फिर कहना न होगा, जर सत्कार्या का भार उनसे 'उठाया न उठा, तब रामदास ग्रौर वशिष्ठ के नाम पर खडे किए गए उस समाज ने ऋपनी पूर्व मृषिक व की सजा फिर में प्राप कर ली। उनके लिए ऐसा कहना उचित नहीं कि वे गिरा दिए गए. विल्क यो किहए कि वे ब्राप गिर गए। इस गिरने में हिन्दू समाज के द्विजरव का क्या कुस्र १ यहाँ के समाज का तो मूल मत्र ही रहा है-

'उत्तिष्ठत जाव्रत प्राप्यवरान्निवोधन'

पारसी-जैसी दूसरी जाति को जिस जाति ने शरण दी. उस जाति के गीन्य ब्राह्मणों ने अत्यज्ञों को गिरा दिया, यह एन्तराम जी ही कह सकते हैं, पर मेरे पाछ मीन के सिवा उनके प्रति इसके उत्तर में और कोई शब्द नहीं। क्या तमाम राजनीतिक अधिकार, मुसलमानों की तरह, हिन्दुस्तान की छाती पर रह कर भोग करना पारसियों के भीड़ डे ब्राह्म फल है ? जहाँ श्रद्धों के प्रति स्मृतिकारों ने कठोर दण्ड की योजना की है, वहाँ उन्होंने यह भी लिखा है— "श्रद्धा-पूर्वक शुम्विद्या, श्रेष्ठ धर्म और मुलज्ञणा स्त्री अत्यज्ञों के निकट से भी शहण करों।" इसका पुरस्कार उन्हें क्या दिया जा रहा है १ क्या इन पंक्तियों में अत्यज्ञों के वहिष्कार या विरोध की कोई ध्विन निकलती है १

स्तृष्टि की साम्यावस्था कभी नहीं रहती. तब अलाजो या श्रहों की ही क्यों रहने लगी १ ज्यों-ज्यो परिवर्तन का चक घूमता गया, त्यों-ज्यो अमीरियन सभ्यता के साथ एक नवीन शिक्ति, एक नवीन वैदान्तिक राम्य-स्कृति लेकर पैटा हुई, जिनके आश्रय में देखते देखते आधा समार आ गया। भारतवर्त पर गत हजार वर्षा से उसी सभ्यता का प्रवाह वह रहा है। यहाँ की दिव्य शिक्त के भार से भुके हुए निम्न श्रीशियों के लागों को उसकी सहायता से सिर उठाने का मौक़ा मिला—वे लाग सम्मनमान हो गए। यहाँ की दिव्य सभ्यता आतुर सभ्यता से लडते-लटते क्रमश. दुवंल हो गई थी, अन्त में उसने विकारमस्त रोगी की तरह विकलाग, विकृत-मस्तिष्क होकर अपने ही घर वालों से तर्कावितर्व और लहाई-भगडों पर कमर कस ली। कोच अपनी ही दुवंलता वा परिचायव है, और अन्त तक आत्म नाश का कारण वन बैठता वा परिचायव है, और अन्त तक आत्म नाश का कारण वन बैठता

है, उधर दुर्बल का जीवन भी कोध करना ही है, उसकी कोई व्याख्या भी नहीं। फलतः ब्राह्मण्, चित्रय स्त्रीर वैश्य-शक्ति पराभृत हो कर मृत्यु की प्रतीचा करने लगी। जब ग्रीक सभ्यता का दानवी प्रवाह गत दो शताब्दियां से श्राने लगा, दानवी माया अपने पूर्ण यौवन पर त्रा गई, हिन्दुस्तान पर त्रागरेजों का शामन मुहद् हो गया, विज्ञान के भौतिक करामात दिखाने ब्रारम्भ कर दिए, उस समय ब्राह्मण-शक्ति तो पराभूत हो ही चुकी थी, किन्तु च्त्रिय ब्रीर वैश्व--शक्ति भी पूर्णतः विजित हो गई। शिचा जो थी ऋगरेजो के हाथ मे गई, ऋस्त्र-विद्या श्रॅगरेज़ा के ऋधिकार मे रही, (ऋस्त्र ही छीन लिए -गए, तब वह विद्या कहाँ रह गई है! ख्रौर वह क्रिवियत्व भी विलीन हो गया।) व्यवसाय-कौशल भी ब्रॉगरेलों के हाथ में है। भारतवासियों के भाग्य में पड़ा शूद्रत्व। यहाँ की ब्राह्मरा-वृत्ति मे शूद्रत्व, कत्रिय कर्म भें शूद्रत्व और व्यवनाई त्र्यीर बटकर जो विदेशों का माल बेचने वाले हैं कुछ -श्रुद्रत्व इंग्लियार कर रहे हैं। अदालन में ब्राह्मण और चाडाल की एक ही हैसियत, एकही स्थान, एकही निर्णय। ब्राह्मण, क्विय श्रीर वैश्य श्रपने घर में ऐ उने के लिये ब्राह्मण, चित्रय श्रीर वैश्य रह गए। वाहरी प्रतिघातों ने भारतवर्ष के उम समाज-शरीर को, उसके उस व्यक्तित्व को, समूल नग्ट कर दिया। बाह्य दृष्टि से उनका अस्तित्व ही न रह गया।

भारतवर्ष की तमाम सामाजिक शक्तियों का यह एकीकरण-काल श्रुदो त्रीर ग्रात्यजों के उठने का प्रभान-काल है। प्रकृति की यह कैसी विचित्र किया है, जिसने युगो तक श्र्हो से अपर तीन वर्णों की सेवा कराई और इस तरह उनमें एक अदम्य शक्ति का प्रवाह भरा, और अब अनेकानेक विवर्तनों से गुज़रती हुई, उठने के लिए उन्हें एक विचित्र ढग से मौक़ा दिया है। भारत वर्ष का यह युग श्र्हशिक के उत्थान का युग है और देश का पुनस्द्वार उन्हीं के जागरण की प्रतीजा कर रहा है।

त्रगर श्र्ष्ट गालियों के बल पर, ब्राह्मणों से ईर्मा करके उठना चाहने हो तो यह उनकी समभ्त की कमनोरी है। इस तरह भारत की विसी भी जाति का सगटन सुदृढ नहीं रह सकता। कारण, कमनोर हुए ब्राह्मणों को गालिया देने से उठती हुई जाति तमाम ब्राह्मण स्माज पर विजय नहीं प्राप्त कर सकती। कायस्थों के समाज ने ब्राह्मणों के बहिण्कार के प्रस्ताव पास किए। पर इससे फल क्या हुत्रा भिहाराज'—जैसी उपाधि का मोका इस समय भी याचक ब्राह्मण ही हुत्रा करता है। पर लाला जी को समाज में कोई भी परिष्ठत जी नहीं कहना। दूसरे, ब्राह्मण को गालियों तो सभी देते हैं, पर ब्राह्मण बनने का इरादा कोई भी नवीन सङ्गठित जाति नहीं ह्यों नि इस तरह ब्राह्मणों की प्रतिष्ठा बढती ही जाती है। लोगों में जैसे ब्राह्मणस्य का लालच बढ़ गया हो।

कुछ वर्षो । पहले डलमऊ (रायवरेली) में अखिल भारतवर्षाय अहीर सभा थी। सौभारय से मैं भी वहाँ मौजद था। भारत के सभी प्रान्तों में प्रत्येक भाई आए थे। कुछ अहीर कस्वे में दूध वेंचने गए। भेने एक से पूछा— 'क्यों जी, अब तो तुम चाहे अहीर से कुछ और

हो जात्रो'। उसने कहा ~''हाँ कहते हैं कि तुम चत्री हो। यह चाहे जीन कहें, मुला दूध वेचे का मना करिहें ती इस भाई साफ किह देव कि इम तौ दूध वेचव बन्द ना करन चहै ग्रापन जनेऊ उतरवाय लेच-को हमरे द्यास कै रारि म्वाल लेई।" वात यह कि उसे वह जित्रय होना -मजूर नहीं जिससे दूध वेचना बन्द हो जाय और परम्परा से वह सुनना ग्राया है-उसका विश्वास भी दृढ़ है कि दूध वेचने वाला कभी क्तिय नहीं होता-वह अहीर ही है, चाहे जनेऊ के तीन ताग नहीं श्रीर वारह ताग उसके गले में डाल दिये जाय । श्रव सन्तराम जी सोचे, जहाँ ऋहीर, वढ़ई, कलवार और प्रायः सभी जानियाँ (जिनके सिर समाज ने निम्न जातीय भावना का भूत मवार कर गक्ला है) -यदि ब्राह्मण ख्रौर च्त्रिय बन सकती हैं, तो पानी भरने वाला या रोटी पकाने वाला ब्राह्मण फिर क्यो नहीं ब्राह्मण रह मकेगा-इस तरह तो उसे एक ग्रौर बल मिल रहा है। जिसे वह कल वर्ड्ड कहता था, उने **क्री अगर आज वह ब्राह्मण वनना हुआ देखे, तो** वह दतना कमजीर हो जायगा कि दूसरो के मिस्त्री ग्रौर वबची कहने से वह ग्रापने को मिन्त्री या ववर्ची समसे ?

श्रीर ज़रा एक श्रीर मज़ेदार वात सुनिये। श्राह्मण देवनाश्रो का श्रामान भी कम नहीं हो रहा। पहले के लिखे हुए श्रानुसार, पूरे चालीस वर्ष के बाद जनेऊ धारण कर श्राहीर-महासभा के यह छुड़ में, निकले हुए हाल-क़ौम-चित्रय, प्राचीन श्राहीर महाशय मेरी समुगल से मेरे लड़के को ले जाने के लिए श्राए। मैने मोचा, पुगनी प्रधा के श्रानुसार यह मेरे यहाँ की पकाई रोटियाँ श्रावश्य ही खायँगे। श्राह्म,

उनके लिए मैंने पैसा ही इतजाम करवाया। उस समय मेरा लड़का घर में न था। वह त्राया तो कहने लगा—'रोटियों का इंतज़ाम ग्रापने व्यथं ही करवाया, नानी के यहाँ तो इसने पृड़ियाँ भी नहीं ग्याई। मैंने पृछा—क्यों ?' उसने कहा, 'यह कहता है, श्रव मेरा ननेऊ होगया है, श्रव मै थोड़े ही कुछ खा सकता हूं ?' मैंने उस कस्कृत क्त्रिय भाई से पृछा, तो बात सत्य निकली। मैंने उसके लिए मिठाई में गया ही।

''न्नाहार शुद्धो सत्व शुद्धि. सत्व शुद्धौ ध्रुवा स्मृतिः"।

इस बला को जब तक मंत्राम जी हिन्दू जाति की जड़ से नहीं निकाल सकेंगे, तब तक जाति पाँति के नोड़ने में उन्हें सफलता शायद ही हो। महारमा जी का जो उदाहरण दिया कि उनकी राय से एक ब्राह्मण-व्यक्तिका का विवाह एक शद्भ कर सकता है, मेरे विचार से एक ब्राह्मण-व्यक्तिका के मानी यहाँ एक शद्भ वालिका ही है। अगर ब्राह्मण-वालिका के मानी यहाँ एक शद्भ वालिका ही करते हो तो में स्विनय कहूंगा, इतनी तपस्या करके भी महारमा जी ब्राह्मण व्या अर्थ नहीं समक्त सके। ब्राह्मण का तपस्या-जन्म अर्थ ही लेता है, जो उसका उचित निर्णय है। मुक्ते इसका भय नहीं। कि दूसरों की तरह मुझ पर सतराम जी ब्राह्मणत्व के पत्त्रात का दोष लगाएँगे।

में यहाँ तक दिखला चुका हूं कि समाज का व्यक्तित अब नहीं रहा। जड़बाद के इन्द्रजान से भारत का अध्यातमवाद कमाच्छन मा हो रहा है। प्रत्येक यह से विकार-गुण रोगियों की अर्थहीन प्रनाय नाणी सुनाई पड़ रही है। कोई भी चेला नहीं बनना चाहता, गुरु बनकर शिक्षा देने के लिए सब तैयार हैं। मार्वो के महस्र सहस्र प्रतिघात प्रतिदिन टकरें ले रहे हैं। एक दूसरे से लड़ते और मुरभाकर फिर शह्य में विलीन हो जाते हैं।

ऐसी हालत में महस्र स्रावर्जनास्त्रों के भीतर दवी हुई भारत की यथार्थ जातीय शक्ति को उभाड़कर प्रतिमा की प्राण प्रतिष्ठा तरह उसे जीवन देना एक ऋत्यत कष्ट साध्य उपाय हो रहा है, परतु साथ ही यह विश्वास भी है, जबिक यह भारत है तो जीवन स्वय ही अपना आलोक-पथ खोज लेगा । पौटो की वाड कम अधकार या छाया की ओर नहीं हो सकती । समाज के व्यक्तित्व को क़ायम रखने के लिए पहले जो स्मृतियां—जो कानृन प्रचलिन थे, त्राज के लिए वे अनुकृत नहीं रहे। मुसलमान शामन काल में तो भारत में सकीर्णता की हद हो गई थी, इस समय भी देहातों में इसी सकीर्णता का शासन है। परतु है यह अज्ञानजन्य, और समाज मे यह अज्ञान का राज्य शिन्हा के अभाव से ही फैला हुआ है। जब से वेद-वेटान्त योरप में छपने लगे, तबसे भारत के ज्ञान-वर्धन के लिए यह स्रावश्यक होगया कि उसके जातीय जीवन को रुडियो स्रोर प्राचीन त्र्याचारों से मुक्त करदिया जाय, उसमे प्रसार के लिए ज्ञान के बृहत् से-बृहत् संस्कार छोड़े जायॅ, अन्यथा अपर जातियों के पटाथ-विज्ञान की उच्चता से लड़कर वह स्थाई न हो सकेगा। पृथ्वी ग्रोर सूर्य के उपाकर्षण की तरह वृहत् स्त्रौर उदार ज्ञान का स्नाकर्पण जिस तरफ होगा, श्रिधिक शक्ति वहीं पर निहित होगी; दूसरे ज्ञान जो तुलना में उससे छोटे होगे, उसी के चारों चकर काटते रहेगे। भारत की जातीयता की योरप के इस विज्ञान-युग की जातीयता से लड़ना है। परतु इस समय उसके पास आचार-विचारात्मक ज्ञान के जो महास्त्र है वे योरप के वर्डनशील विज्ञान के सामने पराजित तथा अवन्तर हो रहे है। और, चूं कि पहले के कथन के अनुसार इस समय भारत में ब्राह्मण, ज्ञिय और वैश्य नहीं रहे—न इस अवस्था में रह सकत हैं, अतएव टास्यर्जित वाले भारत के लिए भौतिक विज्ञान से मुग्व हो जाना—उसे आत्मसमपंग कर देना निहायत स्वाभाविक हैं। योग्य में यथार्थ वेश्य और यथार्थ ज्ञिय तक हो गए हैं, और अवश्य कुछ ब्राह्मण भी हैं, यही कारण है कि इस शक्ति का सिक्का भारत-वानियों पर जमा हुआ है।

वहाँ के ज्ञानाम्म को काट कर अपनी निर्मल ज्ञातीयता के पुनकत्थान के लिए आवश्यक है वंदान्त-ज्ञान । वंदान्त-ज्ञान के प्रभाव से
मनुष्य की मनुष्य से यह इतनी बड़ी षृणा न रह जायगी और संगठन
सां ज्ञान-मूलक होगा । योग्य का सगटन स्वार्थ-मूलक है । वहाँ
इस तरह के भाव कामयाव नहीं हो सकते । हिन्दू-मुसलमानों का
कान गा गी इस तरह तय नहीं हो सकता । और तरह-तरह के विचार
जो लडाए जाने हैं, वे ससार के विवर्तन से उधार लिए हुए विचार ही
होने हैं । इससे अधिक पुष्ट विचार मेल के लिए और क्या होगा कि
हर एयं को अपनी आत्मा समके, अपने सुख और अपने दुख का
अनुभव दूसरे में करे । सन्तराम जी जो वेवाहिक व्यवस्था पेश करते हैं
वह भी इस तरह मन के मेल से सम्भव हो स्वेगी, जैसा वि पहले था।
अन्यना यदि गहात्मा जी की तरह विवाह का एक स्व निमाल विया

जायगा कि एक श्रञ्जूत एक ब्राह्मण-कन्या से विवाह कर सकता है, तो उत्तर मे यह कहने वाले बहुत हैं कि एक ब्राह्मण-कन्या का किसी मुस-लमान के साथ योरप जाना महात्मा जी ने ही रोका था त्र्यौर उसका विवाह एक दूसरे (शायट) ब्राह्मण से करवाया था । यटि हिन्दु ब्रो की व्यापक जातीयता के लिये इस तरह के क़ान्न निकाल देना न्याया-नुकूल है, तो इसी भारतवर्ष की छाती के पीपल मुसलमानों से सप्रेम रोटी-चेटी का सम्बन्ध जोड़ लेने से कौन राष्ट्रीयता की नाक कटी जा रही है ! इस तरह तो स्वराज्य के हासिल करने मे ख्रीर शीवता होगी फिर मुसलमाना के प्रिय वनने की चेष्टा करते हुए भी महात्मा जी ने क्या एक मुसलमान के निर्दीप सप्रेम विचरण मे वाधा नही दी ? क्या उसका हक महात्मा जी ने नहीं छीन लिया ! इसी तरह श्रूदो श्रौर श्रञ्जूतां के प्रति भी महात्मा जी की सहातुभूत मौखिक ही न होगी, इसका क्या प्रमाण, जब उनके यहाँ के विवाह ऋंत्यजो से न होकर, जहाँ तक मुफे जात है, याज तक उन्हीं की श्रेणी में हुए हैं ? महात्मा जी का विकास जिस तरफ से हुया है, उसी तरफ के लिए उनके शब्द नहान ऋौर सप्राण हैं। परन्तु वह एक धर्माचार्य भी हैं, स्मृतिकार भी हैं ऋौर अप्रतिद्दंदी शास्त्र-विख्याता भी हैं - यह उनके अनुयायी ही सिद्ध कर सकते हैं, मुभे कुछ सकोच हो रहा है। राम के वाण तो सह्य भी हैं पर वन्दरों की विकृत मुख-मुद्रा ग्रसह्य हो जाती है। विवाह के प्रसङ्ग पर मैंने जो कुछ लिखा है, मैं जानता हूँ, महात्मा जी की महत्ता से मुक्ते च्रमा। मिल जायगी। मुक्ते केवल उनके भक्तों से ही भय है। कारण, भक्तों का परिचय मुभे कई बार प्रत्यत्त हो चुका है।

त्र्रह्नुतो के साथ रोटी-बेटी सवंध स्थापित कर उन्हें समाज में मिला लिया जाय या इसके न होने के कारण ही एक विशाल संख्या हिंदू-राष्ट्रीयता से ग्रलग है, यह एक करपना के सिया कुछ नहीं। दो मनो की जो साम्य-स्थिति विवाह की बुनियाद है श्रीर प्रेम का कारग्, इस तरह के विवाह में उसका सर्वधा स्रभाव ही रहेगा। श्रीर जिस योरप की वैवाहिक प्रथा की अनुकूलता संतराम जी ने की है, वहाँ भी यहीं की तरह वैषम्य का साम्राज्य है । किसी लार्ड-घराने को लड़को के साथ किसी निर्धन श्रौर निर्मुण मज़दूर का निवाह नही हुशा। मुसलमानो में भी विवाह का कुछ ऐसा प्रतिबंध नहीं, पर मांगल वादशाहजादियाँ क्वारी ही रहती थीं। कहीं यह साम्य अर्थ ने लिया गया है, कहीं जाति से । यदि इस विवाह से ही हिद्रुश्रों का उहार होना निश्चित है, नो यहाँ के मुसलमानों के उद्घार के लिए तो कोई नका ही न करनी थी, पर दुःख है कि इस वैवाहिक एकता को ग्रशतः वायम रखने पर भी यहाँ उनके भाग्य किसी तरह भी तिन्द्रश्रां के भाग्य से चमकीले नहीं नज़र त्राते।

श्रीर जो बुलबुलशाह की ऐतिहासिक दुर्घटना का संतराम जी ने उल्लेख किया है. इससे हमारे महाराज जयचद ही क्या कम थे ! एप वार एक वगाली विद्वान ने एक दूसरे बगाली से मेरी तारीक करते हुए कहा—'यह महाशय उस देश मे रहते हैं, जहीं के महाराज जयचढ़ थे, जिनकी कृपा ने देश हजार वर्ष ने गुलाम हैं।' श्राप समभ रवते हैं एसे चुनते हुए परिचय ने उस नमय मेरी क्या दशा हो गई होगी। पर हुने भी हमका करारा उत्तर सुभ गया श्रीर वहीं संतराम

1/1

जी के लिए भी है। मैंने कहा- 'लाखों वर्प तक देश को स्वाधीन तथा सपन रखने का श्रीय ग्रापने हमे नहीं दिया, पर हजार वर्ष के लिए गिरा देने का उलाहना दे डाला ! जिन्होंने इसे स्वाधीन रक्खा था उन्हीं ने गिराया भी। गिराने के लिए दूसरे थोडे ही ग्राते।' इसी तरह, एक ब्राह्मण की गुलती से बुलबुलशाह के भी लाखों भाई मुसलमान हो गए । पर बुलबुलशाह के भाई जब हिदुस्तान मे 'सितच्छुत्रित कीर्ति मडलाः' हो रहे थे, उस समय 'स्वधमें निधन श्रोयः परधर्मा भयावहः' की उस उलटी व्याख्या ने ही हिंदू-धर्म को मसलागन-धर्म में विलीन होने से वचाया था। यदि उस समय मुसलमानो की धार्मिक उदारता के साथ ब्राह्मणों की वैदातिक उदारता ने ब्राभेटन्य का प्रचार किया होता, तो निस्सदेह इस समय हिदू-धर्म के सुधार के लिए त्रावान उठाने के कष्ट से सतराम जी वाल-वाल वन गए होते, त्रोर शायद हम लोग इस समय त्रपनी-त्रपनी दावियो म ख़ुदा का नूर देख कर प्रसन्न हो रहे होते।

ब्राह्मणों में भी भंगी, चरसी, शराबी और कवाबी हैं। पर इस लिए अत्यजों से उनकी तुलना नहीं हो सकती। एक तो सख्या में कम ऐसे ब्राह्मण हैं और अंत्यज अधिक। दूसरे, तुलना यह इस तरह की है जैसे करोड़पित के ऐयाश-दिल लड़के से किसी मजदूर के ऐयाश-दिल लड़के भी। लेख वह रहा है, मुक्ते सब बातों के उत्तर देने का स्थान नहीं।

इस व्यापक श्र्द्रत्व के भीतर भी इस जाति के प्रवीप में जो कुछ ज्योति है, वह आचार, शील और ईश्वर-परायण लोगों में ही है। दूसरे-दूमरे देशों में धार्मिक कट्टरता भले ही राष्ट्र की जारित से दूर कर दी गई हो, पर वहाँ धर्म से कहरता ही प्रधान थी, जिसके वारना यह फल हुआ है । यहाँ धर्म ही जीवन है और उसकी च्याग्व्या भी वडी विशह है। यहाँ उसके व्यक्तित्व के बढाने का उपाय ई—शिजा का सार्वभौमिक प्रसार । श्रेगरेजी स्कृलो श्रौर कालेजो मे जो शिक्ता मिलती है, उससे दैन्य ही यहता है श्रीर श्रपना श्रस्तित्व मी जो जाता है। बी॰ए॰ पास करके भींगुर लोध ग्रगर ब्राह्मणी को शिक्षा देने के लिए अग्रसर होगे. तो सनराम जी की ही तरह उन्हें हास्यास्यव होना पड़ेगा । पर महास्मा जी की तरह त्याग के मार्ग पर अप्रसर होने वाले के सामने आप ही ब्राह्मणों के मस्तक श्रद्धा से भाक जागा करेंगे। भारतीय शिक्ता के प्रसार के साथ ही शूदो तथा श्रान्यजो मे शुभाचरण के कुछ सस्कार जाउत किए जायें । दूसरी-दूसरी जानियां जिस तरह ब्राह्मण और च्त्रिय वन रही हैं, उसी तरह उन्हें भी एक कोठे में डाल दिया जाय । यह तो हुआ एक प्रकार का नगढन । रही बात, पूर्ण बदातिक व्यक्तित्व की, सो वह विशाल व्यक्तित्व एक दिन में नहीं प्राप्त हो सकता वह तो भारत के सत्य-युग के लिए ही रामव है। परतु उन्नति का लक्ष्य वहीं होना चाहिए । ब्राह्मण ऋौर क्तिय जानियाँ देश की रक्ता के लिए बहुत लड़ चुकी हैं। अब कुछ शुन सम्प्रारों के मिदा उनके पास कुछ नहीं रह गया। उठने वाली जानियों यो विरामन ने उन्हीं गुलो, उन्हीं महान्यों का ब्रह्ण करना रोगा । वृद्ध भारत की वृद्ध जातियों की जगह धीरे धीरे नवीन भारत वी नवीन जातिया वा शुभागमन हो, इसके लिए प्रकृति ने वायुमंडल

तैयार कर दिया है। यदि प्राचीन ब्राह्मण श्रीर चित्रव-जातियाँ उनके उठने में सहायक न होगी, तो जातीय समर में श्रवश्य ही उन्हें नीचा देखना होगा। क्रमशः यही श्रव्यज श्रीर श्र्द्र, यज्ञकु ड से निकले हुए श्रदम्य च्रियों की तरह, श्रपनी चिरकाल की प्रसुप्त प्रतिभा की नवीन स्फूर्ति से देश में एक श्रलौकिक जीवन का सचार करेगे। इन्हीं की श्रजेय शिक्त भविष्य में भारत को स्वतंत्र करेगी। श्रभी देश में वैश्य-शिक्त का ही उत्थान नहीं हुआ। महात्मा जी जिसके श्रयदूत हैं; फिर च्रिय श्रीर ब्राह्मण शिक्त की बात ही क्या? पर देश की स्वतंत्रता के लिए इन चारों शिक्तयों की नवीन स्फूर्ति, इनका नवीन सम्मेलन श्रिनिवार्य है, श्रीर तब कहीं उस सगठित नवीन राष्ट्र में वेदोक्त साम्य की यथार्थ प्रतिष्ठा हो सकेगी।

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

वहता हुन्रा फूल

"श्रनुवाद का सित्य वही समसता है, मौलिक यन्थ का चमत्कार उसी की दृष्टि मे श्रपनी शोभनीय सृष्टि रखता है, श्रनु-बाद और मृल दोनों की भाषाओं पर जिसका पूर्ण श्रिषकार हो।' ∓य नारायण जी को वगला से ब्रानुवाद करने में बहुत कुछ प्रशसा मिन चुकी है परन्तु हमारा विश्वास है कि रूप नारायण जी के अनु-बाद की जब जीच की जायगी नो जितनी उनकी श्रमुबाद के कारण प्रजमा हुई है. उननी ही निन्दा भी होगी, 'क्योंकि आपका ऐना ही होप दुष्ट होना है। अनुवाद का सत्य वही समभाता है, मौलिक जन्य का चमत्कार उसी की दृष्टि में अपनी शोमनीय सृष्टि रखता है, इनुबाद और मूल दोनो की भाषाओं पर जिसका पूर्ण अधिकार हो। णटको को चाहिये कि हिन्दी की मौलिक अधूरी पुस्तके पढ़े, पर इप्तवाद कभी न पढे और जिन लोगों को अनुवाद करने का रोग र वे त्रनुवाद करके जीविकार्जन भले ही करते रहें, परन्तु हिन्दी-संसार उन्हें पेट पालने वाले ख़नुवादक <mark>ही समर्भे, उनके</mark> रंग पर साहित्य-सेवा छौर हिन्दी के प्रभृत उपकार की पगड़ी लपेट कर. उन्हें सानवे ग्रासमान पर चढ़ाने की उदारता न दि यये। इससे हिन्दी माता का कितना अपमान होता है—दूसरे प्र'न्त के लोगों के सामने हिन्दी नेवियों को किस तरह ऋषि नीची परनी परती हैं, जब अनुवादको की प्रशसा पर पूजा करके दूसरे धान्ते। ये लोग प्रपनी भाषा, प्रयने शन्ध स्त्रीर स्रपने लेखको की प्रशंसा वरते हुए तिन्दी नेवको यो हान्य मिश्रन नीच निरन्तार की दृष्टि ने

देखने लगते हैं तव विचारे निटोंप साहित्यिकों की क्या दशा होती है, यह वही समभते हैं जिनपर कभी ऐसी विपत्ति एकाएक टूट पड़ती है। हिन्दी-साहित्य-ससार से हम विनय पूर्वक प्रार्थना करते हैं कि वह एक साधारण मूल पुस्तक के लेखक की जितनी प्रगसा करे उसका शताश भी अनुवादक की न करे। जब तक उसके हृदय में इस भाव की जड़ नहीं जम जायगी तब तक उसे साहित्य के ग्रापर चेत्र मे हमेशा नीचा देखना पड़ेगा। मूल लेखक की कृति साधारण होने पर भी, हिन्दी के लिए अपनी चीज़ है। उसमें सुचाद रूप से प्रतिविभिन्नत न होने पर भी जिस चित्र की ग्रास्पष्ट भलक देख पडती है, उससे अपने ही स्वरूप का पता चलता है, उसी को देखकर हम अपना स्वरुप सुधार सकते हैं; हमारा श्रृ गार उसी के हारा सॅवर सकता है। अतएव पुस्तक सर्वाङ्ग सुन्दर न होने पर भी यदि मौलिक है तो उसके लेखक की जितनी प्रशसा होनी चाहिये, वह जितनी सम्मान प्राप्ति का श्रधिकारी है, एक श्रनुवादक उसके शताश का भी नहीं। पर इससे हम यह नहीं कहते कि अनुवाट होना ही नहीं चाहिए, नहीं, अनुवाद की आवश्यकता तो हर एक साहित्य मे होती है और विना अनुवाद के एक साहित्य दूसरे साहित्य की राजनीतिक, वैज्ञानिक, दार्शनिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, साहित्यिक ग्रादि ज्ञान की भिन्न २ शाखात्रों से परिचित हो ही नहीं सकता, अधिकन्तु ससार प्रगति स अज बना रहता है। अतएव हिन्दी में भी अनुवाद की आवश्यकता है। परन्तु अब तक इस आवश्यकता की पूर्ति जिस उपाय से होती रही है. उसम कुळ परिवर्तन होना चाहिये। काशी की नागरी प्रचारिणी सभा जैसी प्रतिष्ठित सस्थाये योग्य मनुष्य चुन कर अनुवाद का काम कराव तो उस अनुवाद पर विद्वनमण्डली का विश्वास भी हो और साहित्य से गन्दगों भी दूर हो। हमें विश्वास है, हिन्दी के आचार्य, सस्याओं के सञ्चालक, हिन्दी के प्रकाशक और हिन्दी के लेखक हमारी प्रार्थना पर ध्यान दंगे।

मच्चा अनुवाद करने के किए कितने बड़े जान की. आवश्यकता है. यह वही समभते हैं जो भाषा विज्ञान के अधिकारी कहलाते हैं। जिन्हे शुद्र अपनी भाषा भी लिखना नहीं आता वे यदि दूसरी भाषा के आचार्य बने घूमे, तो उनकी इस अहमन्यता को सच्चे ममंज्ञ क्या समभेगे उन्हें इसका भी ख़याल नहीं होता।

मृल के साथ रूप नारायण जो के ऋतुवाद के कुछ ऋश हम यहाँ उद्भुत करते हैं।

मृल में है:--'रानी बोलिलेन—ना ना विपिन आमार सोनार चाद छेले, ओर शरीरे एतोडुक दोप नाई । इसका अनुवाद है बडी बहू ने कहा--'ना ना मेरा विपिन वैसा लड़का नहीं है वह हजार दो हजार में एक लड़का है। उसके चालचलन में रत्ती भर दोण नहीं।'

यहाँ रूप नारयण जी का 'ना ना' अशुद्ध और देहाती है। शुद्ध हिन्दी के अनुसार 'नहीं नहीं' होना चाहिये। कुछ लोग ऐसे स्थलों में 'ना' ना प्रयोग करते हैं, परन्तु है यह वडा भद्दा प्रयोग। यहाँ दूसरी जगह भी पाएडेय जी चूके हैं, परन्तु ऐसी त्रुटियाँ चम्य हैं।

'श्रमनि रानीर कथार सृत्र घरिया बामाबोलिया उटिलो" का

श्रमुवाद है 'वैसे ही बहुरानी के स्वर में स्वर मिला कर वामा -गोल उठी।" श्रमुवादक महाशय शायद नहीं जानने पे कि ''कथार स्त्र धरिया" ''स्वर में स्वर मिलाना" नहीं।

नृत में है, "दादा वाव्र् साधुचरित्तिर ता छार एकवार करे वोनते," इसका छानुवाद है— "वड़े बच्छा का चाल बलन तो ऐसा छान्छा है कि वेश किसी भी लड़के का न होगा" नहीं छौर छापका छानुवाद भी ऐसा वाहियात है.कि ऐसा किसी भी छानुवादक न होगा। पाएडें प्रली! "(एतो भालो) ता छार एक वार करे बोलते" इस तरह के मुहाविरों पर इतनी वेदर्श में हाथ साफ न किया वरे तो वड़ी न्कृपा हो।

"किन्तु वापू राति । शुधू पड़ा आर पडा, ये कि नकम वार्ड '' इसका अनुवाद हैं ''लेकिन लिखने पडने की ऐसी धुन मबार रहती है कि और किसी तरफ ध्यान ही नहीं देने । राति पडने में ही नगे रहते हैं।'' पारडेय जी यह आप अनुवाद कर रहे हैं या विस्तार पूर्वक इसका भाष्य लिख रहे हैं।

"नइले जा बोला ता बोला बायू, श्रोर बुदि शुद्धिश्राछे, एक एकटा कथा बोले भालो।" इसका श्रनुवाद-" लेकिन ईमान की बात तो यह है कि बात पते की कहती है श्रीर सबसे (!) समफदार (!!) भी है।" क्यों न हो जब श्राप जैसे समफदार श्रनुवादक मिल गये।

"खु ड़ी मा अन्दरेर दिके फिरिलेन" का अनुवाद है "चाची अभी यहाँ ,से चल दी।"

''खुडी मां कातर रवरे वोलिलेन—ए वाड़ी ते. आमार श्रो

त्रार वेशी दिन दिकते होवे ना भद्दाचार्य मोशाय, तार परिचय त्रामित्रो यथेष्टई पाच्छी । का त्रनुवाद है कि—"चाची ग्रम्मा ने कातर स्वर से कहा—'भट्टाचार्य जी इस घर में में ग्रिधिक दिन तक नहीं टिकने पाऊँगी। इसका परिचय भी मुफे यथेष्ट मिल रहा है। "मिल्लिका स्थाने मिल्लिका" लिख कर भी पाएडेय जी चृक गये। "इसका परिचय भी मुफे यथेष्ट मिल रहा है," नहीं, मूल का ग्रथं कुछ ग्रीर है, मूल का ग्रथं है—"मुफे भी इसका यथेष्ट परिचय मिल रहा है" पाएडेय जी, ग्रापने ग्रपने 'माधुरी' के नोट में "ही" 'भी' के इधर उधर हो जाने पर ग्राचिप किया था। जरा देखिये एक 'भी' के इधर उधर होने से ग्रथं में कितना परिवर्तन हो जाता है। ग्रनुवाट छोड़ कर साहित्य की वारीकियों पर विचार करने के लिये शायद ग्रापको ग्रभी समय नहीं मिला। देखिये, मूल में भी 'ग्रामिग्रो' है। ''बद्धि भ्रष्ट होते (!) देख कर" ''तम्हारे ऊपर (नीचे नहीं १) ''

"बुद्धि भ्रष्ट होते (!) देख कर" "तुम्हारे ऊपर (नीचे नही ?)" अत्याचार नहीं कर सकेगा।" इस तरह की सैंकड़ो भूले हैं।

"इहार पर नविकशोर निर्विवादे ग्रामेर स्कूल होइते माइनर पास केरिया वृत्ति पाइलों' इसका श्रमुवाद है—"इसके बाद नविकशोर ने विना किसी विवाद के (!!!) गाँव के स्कूल से माइनर-परीक्षा पास करके वृत्ति पाई !' मूल में 'निर्विवाद' हैं, फिर क्या, श्रमुवाद में विना किसी विवाद के' होना ही चाहिये ।' पिएडत जी, यहाँ 'निर्विवाद' का मतलव है "श्रमायास ।" श्राप इतना तो समक्ति हैं कि वेचारे विद्यार्थों को क्या पड़ी थी—जो विवाद करके पास करता । "निर्विवाद" बंगला में निर्दाप व्यग का भी बोधक हैं। "नविकशोरेर एइ कथाय तारक एके वारे चेिया गिया विपम तर्क जुड़िया दितो" इसका अनुवाद है "नविकशोर की इस वात से तारक एक दम पागल सा हो उठा, और उसने घोर तर्क ठान लिया।" "दितो" और "दिया!" काल के भाव में महा अकाल पड़ गया है।

"विपिनेर पिता हरिविहारी हालका छिपे छिपे छोटो खाटो गौर-चर्ग लोकटी", इसका अनुवाद है "विपिन के पिता हरिविहारी इक-इरे लम्बे डील के (जी नहीं, छोटे डील के, या नाटे) और गोरे थे।"

"ताहा देर भावप्रवरा तरुराहृदय श्रागुनेर, फ़लकीर मतनई स्वाधीन त्रानन्देर उज्जवलाय क्षणे चर्णे श्रापनादिगके चारि दिके विकीर्ण करिते थाकितो।" श्रनुवाद—"उसका भावप्रवण तरुण हटव सिक रही फ़लकी (रोटी) की तरह ही स्वाधीन त्रानन्द से फूल फ़ल उठता था।" ख़्य ! परिडत जी, जान पड़ता है, जिस समय ग्राप त्रानुवाद कर रहे थे उस समय भूख वड़े जोरो की लगी थी, नहीं तो रोटी क्यों सेंकते ? यहाँ न कही रोटी है न दाल, 'फुलकी" है सो वह भी चिनगारी है, रोटी नहीं। 'चिनगारी' की जगह रोटी सेकना स्रापही जैसे स्वयं सिद्ध अनुवादक का काम है। कल्पना भी कैसी ! मूल में तो है 'विकीर्ण करिते थाकितो'' श्रीर श्रनुवाट में "फूल फूल उठता था।" चिनगारी रोटी थोड़े ही है जो फूल फूल उठेगी ? मूल के "विकीर्ग करिते थाकितो' से 'चिनगारी' का भाव ही व्यक्त होता है। 'फ़्ल फ़्ल उढना" रूप नारायण जी की रोटी के लिये ही उपयुक्त है। ग्रन्छा है, सॅकिये रोटी।

चिरत्रहीन

''कोई कोई यन्थ, हिन्दी अन्तरों में लिखे जाने पर भी कोट-पैराट डाटे और हैट लगाये खासा स्वाग सा भरकर, हिन्दी के मैदान की हवा खाने फिरते हैं, कोई कोई आधी जनानी मृरत बनाये स्लीपर चटकाते हुए; लिलत-लवग-लता की सी सुकुमार दृष्टि से हिन्दी भाषियों के पुरुषत्व को पीड़ा पहुँचाया करने हैं।'' हिन्दी में ग्राजकल जितने ग्रन्थरत्न निकल निकल कर पाठकों की हिन्दी में चकाचौध लगा देते हैं, उनमें से २, ४ ग्रश ग्रनुवादित ग्रन्थों का होता है। कोई कोई ग्रन्थ हिन्दी ग्रन्थों में लिखे जाने पर भी कोट पैएट डाले ग्रीर हैट लगाये खासा स्वाग सा भरकर, हिन्दी कें मेंटान की हवा खाते फिरते हैं। कोई कोई, ग्राधी जनानी सूरत बनाये, स्लीपर चटकाते हुए, लिलत-लवग-लता की सी सुकुमार दृष्टि से हिन्दी भाषियों के पुरुष्ट को पीड़ा पहुँ चाया करते हैं। जिस तरह बहि:ससार में श्रग्रेजी, बगाली, मराठी गुजराती, पारमी-श्रादि कितनी ही जातियाँ भिन्न भिन्न रूपों से ग्रपने वैचित्र्य के दृश्य दिखलाती हैं; उमी.तरह-हिन्दी संसार में भी समिक्छ।

श्रमी कुछ दिन हुए वगला के एक ग्रन्थ का श्रमुवाद हिन्दी में हुश्रा है। मूल पुस्तक बङ्गला के श्रेष्ट उपन्यास लेखक बाबू शरत्चन्द्र चट्टोपा-याय की लिखी है। नाम है 'चरित्रहीन'। इसके हिन्दी के श्रमुवादक है शरत् बाबू के एक मित्र। मालूम नहीं, शरत् बाबू के मित्र ने श्रपना पूरा नाम पुस्तक में क्यों नहीं लिखा। श्रम्तु, श्रिषक मुखबन्ध की श्रावश्यकता नहीं जारा श्रमुवाद का श्रानन्द लूटिये।

श्रतुवाद का चमत्कार दिखलाने के पहले, हम श्रतुवाद के नियमों पर बुद्ध निवेदन करना चाहते हैं। एकवार में श्रपने व्यक्त रूप से, चा०—७

हिन्दी के धुरन्धर त्राचार्य पूच्यपाद परिडत महावीर प्रसाद जी दिवेशी के दर्शन करने गया था। एकाएक अनुवाद का प्रसंग चल पड़ा। मैने उनसे उसके नियम पूछे । दिवेदी जी ने कहा, उभय भाषात्रो पर अनुवादक का पूर्ण अधिकार होना चाहिये। उभय भाषाओं के मुहापिरे विना जाने अनुवाद में सफलता नहीं होती। दूसरे, अनुवाद के लिये यह कोई नियम नहीं कि मूल पुस्तक का ग्रदारशः ग्रनुवाद . किया जाय; परन्तु यह भी ठीक नहीं कि मूल की अर्थध्वनि कुछ और हो ग्रीर श्रनुवाद की कुछ ग्रीर । श्रनुवादक को सदा मृल के श्रर्थ पर ध्यान रखना चाहिये। उसी ऋर्थ को दूसरी भाषा में परिस्फुट कर देने को चेष्टा करनी चाहिये। यदि मृल में कोई चमत्कार हो तो अनुवाद मे भी चमत्कार दिखलाना चाहिये। मूल की भाषा में यदि किसी ऐसे मुहाधिरे ldiom का प्रयोग आ गया है जिसकी छोर स्वभावतः पाठक खिच र्जांय तो अनुवाद भी उसी दग का करना चाहिये। माराश यह कि मूल की भाषा और भावों से अनुवाद की भाषा और भावों को शिथिल न होने देना चाहिये। यही अच्छे अनुवाद और सफल अनुवादक के लक्षण हैं। वहुत जगह एक भाषा का मुहाविरा दूमरी भाषा मे नही त्राता । वहाँ त्रपनी साधारण भाषा मे किसी दूसरे ढग से, श्रीर कुछ नहीं तो केवल भाषासौष्ठव ही दिखा देना चाहिये । यदि अनुयादक दव गया-मूल भाषा को पढ़कर उसके भाव-गाम्भीय पर अपना अधि-कार न जमा सका तो उसे सफलता नहीं हो सकती।

श्रन्छा तो श्रन शरत नानू के मित्र का श्रन्तनाद देखिये मृत मे हैं—"किन्तु एखन कथा हईते छे जे एक जायगा चुप करिया नासिया थाकिते पारा जायना किछू वला श्रावश्यक । एक जनेर दिके चाहिया विलेतन, किन्तु वला चाई हे सभापित सेजे सभार उद्देश्य सम्बन्धे एके वारे श्रंध थाका त श्रामार काछे भाल ठेके ना, किल वल तोमरा ?" इसका श्रमुवाद है "लेकिन वात यह थी कि यहा चुप चाप-वैठना मुश्किल था। कुछ न कुछ बोलना जरूरो था एक श्रादमी की श्रोर इशारा कर के बोले—"श्रूरे भाई कुछ कहो भी तो ? सभापित का स्वाग भर सभा के उद्देश्य के सम्बन्ध मे बिलकुल श्रनभिज्ञ रहना मुक्ते श्रच्छा नहीं लगता तुम लोगो की क्या राय है ?"

इस अनुवाद में शरत् वाबू के मित्र को ही जब ऐसा धोखा हो गया तब मला दूसरे अनुवादक जो कोसों दूर रहते हैं, अनुवाद करते समय किन किन किन किनाइयों का सामना न करते होंगे ? परन्तु शरत् वाबू ने यदि, उद्भृत उतना अशं एक अलग पैराग्राफ में लिखा-और यही उचित था, तो उनके अनुवादक मित्र ने, 'किन्तु' से पैराग्राफ का आरम्म हुआ देख, उस शब्द के संयोजक गुण के कायल होकर, उसके लिये अलग पैराग्राफ की सृष्टि न करके उसे पिछले ही पैराग्राफ के साथ जोड़ दिया ! फल यह हुआ कि अर्थ में महाअनर्थ पैदा हो गया । शरत् वाबू के वाक्यों की ध्वनि एक विशेष अर्थ की ओर इशारा करती है तो अनुवादक की ध्वनि में एक दूसरी ही तान उठ रही है ।

वात यह है कि कुछ लड़के उपेन्द्र को सभापति बनाने के लिये उनके पास श्राये हैं, श्रोर छात्र-मण्डली प्रायः उपेन्द्र को ही सभापति चुनतो है, क्योंकि छात्र-जीवन मे उपेन्द्र सफलता पूर्वक परीचाश्रो में

उत्तीर्ण हुए थे, इसलिये लब्के अब भी उनका सम्मान करते हैं। अम्तु, उपेन्द्र छात्रो से सभा का उद्देश्य पूँछते हैं ताकि सभापति के ग्रासन पर से, उनसे, उस विषय पर पहले ही से तैयार हो कर कुछ कह सके। इसी वात का समर्थन करते हुए ग्रन्थकार लिखते हैं-- "किन्तु एखन कथा हइ ते छे जे, एइ जायगा टिते शुधू चुप करिया विसया जामना किछू वला ग्रावश्यक।" इसकी ग्रर्थ ध्वनि यह है-- 'दिरन्तु इस समय बात यह है कि इस ब्रासन पर चुपचाप बैठा तो जाता नहीं--कुछ बोलना ही पड़ता है।" इसके परचात् प्रन्थकार उपेन्द्र की ग्रोर मुड़ते हैं, कहते हैं--"(ग्रतएव उपेन्द्र) एक श्रादमी की श्रोर इशारा करके वोले--'किञ्च वला चाइते हे !' (मुझे) 'कुछ कहना भी तो चाहिये'- इमे अनुवाद करते हुए शरत् बाबू के मित्र लिखते हैं - "ग्ररे भाई कुछ कही भी तो।' अब देखिये, 'मुझे कुछ कहना भी तो चाहिये' और 'अरे भाई कुछ कहो भी तो' इन दोनो के अर्थ मे कितना अन्तर है ? उपेन्द्र के वाक्य मे शरत् वाबू उपेन्द्र की ग्राभिज्ञता म्चित करने हैं। उनके मित्र ग्रपने त्रनुवाद मे उपेन्द्र जैसे विद्वान की त्रज्ञता !

"दाँतर हासी" का अनुवाद है "दग्तहास्य '। हिन्दी मे यह एक नया अग्रिक्कार है। अयतक दन्तकथा का ही प्रयोग देख पन्ता था। 'दाँत' और "हॅसी" इन दोनो शब्दों पर देववाणी की मुहर लगा कर शरत् वाबू के मित्र ने ख़तरे से अलग होने का उपाय भी खूब सोचा। जिस तरह गम्योत्प्रेक्षा का एक अलग लक्षण वतलाने के पश्चात् लाला भगवान दीन जी ने सचित कर दिया है कि सब प्रकार की उत्प्रेक्षाएँ गम्योत्प्रेचा हो सकती हैं, उसी प्रकार हम भी कहते हैं कि श्रष्टहास्य, विकटहास्य, उच्चहास्य' श्रादि हास्य के जितने बन्धु-बान्धव हैं, दन्त-हास्य में उन सब को जगह भिल जाती हैं। कारण, कैसा ही हास्य क्यों न हो, उसमें दांत ज़हर निकल पड़ते हैं। बहस एक मृदु या मन्द हास्य के लिए हो सकती है। परन्तु श्रोष्टहास्य यदि कृपा करके ज़रा हार खोल दे तो उसे भी दन्तहास्य का श्रासन मिल जाय।

श्रनुवाद के चौथे पृष्ट में है, -- "लिखने पढ़ने ने मुफी को पकड़ रक्ता था"। हम इस तरह के लिखने पढ़ने का विरोध नहीं करते। परन्तु सरस्वती" के किसी श्रक में किसी लेखक महोदय ने श्रपने मित्र सम्पादक के पत्रों से ऊत्रकर उनकी एक चिट्ठी ही छुपा दी थी। सम्पादक के पत्रों में लिखने पढ़ने की चर्चा के सिवा श्रौर रहता ही क्या है ! इस पत्र में एक वाक्य इस दम का था— 'श्रापके लेख न लिखने ने मुक्ते तम कर डाला।'

एक जगह है 'जाड़े का घाम पीठ पर सह कर सिर पर चादर लपेटे इन लोगा की मजलिस खूब जमी हुई थी।'' यह यथार्थ रूपान्तर है। रूपान्तर होने के कारण ही यहाँ हिन्दी का स्वरूप कुछ विगड़ गया है। वह "सहकर" की जगह ज़रा सिकुड़ जाती है। अनुवादकों का अत्याचार कहाँ तक सहे शिर पर चादर लपेटे और पीठ पर जाड़े का घाम सहते हुए लोग मजलिस में डटे रहें तो उसे भी कुछ आनन्द हो। जब पहले पहल हमने इस वाक्य को पढ़ा तो बड़े च्हार में आये, कुछ समभ में नहीं आया। सोचा, घाम से तप रही है पीठ और चादर लपेटा सिर पर ! यह कैसा शिष्ट वाक्य

तो वैसा ही है, जैसा कि, 'पीट पर डडे महकर सिर पर मरहम लगाये हुए विश्वनाथ राने लगे।'.....जब मूल पुस्तक से मिलाया तब उसका भाव समभ मे त्राया।

मूल में है—"वास्तविक तोर ये रूप संदिग्ध प्रकृति, ताते मदेह हो-तेई पारे, तुइ इेश्वर पर्यन्त मानिसने।" इसका अनुवाद है- "अमल म मेरी जैसी सदिग्ध प्रकृति है, उससे एक सदेह होना स्वाभाविक ही है कि त् ईश्वर तक को नहीं मानता।" मूलमे तो है—'तेरी सर्वम्ब पक्ति' परन्तु अनुवाद में हैं 'मेरी सदिग्ध प्रकृति । हमे शका होती है, यह अर्थ का अनर्थ पाठक समभोगे कैसे ? कहाँ उपेन्द्र, बड़े जेठे की तरह, सतीश के सन्देह के कारण, उसे समभाते हैं, कहाँ वह कुल सन्देह शरत् बाबू के मित्र की कृपा से उलट कर उपेन्द्र ही पर सवार हो जाता है ! ऐसी भूल प्रूफ देखने की ग़लती से हो जाया करती है। परन्तु अनुवादक महाशय जहाँ लिखते हैं- 'उससे एक सन्देह होना स्वाभाविक ही है', इस जगह' 'एक' आपको कहाँ मिल जाता है, कुञ्र समभ मे नहीं त्राता। यह 'एक' है भी कितना भदा! 'एक सन्देह होना' नहीं 'यह सन्देह' होना चाहिये था।

"सतीश......वोलिलो, हा अहष्ट ! ईश्वर मानिने ? भयकर मानी।" इसका अनुवाद है—"सतीशने...कहा—हाय! भारय! ईश्वर को नही मानता। वडे जोरो से मानता हूँ।" वगला में 'भयक्कर मानी' के 'भयक्कर' शब्द का प्रयोग वामुहाविरा है; और 'भयंकर' कह कर बनावटी भय के साथ साथ सतीश मीटी चुटकी भी ले रहा है। परन्तु अनुवाद में न कही मुहाविरा है, न कहीं मीठी चुटकी। ही, 'बड़े जोरों से' में 'गॅबरपन' का बल श्रवश्य स्चित हो रहा है। दूसरे 'बड़े जोरों से मानना' हिन्दी का मुहाबिरा नहीं। 'बेहद मानना'' 'हद से ज्यादा मानना' 'श्रावश्यकता से श्रिधिक मानना', न जाने श्रौर कितने हैं। इनसे श्रगर दिल्लगी के भाव में कोई कोर-कसर रही जाती हो तो बाक्य के श्रन्त में पूर्ण विराम न लगा कर कोई श्राश्चर्य-मूचक, श्रानन्द स्चक, हर्णाति के सूचक, एक मात्र चिन्ह, !, लगा देते।

"अब तक कलह के जो मेव मूर्तिमान हो रहे थे, वे सब इस हॅसी की प्रांधी मे ऐसे उड़े कि पता ही न लगे।" इस अनुवाद मे अन्त का 'लगे' 'लगा' बनना चाहता है। मूल के 'उद्देश रहिल ना' से भी 'लगा' ही लगता है। 'तमाकेर जन्य हाँकाहाँकी करिते लागिलों' का अनुवाद है—'तम्बाक के लिये शोर करने लगा।' 'हाँकाहकीं' का भाव यहाँ 'शोर करने' से बिगड जाता है। ज़ोर ज़ोर से पुकारना ही बहुत है। 'जे अन्धकार, सेई अन्धकार' का अनुवाद है—'जो अन्धकार ही हैं' (!) क्यो नहीं।

'मेभो ऊपर' का अनुवाद 'चटाई पर' किया गया है। 'मेझे' 'चटाई' नही, (Floor) है—विलकुल ज़मीन। आपका अनुवाद है 'उम्र अन्दाजन बाइस तेइस बरस के लगभग होगी।' जब 'अन्दाजन' लिख चुके तब 'नगभग' क्यों लादा ?

दम 'चरित्रहीन' उपन्यास की प्रधान पात्री 'सावित्री' है। यह पढ़ी लिखी है। किसी अच्छे कुल की लड़की है। परन्तु अब समाज की दृष्टि में पनिन है। तमाम संसार में उसके लिए अपना कोई नहीं।

घर द्वार वन्धु-वान्धव बहुत पहले ही छूट चुके हैं। ग्रलग एक मकान में रहती है। मेस मे काम करती है, उधीसे जीविका चलती है। युक्त-प्रदेश की महरिया श्रीर मजदूरिनों से वङ्गाल की 'झी' में बड़ा अन्तर है। भाव एक ही है। परन्तु शब्दगत जो लावारय 'भी शब्द मे है, बह महरिन और मज़दूरिन में नहीं। बङ्गाल में 'कन्या' के अर्थ में 'झी' शब्द का प्रयोग करते हैं। मालूम नहीं 'भी' शब्द 'दुहितृ' का अपभ्रष्ट रूप है या 'धात्री' का। कुछ भी हो, हे यह शब्द श्रुतिम उ श्रौर भाव कोमल । इस शब्द में कुछ (Romance) भी है इसका यथार्थ भाव मज्रिन में नहीं ग्राता। 'मज्रिन' में न लावरय है, न कोमलता है न अपनापन है, न (Romance) है। अस्तु, सावित्री का परिचय देते हुए शरत वाबू लिखते हैं "सावित्री मेमेर भी एव यहिंगी।" इसका अनुवाद करते हुए शरत् वावृ के मित्र लिखते हैं - "सावित्री मेस की मजदूरिन भी है श्रौर घर की मालिकन भी। " चरित्रहीन जैसे रोमैन्टिक उपन्यास की प्रवान पात्री की, प्रथम परिचय में ही, मजदूरिन बतलाना, अनुवाद की रौमैन्स-हीनता का परिचय है। जिस तरह शरत वावू के मित्र ने 'मेस' शब्द को अपनाया है, अच्छा होता यदि 'भी' शब्द को भी अपनाते । 'भी' के परिचय में एक छोटा सा नोट लिख देते तो पाटक समभ जाते। इतनी वड़ी नायिका को 'मजदूरिन' के रूप मे लाना अच्छा नहीं हुआ। पढ़नेवालों की रुचि विगड जाती है, सतीश ।जैसे ग्रच्छे खान्दान के युवक को 'मजदूरिन' से प्रोम करते देख पाठको की रुचि अप्ट हो जाती है। रोमैन्स के बदले उनमे एक वीमत्स भाव भर जाता है।

'मजदूरिन' से तो 'दासी' शब्द अच्छा था। भाव दोनों के एक होने पर भी शब्द लालित्य की दृष्टि में वरावर नहीं है। और चाहे जिस तरह ग्राप 'भी' का भाव प्रकट करते, पर मजदूरिन का बीभत्स श्रीर पाठकों को न दिखाना था।

मृत पुस्तक मे शरत् वावृ तिखते हैं - "शुभ कम्में रे गोडातेइ हुकोना बोलिछ !" इनका अनुवाद हं-"शुभ कार्य के आरम्भ मे ही गोलमाल मत करो, कहे देता हूं ' 'दुकोना' वा अर्थ 'गोलमाल मत करों, कहे देता हूँ किया गया है। समभ में नहीं श्राता, शरत् वावू के मित्र शरत् बाबृ से मिलने हैं तो किस भाषा मे बातचीत करते हैं। यदि यगला में करते होंगे, छौर बहुत सम्भव है बंगला में ही करते हों-क्योंकि 'गृहचमाख्याति पृच्छति' प्रीति-लच्चणा मे ही शामिल हैं तो क्या वे 'टुकोना' जैसे प्रचलित वगला-शब्द का भी ऋर्य न जानते होगे १ थोड़ी देर के लिये ऋगर मान भी लिया जाय कि नहीं जानते वगला, इस वीसवीं सदी की सम्यता के श्रनुसार दुसापिये की सहायता से भी मित्रता की रसमें सोलहो श्राने पूरी उतार दी जा सकती हैं, तो क्या उनके साधारण हिन्दी-ज्ञान में भी कोई अधूर।पन हैं १ अगर 'टुकोना' को हम 'टोंको न' वना दे तो यह 'न' के साथ ठेठ हिन्दी की ''टॉको'' किया बन जाती है। 'हकोना यानी 'न टोकों' या 'मत टोकों',—'पर गोलमाल मत करों' लिख कर तो 'मत टोकां' के साथ ज्यादती करना ही होता है। 'टोकना' वेचारा 'गोलमाल करना' क्या जाने ! उसके ता जरा जुवान हिलाने ही से शुभकर्म पर श्राफत हट पड़ती है, गोलमाल करे तत्र तो प्रलय हो जा 🕝 लिखा है—'देश के कितने ही दिरद्र हैं जे में पड़कर चौपट हो जाते हैं। जगर हम लिखे, 'राम न करे अनुवादक महाशय है जे में पड़े', तों अनुवादक महाशय को अपने साथ है जा शब्द देखकर, जितना कब्द होगा, हमें 'है जे' के साथ 'पड़कर' देखकर भी उतना ही कष्ट हो रहा है। दूसरा आचे प यह है कि शरत् वाबू तो है जे में गरीबों को उजाड रहे हैं परन्तु अनुवादक महाशय गरीबों को है जे में डाल कर चौपट कर रहे हैं। अच्छा है, की जिये जो जी में आये।

'चिएकाल परे तामाक साजिया" का अनुवाद है "पल भग के बाद तमाकू भर लाई"। 'पलभर' का प्रयोग शीवतावीधक अर्थ में ही किया जाता है, जैसे-हम पलभर में यह काम कर सकते हैं। जहां 'ग्ल-भर' का इशारा, पलभर के विलम्ब की ओर होता है, वहां 'पल भरके बाद' का ऐसा प्रयोग ठीक नहीं। 'पलभर के बाद तमाकू भर लाई" यहां "पलभर के बाद' खटकता है। इसके सामानार्थ के वाक्यारा हिन्दी में बहुत हैं।

"सावित्री वोलिलो, त्राज मिथ्ये कामाइ करलेन ।

सतीश कहिलो—'एइटेइ सत्य! ग्रामार धातटा किञ्ज स्वतत्र, ताई मामे मामे एरूप ना करले ग्रमुख होये पडे।"

इसका अनुवाद—-सावित्री वोली — "आप क्रुटमूट बैठे रह गये !" सतीश—'सच है। मेरा डग ही कुछ निराला है। इसीसे कभी कभी-ऐसा न करने से तवीयत खराय हो जाती है।"

यहाँ हमारा मतलय सिर्फ सतीश के 'सच है' वाक्य से है। इमका

Ť,

सम्बन्ध दिखाने के लिये ही आगे और पोछे का उतना अश हमने उद्भृत किया है। पहले तो इतना हो कहना त्रावश्यक प्रतीत होता है कि मूल के "एइटेइ सत्य" का "सच है" अनुवाद सर्वथा भ्रमपूर्ण है, 'एडटेइ' का यथार्थ ऋनुवाद है "यह सच है;" इस वाक्य में 'एइटेइ' में जोर दिया गया है, -जैसे 'यह' में जोर देने पर 'ही' आ जाता है ऋौर तव उसका रूप 'यही' हो जाता है। जब किसी वाक्य के किसी शब्द पर ज़ोर दिया जाता हैं तब वही शब्द उस वाक्य का मुख्य शब्द हो जाता है उसी पर पाठकों का ध्यान अधिक आकृष्ट होता है। शरत् वाबू ने 'एइटेइ सत्य' (यही सच है) लिखा तो उनका 'एइटेइ' भाषा-विज्ञान के अनुसार एक विशेष अर्थ रखता हैं। परन्तु अनुवादक महोदय ने इसे विलकुल छोड़ दिया है। इस स्थल पर अनुवादक महा-शय का ऋर्थ, भाव में, महाऋनर्थ पैदा कर रहा है; भाव का तार विन'-सम के उके सगीत की तरह, एकाएक टूट कर कानों में कटुता की तीत्र भनकार भर देता है। अब विचारणीय यह है कि शरत्वाबू यदि सतीश से "एइटेइ सत्य" (यही सच है) कहलाते हैं तो उस "एइ-टेइ" (यही) का प्रयोग पहते के किस शब्द या वाक्य के सर्वनाम के के रूप से किया गया है। इसने सावित्री की उक्ति उद्ध्रत कर दी है। सावित्री के उद्भृत प्रथम वाक्य पड़ने पर 'एइटइ' की स्त्रावश्यकता समभ में ह्या जाती है। सावित्री कहती है—"ह्याज मिथ्ये कमाइ कर-लेन।" इस वाक्य में ज़ोर "मिथ्ये" शब्द पर है। इसीलिए सतीश उत्तर मे कहता है-"एइटेइ (=िमध्या कामाइ करलेन) सत्य" "त्रर्थात् जिसे तुम मिथ्या समभानी हो वही सत्य है। यहाँ 'मिथ्या' के

तिशेषण के रूप से 'यही' का प्रयोग किया गया है, ग्रौर 'मिथ्या ग्रौर 'सत्य' का जोड़ा मिला कर—टोनों के पारस्परिक मन्द्रन्थ ने शारत् वावू ने सतीश के वाक्य में चमत्कार उत्पन्न कर दिया है। परन्तु ग्रनुवादक महोदय की कृपा से, चमत्कार तो दूर रहा, मृल का ग्रथं भी गायव हो जाता है! ग्रनुवादक के 'सच है' में सादिश' के वाक्य की ही पुष्टि होतो है; किन्तु उसके 'मि॰या' को मच सावित करने का भाव जड़ समेत उखड़ जाता है।

चाबुका

"सुन लींजे गोश-ए-दिल से मुश्किकाय' ऋर्ज । मानिन्द-चेत गुरसे से मत भरथराइये ॥ —इन्शा । म्यादक माखन लाल चनुवंदी सितम्बर (१९२३ ई०) की 'प्रभा' के विचार-प्रवाह में 'प्यारे निरत्तर' को वड़ी भावुकता से चित्रित करने हुए—यह दोप नहीं कि आपके लेख और टिप्पण्याँ भावुकता की मारी हुई रस की खोज में रसातल पहुँच जाती है या दूर की कौड़ी लाती है,—लिखते हें— 'बूढे मुजरिम में जब से तुभे जानने लगा हूं....' वाह भई यह तो तुमने अच्छी शैली द्वांटी। तुम्हारे तू-तू में 'गौरवे बहुवचनम्' की जगह 'सम्बोधने बहुवचनम्' की खासी बहार है । वर्न (बूढे मुजरिम' तशरीफ क्यों लाते, हाँ, 'बूढे' को 'बूढा' कहो तो उसका अपमान होता है, क्यों न !

"भाड़ू 'लिखते हुए यार तुमने तो कई जगह भाड़ू ही फेरी है। यह लिख कर कि " ज़ोर ज़ोर से स्तोत्र की लकीरे पुकारने लगा" क्या कमाल किया है। चलो अब रास्ता साफ है। अब तुमको भी पुकारेंगे और 'प्रभा' न आई तो 'प्रभा भी पुकारेंगे' और ज़ोर जोर स्तोत्र की लकीरे तो क्या विराम चिन्ह भी पुकारेंगे।' हो एक बात श्रीर रह गई। उसी विचार मे नीचे लिखा है—

"क्या तेरे इस पाखरड पर काडू नहीं पड़नी चाहिये ?' क्यो जी, यह 'काड़ू पहना' कहाँ का मुहाबरा हे ? हाँ बङ्गला में इस 'काड़ू' या 'काँटा' के किनने ही प्रयोग होते हैं, तो क्या तुम्हें भी बगला की बू पर्यन्द है ? अरे यार यह बुखार है जो मर जाने पर भी १०५ डि० बना ही रहता है। जब कि 'झाडू पड़ना' हिन्दी का मुहाबरा नहीं, तो इसका सीधा अर्थ हुआ 'काड़ू गिरना' अच्छा अब उस समूचे वाक्य का अर्थ तुम्हीं लगा कर देखों कि क्या मजा आता है।

कही कहीं ग्रन्थयों ने तो भावों तक का ग्रपन्थय कर डाला है। प्रमाण यह लो—"पीड़ित नर नारी घास की रोटी बना कर खाते हैं, पिर भी वे मर जाते हैं।" 'फिर भी' को फौमी भी दी गई है वह कहता है, ग्रगर ग्राप मेरा पीछा नहीं छोड़ना चाहने तो मेरे ग्रुद्धि-ग्रान्दोलन पर ध्यान देकर ग्रपने वाक्य को इस तरह लिखिये—"फिर भी वे नहीं जीते " लोग घास-पात खाते हैं जीने ही के लिये, ग्रौर जब कि जीने का ग्रामाव दिम्बलाने के उद्देश्य में 'फिर भी' को घसीटा तो 'मरना' घातु से भावों का साम्य नष्ट न होने देना चाहिये था। पहले वाक्य की ध्विन जीना है। ग्रौर दूमरे की उसका ग्रामाव। ग्रम्तु वह छिपी हुई ध्विन तभी व्यक्त होगी जब दूसरे वाक्य की एक ही किया से, भाव ग्रौर ग्रामाव दोनो का स्पष्टीकरण हो जायगा। 'श्रातएव फिर भी वे नहीं जीते' लिखना चाहिये था।

× × ×

सितम्बर (१:२३) की 'सरस्वती' में पन्डित रामचरित उपाव्याय की 'सरलता' शीर्षक कविता को पिटिये तो उसके कर्ण-कटु शब्द ही आपके 'हृदय से सरलता को घंसीट कर बाहर निकाल देगे, फिर मौके वेमीके आपको शब्दों के विकट विन्यास के थंपेड़े भी सहने पड़ेगे। आगर इतने पर भी आपके होश ठिकाने न हुए तो पूरी कविता पड़ डालने से पहिले ही आपकों भविष्य व्याधि से यचने के लिये दम अन 'कुनयन' या तो किसी 'परगेटिव पिल' का सेवन करना पड़ेगा नगेकि यह कविता इतने सहज ही हज़म होने की नहीं।

त्र्यापकी कविता मे कवित्व का तो कहीं पता नहीं पर उपदेशों भी

भरमार श्रीर उनकी ख़ासी वहार है। वक्त, वह्न या टेंडे मेढ़े वन जाने के, श्रापकी कविता मे एक नहीं, श्रनेक उदाहरण हैं। वानगी या नमृने के लिये लोग पहले हाथ बढाते हैं, श्रतएव हमारे पाठक भी उदाहरण के रूप में नमूना देखने के लिए घवराते होगें। श्रच्छा, लीजिये यह पहली वानगी:—

"सरल सवल के साथ निवल भी प्रतिपल रहता कड़ा हुआ ।"

इस पद्य को गद्य वनाइये तो ऐसा होगा ''सरल (ग्रौर) सवल (मनुष्य) के साथ निवल (मनुष्य) भी (१) प्रतिपल कड़ा हुन्ना (१) रहता (है)।''

इस पद्य मे 'हुत्रा' के साथ, एक तुक मिलाने के उदेश्य से ऐसी मनमानी की गई है। शब्दों को प्राणों की तरह प्यार करने वाले किय कभी ऐसे वेटर्द भी होते हैं इसके उदाहरण उपाध्याय जी की किवता में, त्राप जितने चाहें देख लीजिये। 'हुत्रा' के त्रागे 'वना' वैठाइये तो किसी तरह इस किवता की शुद्धि हो सकती है। परन्तु सच पूछिये तो श्रापके पद्य ऐसे होते हैं कि त्राप उनका चाहे जितना सुधार करें, गद्य में भी उनके उसी 'श्रप्टावक' स्वरूप के दर्शन होते हैं। श्रापके उद्धृत पद्य में 'भी' की भी वड़ी बुरी दशा है। वह शब्द तो समान्त्रोचको की सहानुभूति पाने की श्राशा से कह रहा है 'गये दोनों जहीं ने खुटा की कसम न इधर के रहे न उधर के रहे।' इस 'भी' को श्रापने मात्राऍ पूरी करने के लिए रक्खा तो वह त्र्यर्थ की श्रसंगति की श्रोर दशारा करके श्रापसे वदला चुका रहा है। देखिये, यदि श्राप कहते हैं कि

चा० -- 5

''सवल के साथ निर्वल भी कड़ा वना रहता है,'' तो इस 'भी' के प्रयोग से सूचित होता है कि 'निर्वल' के ग्रातिरिक्त कोई ग्रोर (मनुष्य) 'सवल के साथ कड़ा' वनने का इरादा रखता है; जैसे 'उनसे हम भी नहीं बोलते' इस वाक्य में 'मी' का प्रयोग सूचित कर देता है कि हमारे श्रतिरिक्त कोई श्रीर है जो उनसे नहीं बोलता; श्रतएव उद्भृत पद्य मे 'भी' के प्रयोग से अर्थ की असंगति हो गई है। यदि आप उससे ऐसा ग्रर्थ निकालना चाहते हो कि--"निर्वेल (होने पर) भी, सरल (ग्रीर) सवल के साथ, (मनुष्य) प्रतिपल कड़ा वना रहता है"--तो आपके भाव कुछ ग्रीर हैं ग्रीर ग्राप के शब्द कुछ श्रीर कह जाते हैं। उस रीति से 'भी' को तो एक 'ठौर' मिल जाता है परन्तु ग्रापका 'हुग्रा' ज्यों का त्यो 'हुआता' ही रह जाता है। ... यदि आपने प्रथम पक्ति 'टेढ़े श्रंकुश के वश में है करी वली भी पड़ा हुआ।' — के 'वली भी' का सौन्दर्य बढ़ाने के लिये दूसरी पिक मे 'निवल भी' रख दिया है, तो इस शब्दयोजना से आपकी कविता-शक्ति को श्रीर भी नीचा-देखना पड़ा ।

"यदिष समय पाकर निज पालक को (का ?) भी वह दुखदाता है।"
"को", रिखये तो उधर 'दाता' को 'देता' कर दीजिये और
यदि "दाता" वेतुकी कह जाने के भय से अपना आसन न छोडे
तो 'को' की जगह 'का' बना दीजिये। "वक नखायुध जिस
पशु को (के?) है (हैं?)। उपाध्याय जी "है" लिख कर,
इस एकवचन की किया से सावित करते हैं कि एक नखायुधवाला
पशु भी है। अच्छा होता यदि आप उसका एक ही उदाहरण अपनी

किवता में दे देते।' 'का' 'ऋौर' 'के' की जगह 'केा' लिख मारने का आपका अभ्यास सा पड़ गया है। कृपा करके क्या 'केाका' की करामात में कुछ कमी भी कीजियेगा ?

"विना वक्र के बने कभी क्यो हो सकता मन स्थिर कैसे ?"

गद्य इसका यो होगा-''विना वक के (श्रापका 'के' वाहियात है) वने कभी क्यो (?) कैसे (?) मन स्थिर हो सकता है ? 'कभी' के वाद 'क्यों श्रीर 'कैसे' कमाल कर रहे हैं। वस, कविता की हद हो गई।

 \times × ×

कलकत्ता-यूनिवर्सिटी के हिन्दी-प्रोफेसर प० सकल नारायण जी पाएडेय काव्य-साख्य-व्याकरणतीर्थ ने 'माधुरो' के किसी श्रक्क में 'ही' शीर्षक एक प्रवन्ध लिखा है। प्रवन्ध विद्वत्तापूर्ण है। श्रगर उसमें कहीं कुछ कोर-कसर रह गई है तो उसका कारण यह है कि प्रवन्ध लिखते समय 'सरस्वती' को उत्तट पुलट कर बख्शी जी के 'ही' 'भी' के प्रयोग श्राप्तने नहीं देख लिये। श्राप्तको उदाहरणों से बड़ी सहायता मिलती। श्रगस्त (१९२३ ई०) की 'सरस्वती', विविध विपय, पृष्ट :९५ प्रथम कालम के दूसरे पराप्राप्त में लिखा है—'कोरम पूरा भी होता है तो भी सब न सही, श्रिधकाश भी मेम्बर नहीं श्राते'! पाठक ! 'भी' की भरमार देखी श्राप्ते ! क्यों भाई सम्पादक ! श्रगर ऐसा लिखते—'कोरम पूरा (भी) होता है तो भी श्रिधकाश मेम्बर नहीं श्राते मेम्बर नहीं श्राते करीं स्था लिखते—'कोरम पूरा (भी) होता है तो भी श्रिधकाश मेम्बर नहीं श्राते तो भला सम्पादन-कला, की १६ नहीं ६४ कलाश्रो मे से, कर्तनी कलाएँ घट जाती ? जब कि 'श्रिधकाश' खुद कहता है कि

किसी पूर्ण विषय या वस्तु का, मय नहीं, श्राधिक-श्रश हूँ, तो 'सव न सही' श्रकारण क्यों लिख मारा ! जान पड़ता है, 'श्रिधिकाम' के पीछे 'भी' जोड़ने के लिये 'सव न सही' को रगड़ डाला ।

इस संख्या के दूसरे नेट की ११वी लाइन से गुरू करके लिखा है—'तव श्रानकल जैसे साधन भी न थे।' यहा तो 'जैसे' की कृपा ने 'श्राजकल' श्रीर 'साधन' देानो 'समवायः सखा मतः' हो गये हैं यानी श्राजकल' श्रीर 'साधन' में फर्क वाल भर नहीं रह गया जैने- 'श्राप जैसे उदाराशय मनुष्य ससार में कम हैं' इस वाक्य में 'श्राप श्रीर 'उदाराशय मनुष्य' 'जैसे' की कृपा से भेदबुद्धि-रहित हो गये हैं। यानी जो श्राप हैं, वही उदाराशय मनुष्य हैं। परन्तु सरस्वती-सम्पादक का जो 'श्राजकल' है वही 'साधन' नहीं। श्रतएव सरस्वती-सम्पादक की छुटिया तभी हूबने से बचेगी जब 'श्राजकल' श्रीर 'जैसे' के बीच में एक 'के' जोड़ दिया जायगा।

> X X

श्राश्वन (सं०१६८०) की 'माधुरी' में एक लेख है 'लाहौर'। पढ़ने लगे तो पहिली ही पंक्ति में धोखा खा गये। लिखा है— 'पुरातन काल से चली श्रानेवाली पंजाब की राजधानी लाहौर ने जितने परिवर्त्तन देखे हैं '''''' श्रीमती लाहौर के पैर बड़े मज़बूत हैं क्यों कि वे पुरातन काल से चलती ही श्रा रही हैं। कहीं बैटीं नहीं, विश्राम ज़रा भी नहीं किया। न जाने श्रमी कब तक चलना पड़े। उनसे प्रार्थना है कि वे हिन्दी-ससार में इस तरह मनमानी चाल न चले। क्यों कि इस बन में बबूर के काटों की कमी नहीं। छिद जायँगे तो निकालने में श्राफत

धोगी। उनके सपूत पजाबी उन्हें चलाते हैं तो चलावें, पर लखनवी सम्पादक, नज़ाकत की राजधानी में रहने पर भी, इतने वेदर्द हो वाय कि उन्हें चलने से न रोके, यह बड़े परिताप की बात है।

'माधुरी' की इसी संख्या में 'क' नामक लेखक ने 'साहित्यालोचन' शीर्षक लेख मे बाबू श्यामसुन्दर दास बी० ए० की साहित्यालोचन पुस्तक की आलोचना क्या की, व्यर्थ निन्दा लिखी है। साहित्यालोचन भले ही साहित्यदर्पण के जोड़ की पुस्तक न हो, पर वह कुछ नहीं है, यह वहीं कहेगा, जिसे साहित्य के किसी भी ऋग का ज्ञान नहीं —साहित्य के नाम से जो विलकुल कोरा है। 'माधुरी' के सम्पादको को चाहिए था कि ऐसी त्रालोचना के लेखक का पूरा नाम दे देते। अञ्छा, अव 'क' महाशय के भाषाज्ञान की भी थाह लीजिये। त्राप लिखते हैं 'मगर पिछले पाठकों को तो (!) इसके पडने की आवश्यकता ही क्या है ?' 'तो' इस वाक्य मे वैसे ही चमक रहा है 'हस मध्ये वको यथा'। 'तो' की कोई त्रावश्यकता न थी। त्राप लिखते हैं—'संभव हैं जो कुछ वाबूसाहव ने इस विषय में पढा हो, उसको शायद (!) इसिलये कुछ एचोप में लिख लिया हो श्रालीचना के लेखक महोदय ! न्राप जव 'सभव' लिख चुके तो 'शायद' वेचारे केा भला क्यो सज़ा दी ? श्रापके सम्भवता-सृचक वाक्य का श्रान्त ही न हा पाया श्रौर शेख़ 'शायद' मियाँ डट गये! सम्भवता का इतना डवल पोर्स क्यो ?

× × ×

लोग कहते हैं, इस समय 'माबुरी' हिन्दी-संसार की श्रेष्ठ

पत्रिका है। दबी ज़ुबान से यही हम भी कहते और मानने हैं। खुल कर कुछ इसिलिये नहीं कहते कि कहीं हमारी गुस्ता का रग न फीका पड़ जाय!

श्राश्विन की 'माधुरी' के ११ वे नोट मे है — "श्रभी वारम्वार मार खाकर हिन्दू-जाति ने करवट वटली थी। जान पड़ता था, श्रविकी उसके चोट लगी है वह श्रव श्रवश्य उटकर, वथासम्भव शीव ही, तत्परता के साथ सगठित होकर, शिक्त को श्राराधना के साथ शानित, मैत्री, साम्य का साम्राज्य स्थापित करके ही दम लेगा।" वाह भाई, तुमने इस पूरे दो हाथ के मेटेम को जितना मुहावना बनाया उतना ही 'संटेस' भी दिया। क्योंकि पहले तो 'जाति ने करवट बदली थी, उसके चोट नगी।' किर वह साम्राज्य स्थापित करके ही दम लेगा।' जान पड़ता है तुम 'जाति' को उभय लिझ मानते हो, क्यों न !

 \times × ×

श्राश्वन (१९८०) की 'शारदा' के प्रथम पृष्ठ पर 'किरीट' उपनाम-धारी किसी किन-महोदय की एक किन्ना प्रकाशित हुई है। किन्नता के कालमों की सजावट देखकर मालूम हुन्ना कि 'काचनजङ्गा' के साथ 'किरीट'जी का कोई घनिष्ट संबन्ध है। क्योंकि किन्नता किरीटनुमा है। शीर्पक है 'विजयाह्वान'। नुकबन्दी में फर्क वालभर नहीं रह गया। 'पाम, हास' श्रादि श्रनुपास बड़े दङ्ग से रखें गये हैं। श्राजकल के नुकड़ तो बस श्रनुपास की पूछ पकड़ कर किन्ता वैनरणों न पार होते हैं, भाषा श्रीर भागों के संगठन पर चाहे पत्थर ही पड़े। उसमें एक जगह है:— जो हम चिन्ता छोड़ मनाये (मनाते १)

गये सदा उत्सव हरसाल,

तो प्राचीन प्रथा में होगा

क्यों कुछ परिवर्तन विकराल।"

इस कविता से तो वेहतर यह था कि यहाँ एक खासा लट्ट का चित्र ऋद्धित कर दिया जाता, तो लोग देखकर कुउ रसानुमय भी करने । एक जगह और लिखा है:—

"समय चक्र का फेर बुरा है,
हो जावे चाहे जो ग्राज।

पर सशय का पात्र नहीं है,
सारत के भविष्य का साज।"

टीक है, श्राप कविना लिख रहे हैं या ज्योतिष उद्गीर्ण कर रहे हैं। श्रगर भविष्य के शब्द श्रापके पैट में श्रावश्यकता से श्रधिक चले गये हो तो कवि जो! सावधान, कहीं हाज़मा न विगड़ जाय! फिर 'वर्तमान' से 'चृर्ण' मिलने की श्राशा छोड़ देनी पड़ेगी। हमारी विनय पर ध्यान दीजिये—

"तुकवन्दी के लिये तुम्हें।

हम धन्यवाद देते कविराज।

किन्तु प्रार्थना, कविजी ! रखना

भाषाभावों की भी लाज॥"

× × ×

'म्यस्वती' हिन्दी की सर्वेत्तम पत्रिका है। पूज्यपाद द्विवेदी जी के

परिश्रम से वह ग्रगरेज़ी 'माडर्न रिन्यू' ग्रीर वगला के 'प्रवासी' आदि प्रतिष्ठित पत्रों के जोड़ की हो गई है। उसकी भापा भी हिन्दी के लिये श्रादर्श है। जब तक दिवेदी जी उसके सम्पादक थे तव तक -उसकी भाषा कितनी सुन्दर श्रीर निर्दीप होती थी, यह हिन्दी के सभी पाठकों को विवित है । इसमें सन्देह नहीं कि सभी पडित महावीर प्रसाद दिवेदी नहीं हो सकते. प्ररन्तु फिर भी, किसी सुयोग्य पुरुष-रत्न द्वारा जिस त्रासन की प्रतिष्ठा हो जाती है उस पर उनके पश्चात् चाहे जिसे वैठने का सौभाग्य प्राप्त हो, वह आदर और सम्मान की दिष्ट से ही देखा जाता है। श्रतएव हिन्दी-संसार बख़शी जी को भी श्रदा की दृष्टि से देखता है । हमे यह लिखते हुए दुःख हो रहा है कि वर्ज़्शा जी की भापा को हम हिन्दी की ख्रादर्श भाषा नहीं मान सके। हरें उनकी भाषा में, उसके पद-प्रकरण में, एक नहीं अनेक, यत्र-तत्र नही-प्रायः सर्वत्र, दोष ही दोप देख पड़ते हैं। सम्भव है, यह हमारी अल्पज्ञता का कारण हो; श्रौर यह भी सम्भव है कि सी० पी० (मध्यभारत) की हिन्दी भी कुछ ऐसी ही होती हो।

मार्च (१९२४) की 'सरस्वती' के दूसरे नोट के चौथे पैराग्राफ में है—"श्रव उनकी स्थिति इतनी उन्नत ज़रूर हो गई है कि उनके कहने का प्रभाव पड़ सकता है।" इस पर निवेदन यह है कि, "उनकी स्थिति उन्नत होने के कारण उनके कहने का प्रभाव पड़ सकता है यदि इस प्रकार से भाव प्रकट किया जाता तो 'पड़ सकता है' किया का प्रयोग शुद्ध माना जा सकता था। परन्तु, जब 'इतनी ऊँची' की उन्नत दशा समकाने के लिये एक दूसरे वाक्य (clause) की सहायता ली गई तो 'पड़ सकता है', इस क्रिया का प्रयोग उस वाक्य में न होना चाहिये था। वहाँ इतनी वड़ी समापिका क्रिया की ब्राव-श्यकता न थी। वहाँ तो एक ऐसी क्रिया की ब्रावश्यकता थी जो किसी विशेषण या परिचयक्त में व्यवहृत होने की सूचना त्वयं देती। हमारी मन्दबुद्धि के ब्रानुसार तो वहाँ 'पड सकता है', नहीं 'पड़े' या 'पड़ सके' किया का व्यवहार होना चाहिये था। सम्पूर्ण वाक्य इस तरह होता है - "अब उनकी स्थित इतनी उन्नत ज़कर हो गई है, कि उनके कहने का प्रभाव पड़े या पड़ सके।"

× ×

मार्गशिष (१९८०) की 'माधुरी' का दूसरा नोट है—''मद्रास प्रान्त में हिन्टी-उचार का पुनीत कार्य''। इस पुनीत कार्य के लिये सम्पादक युगल की श्राशाजनक भाषा वड़ी ही निराशा की हिन्द से समालोचकों की कृपा-भिद्धा माग रही है। श्राप लिखते हैं—''किन्तु हमें श्राशा है कि जो सजन काग्रेस में सम्मिलित होने की वैसी इच्छा न रखते हो, वेभी केवल हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के इस श्रिधवेशन में सम्मिलित होने के लिए मद्रास पहुँचे (!)'' क्या पिएडत-युगल ! 'हमे श्राशा है ' 'वेभी ''मद्रास 'पर्चेच' (!) हरे हरे ! श्राशाजनक वाक्य में "पहुँचे'' श्रादेशदात्री किया !—श्रथवा श्राग्रह की सचना ! श्रापलोगों को तो इस वाक्य का सम्पादन यो करना चाहिए था:—'किन्तु हमें श्राशा है, जो सजन काग्रेस में सम्मिलित होने की वैसी इच्छा नहीं रखते, वे भी, केवल हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के इस श्रिधवेशन में सम्मिलत होने के लिये,

मद्रास, पहुँचेगे।" क्या त्राप त्रपने वाक्य से इसका मिलान करके त्रार्थ-संगति की परीचा न लेगे ?

'माधुरी' के ११ वं नोट में ग्राप स्वदेश को (!) गये थे। क्यों पिएडत जी! 'ग्राप स्वदेश को गये थे' में 'को' छूट जाने से क्या रस विगड़ जाता है १ या भाषा ग्राग्रद हो जाती है १ ग्राप लिखते हैं— "आशा है, इस कार्य में (के लिये) भारतवामी ययेष्ट महायता देकर परलोकगत पियर्सन के प्रति ग्रपनी कृतज्ञता प्रकट करने में पश्चात्पद न होंगे ।"

श्चापके वारहवे नोट में हं,-"श्चापको योरप में भेजा था"। बाह महाशय! कभी लिखते हैं—'स्वदेश को गये थे, श्चौर कभी--'बारप में भेजा था'! 'यहाँ योरप भेजा था' लिखने तो क्या लखनऊ की हिन्दी की नाक कट जाती 2

श्रापके सुमन-सचय में कहीं कहीं मुमन की जगह काँटे ही रह जाते हैं। सुमन की श्रोर मनुष्य को पहले हिए ही श्राकर्यन करती है, श्रीर सुमन के सौन्दर्य का श्रानन्दोपभोग पहले हिए ही करती है। श्रापके इन सुमनों से जब हिण्ट लिपट जाती है, तब अज्ञान वश जो काँटे उनमें रह जाते हैं वे बड़ी वेदर्श से श्राखों में छिद जाते हैं। जैसे श्रापके चौथे सुमन में हैं—'मूल लेखक के नाम तक को भी () उड़ा देते हैं।" यहाँ 'भी' एक वैसा ही काँटा रह गया है। यहाँ या तो 'तक' रखते श्रीर 'भी' को निकाल देते या 'भी' रख कर 'तक' को श्रलग कर देते। दोनों एक साथ रह कर काँटे से भी सुरी तरह चुभते हैं।

000

१२२ + १४ = १३६ पेज



